

أولا : التعبيـــــــــر

اكتب لافتة تحذر فيها من التعامل مع الطيور المصابة بالأمراض

....

طاعة الوالدين واجبة

اكتب فى هذا الموضوع موضحًا دور الوالدين فى حياتنا وتكريم الله ـ تعالى ـ ورسوله لهما

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

القراءة محررة المحتوى ، اقرأ ثم أجب :

الإنسان دائما بحاجة إلى الآخرين ، لا يستطيع الحياة بمفرده ، ويجب عليه فى كل مكان نشر المحبة والسلام ، ونبذ العنف والخلافات ؛ فالهدف الحقيقى من الحياة التى نحياها هو أن نعمر هذا الكون ، ونعيش معـًا بأمان وسلام

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير صحيحة : -

- الإنسان يمكنه أن يعيش بمفرده ( )
- علينا دائما أن ننشر المحبة والسلام فى كل مكان ( )

أكمل بما هو مطلوب : -

- **مضاد " السلام "** ....
- **جمع " مكان "** ....

لماذا يحتاج الإنسان إلى الآخرين ؟

○ ....

القراءة متعددة الموضوعات : من موضوع (الكهرباء فى حياتنا) اقرأ ثم أجب :

فكل الأجهزة المنزلية التى تساعد أفراد الأسرة على إنجاز اعمالهم تعتمد على الكهرباء مثل الثلاجة والغسالة والمكواة والمدفأة والسخان

اختر الإجابة الصحيحة :

معنى " إنجاز "	حشد	إتمام	إنقاذ	اتفاق
مفرد " الأجهزة "	الجهاز	الجاهز	الجاهزة	الجهزة
جمع " الثلاجة "	الثلج	الثلوج	الثلاجات	الثلوالج

أكمل

- **من الأجهزة المنزلية التى تعتمد على الكهرباء :**

○ ....

- **ما أهمية الكهرباء فى حياتنا ؟**

○ ....

القصة :

- **ماذا فعل الأخطبوط عندما رأى الحوت الضخم ؟**

○ ....

- **ماذا تعرف عن سمكة أبى سيف ؟**

○ ....

ثالثًا: المحفوظات

من موضوع ((الاعتدال فى الإنفاق))

قال تعالى - ﴿ وآت ذا القربى حقه والمسكين وابن السبيل ولا تبذر تبذيرًا ﴾

⬅ اختر الصواب مما يلى : -

- مرادف " آت "   امنح   إعط   خذ
- جمع " حقه "   حقوق   حقوقنا   حقوقه
- " لا تبذر تبذيرًا " أسلوب   أمر   نهى   تعجب

⬅ بم تأمرنا الآية السابقة ؟ وعن أى شئ تنهانا ؟

- ....
- ....

⬅ ما المقصود بـ " ابن السبيل " ؟ ومن هو " المسكين " ؟

- ....
- ....

⬅ حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتيه :

المسكين ....

السبيل ....

من نص " طريق المعالى " اقرأ ثم أجب يقول الشاعر :

العلم للمجد باب   يا من يروم الدخولا

والحر للمجد يسعى   ويسهر الليل الطويلا

⬅ هات ما يلى :

- جمع " المجد " ....
- مضاد " الحر " ....
- مرادف " يروم " ....

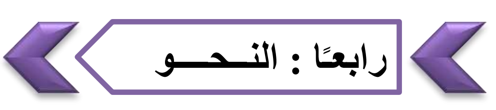
⬅ قائل هذا النص : هو الشاعر ....

⬅ ما الجمال فى قول الشاعر (العلم للمجد باب) ؟

- ....

بماذا تصف من يسعى للمجد ؟

- ....



يعيش **المصريون** والمصريات عيشة عز وكرامة فى أوطانهم الذى يوفر **الأمن** ، وليس شئ أعز عند الإنسان من **الوطن** الذى تربى فيه

تخير الصواب مما يلى

- كلمة " المصريون " تعرب   خبرًا   فاعلا   مفعولا
- كلمة " الأمن " تعرب   فاعلا   مفعولا به   مبتدأ
- كلمة " الوطن " تعرب   اسمًا مجرورًا   مبتدأ   مضافًا إليه

استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى :

اسمًا موصولا ....

مفردًا ....

جمعًا مؤنثًا سالمًا ....

جمع تكسير ....

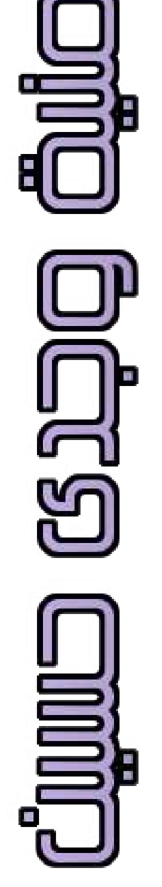
تخير علامة الإعراب الصحيحة لما تحته خط مما يلى :

(**التلميذان** ماهران) مبتدأ مرفوع بـ   الواو   الألف   الضمة

(كرمت المعلمة **المتفوقات**) مفعول به منصوب بـ   الفتحة   الياء   الكسرة

(يلعب الأطفال فى العيد)   **حول الجملة السابقة إلى جملة اسمية**

○ ....





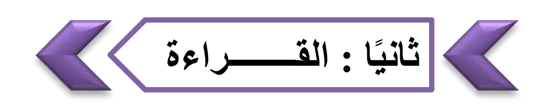
أولا : التعبيـــــــــــــر

اكتب لافتة تحث فيها على نظافة المدرسة

....

للوطن فضل كبير عليك ، تنعم بخيراته ، وتتعلم فى مدارسه . اكتب فى هذا الموضوع

....



القراءة محررة المحتوى ، اقرأ ثم أجب :

الرياضة لها فوائد عديدة ؛ فهى تنشط الجسم والعقل ، ويتمتع الرياضى بصحة جيدة ؛ ولكن الشخص الذى يكتفى بمشاهدة الرياضات ليس رياضيًا ؛ فالرياضى الحقيقى هو الذى يمارس الرياضة ويستفيد منها

أكمل بكلمة مناسبة : -

- **الرياضة تنشط الجسم و ....**
- **يتمتع الرياضى بصحة ....**

تخير الصواب مما يلى : -

- **معنى " يمارس "** يزاول يترك يهتم
- **مفرد " المباريات "** المبراة المبرة المباراة

القراءة متعددة الموضوعات : من موضوع (حب الوطن) اقرأ ثم أجب :

يهوى أمير مادة الدراسات ، حيث يتعرف تاريخ بلاده ، ويستخلص العبر من سير العظماء ، ويتعلم الوفاء والعطاء والتضحية والتعاون مع الأخرين ، فقد صمم ألبومًا لهذه الشخصيات

تخير الصواب مما بين القوسين : -

- معنى " التضحية " العطاء الحب بذل النفس والمال
- مفرد " العبر " عبير العبرة العابر
- مضاد " العطاء " السلب الأخذ الكره

- **لماذا أحب " أمير " ماذة الدراسات ؟**
  - ....
- **ماذا فعل أمير ليعبر عن هوايته لمادة الدراسات ؟**
  - ....
- **أكمل خريطة الكلمة التالية :**

النوع	....
المرادف	....
الكلمة	يهوى
المضاد	....
الجملة	....

القصة :

- **لماذا كان أسامة معجبًا بعلاء الدين وبأخته هالة ؟**

○ ....

....

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة :

- بساط الريح أصبح حقيقة باختراع الطائرات
- " هالة " أكبر من " أسامة " بسنة واحدة

ثالثًا: المحفوظات

من نص " العلم النافع وتقدم المجتمع " اقرأ ثم أجب :

عن أبى الدرداء (رضى الله عنه) قال : سمعت رسول الله (صلى الله عليه وسلم)

يقول : إن العلماء ورثة .... ، وإن الأنبياء .... ، وإنما ورثوا العلم ....

- **اكتب مكان النقط الجزء المحذوف من الحديث**

....

....

....

....

هات :

جمع " العلم " ....

معنى " ورثة " ....

مفرد " العلماء " ....

ما الجمال فى قول الرسول الكريم (ورثوا العلم) ؟

○ ....

من نص (طريق المعالى) اقرأ ، ثم أجب :

كن بالعلوم ولوعًا   ترق المقام الجليلا

وأتعب النفس فيها   تلق الجزاء الجميلا

تخير الصواب مما يلى :

- مرادف " ولوعًا "   طريقًا   مجتهدًا   شغوفًا
- مضاد " الجليل "   الحقير   العظيم   الثواب

ما فائدة اهتمام الإنسان بالعلم ؟

- ....

أكمل خريطة الكلمة :

الجزاء

- **النوع** ....
- **المرادف** ....
- **المضاد** ....
- **الجملة** ....

ما الجمال فى قول الشاعر (كن بالعلوم ولوعًا) ؟

- ....

رابعًا : النـــحـــو

سافر **سمير** إلى قريته فى العيد ، فوجد الناس يستعدون للعيد ، تنظف النساء **البيوت** ، ويعلق الأطفال الزينة فى **فرح** وسعادة ، ورأى الشوارع ممتلئة بالمصلين **صباحًا** . فالجميع يتبادلون التهانى

أعرب ما فوق الخط

- ....
- ....
- ....
- ....

استخرج من الفقرة السابقة

- فعلا ماضيًا ....
- فعلا مضارعًا ....
- مبتدأ وبين علامة إعرابه ....
- جمع تكسير ....
- فاعلا ....
- جمع مذكر سالم ....

أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة :

- رسمت .... لوحتين (مثنى)
- يزرع .... القطن (جمع مذكر سالم)

(يعلق الأطفال الزينات)

حول الجملة إلى جملة اسمية

- ....

(الطالبات)

اجعل الكلمة مفعولا به واضبطه

- ....



أولا : التعبيـــــــــر

الإسراف عادة سيئة والمبذرون إخوان الشياطين ، وقد دعا الإسلام إلى الاعتدال فى كل الأمور

اكتب فى هذا الموضوع فيما لا يقل عن تسعة أسطر

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

اكتب لافتة شكر لمعلمك المفضل

....

القراءة محررة المحتوى ، اقرأ ثم أجب :

النظافة واجب على كل فرد منا ، وفى إهمالها خطر جسيم يهدد المواطنين والمواطنات ، والمواطن الأمين على بلاده يهتم بنظافة البيئة ، ولا يلقى القمامة فى الشارع حرصًا على الصحة العامة

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (χ) أمام العبارة الخاطئة : -

- **النظافة واجب على الآباء والأمهات فقط** ( )
- **تضع الدولة صناديق للقمامة فى جميع الشوارع** ( )

تخير الصواب :

- **مرادف " يلقى "** يرمى يجمع يخطب
- **مضاد " الأمين "** الصادق المخلص الخائن
- **مفرد " المواطنون "** الوطن المواطن الموطن

ما واجبك نحو نظافة شوارع بلدك ؟

○ ....

لا نلقى القمامة فى الشوارع حرصًا على : -

○ الأموال الصحة الإقتصاد

القراءة متعددة الموضوعات : من موضوع (تربية الدواجن) اقرأ ثم أجب :

شاهدت الطيور تتجول فى شوارع القرية تلتقط الحبوب من هنا وهناك ، وتسبح فى مياة البحيرات الصغيرة والمستنقعات ... الأب : حقًا يا أمير إن هذا يؤدى إلى إصابة الطيور بالأمراض ، فالماء الراكد موطن للميكروبات والجراثيم

أجب عما يأتى :

○ مرادف " المستنقعات " ....

○ مفرد " الجراثيم " الجرثمة الجرثومة الجرثم المجرثمة

- **حلل الكلمة إلى مقاطع صوتية** : الميكروبات ....
- **ما ضرر الماء الراكد ؟**

○ ....

- **كيف ينتقل مرض إنفلونزا الطيور إلى الإنسان ؟**

○ ....

القصة :

- من القصص التى يحبها " أسامة " .... و ....
- **صف السمكة " ذات المنشار " ؟**

○ ....

ثالثـًا: المحفوظات

من نص (العلم النافع وتقدم المجتمع) : اقرأ ثم اكتب المحذوف من الحديث :

عن أبى الدرداء (رضى الله عنه) قال : سمعت رسول الله (صلى الله عليه وسلم)

يقول : إن العلماء ورثة .... ، وإن الأنبياء .... ،

....

.... ، فمن أخذه أخذ بحظ وافر

تخير الصواب مما يلى :

○ مرادف " حظ "	جائزة	ناصب	نصيب
○ مضاد " وافر "	كامل	ناقص	كثير
○ مفرد " العلماء "	العامل	العلم	العالم

- **من ورثة الأنبياء ؟ وماذا يورث الأنبياء ؟**

○ ....

- **ما الجمال فى قوله (صلى الله عليه وسلم) " إن العلماء ورثة الأنبياء " ؟**

○ ....

من نص (التسامح والعفو) اقرأ ثم أجب

فى وسط قنطرة تلا — قت ذات يوم نعجتان

بالكبرياء شهيرتا — ن غليظتان عنيدتان

إحداهما نظرت إلى الأ — خرى بعين الامتهان

هات :

○ مرادف " الامتهان " ....

○ مفرد " نعجتان " ....

○ جمع " عين " ....

- **بم وصف الشاعر النعجتين فى البيت الثانى ؟**

○ ....

- **ما الجمال فى قول الشاعر : (نظرت بعين الامتهان) ؟**

○ ....

أكمل شبكة المفردات

	التسامح	
....	....	....
....	....	....
	....	

رابعًا : النـــحـــو

الحرية أمل الشعوب ، وتصنع الشعوب الحرية **بالتضحيات** ، **المصريون** والمصريات أحرار يبحثون عن حريتهم ، وسوف تتحقق الآمال لأبناء مصر بالعمل ليلا ونهارًا ، وتصبح مصر من **أعظم** البلدان

أعرب ما فوق الخط فى العبارة السابقة

- ....
- ....
- ....

استخرج من الفقرة السابقة

جمع مؤنث سالم ....

جمع تكسير ....

مفعولا به وأعربه ....

ظرفًا وبين نوعه ....

أكمل ما يأتى مستعينًا بالفقرة السابقة

- كلمة (المصريون) جمع ، نوعه ....
- كلمة (الشعوب) فاعل .... وعلامة إعرابه ....

تخير الصواب : -

المعلمان................................. مخلصون مخلصين مخلصان

يجب أن أعاون **المحتاج** ألف وصل همزة قطع

حول العبارة التالية للمثنى المذكر مرة ، وللمثنى المؤنث مرة أخرى :

الطبيب المصرى متقن لعمله

- ....
- ....



أولا : التعبيـــــــــر

بمياة النيل صارت مصر جنة خضراء

اكتب موضحًا فوائد النيل ، ودور كل فرد فى المحافظة عليه من التلوث

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

اكتب لافتة تحث فيها على الاهتمام بنظافة المدرسة

....

القراءة محررة المحتوى ، اقرأ ثم أجب :

تحتفل مصر فى كل عام بعيد نصر أكتوبر المجيد ، فهذا يوم خلده التاريخ ، فصار عيدًا للوطن حيث وقف الشعب وأبناء القوات المسلحة وقوفًا بطوليًا ضد العدو المغرور ، وأكدوا أن العزة والكرامة يفوز بهما الجسور لا الجبان

اختر الصواب مما يلى :

- جمع " العدو " الأعداد العداوات الأعداء
- مرادف " المغرور " المخدوع المكافح المناضل

أكمل مكان النقط

- احتفلت مصر فى هذا العام بعيد ....
- أكد الشعب المصرى والجيش أن العزة والكرامة يفوز بهما ....

القراءة متعددة الموضوعات :

من موضوع (الكهرباء فى حياتنا) اقرأ ثم أجب :

وتوجه المعلم إلى نافذة المعمل ثم أشار إلى العامل فعادت الكهرباء . ضحك التلاميذ وعادوا إلى فصلهم مسرورين

هات

- مرادف " توجه " ....
- جمع " نافذة " ....

متى عادت الكهرباء كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

- ....

القصة :

ما الأشباح السوداء التى رآها " أسامة " ؟ وما أهميتها ؟

- ....

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الغير صحيحة :

- الحبل الذى يربطه عامل اللحام حول وسطه يسمى حبل الأمان ( )
- كان على وجه العامل قناع يحميه من أشعة الشمس ( )



من موضوع ((الاعتدال فى الإنفاق))

قال تعالى ـ ﴿ ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البسط فتقعد ملومًا محسورًا إن ربك يبسط الرزق لمن يشاء ويقدر إنه كان بعباده خبيرًا بصيرًا ﴾

هات

- مرادف " مغلولة " ....

الجملة ....

- مضاد " ملومًا " ....

الجملة ....

- جمع " عنق " ....

الجملة ....

الآيتان السابقتان توضحان قاعدة اقتصادية . وضح بأسلوبك .

- ....

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة :

- رزق الإنسان بيد الله ـ سبحانه وتعالى ـ فلا داعى للعمل ( )
- يجب علينا ترشيد الإنفاق فى كل شىء ( )

استخرج من الآيتين السابقتين كلمتين متضادتين ، وبين أثر ذلك فى المعنى

- ....

أكمل خريطة المفردات التالية : ـ

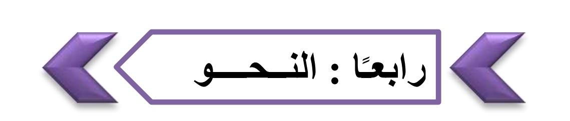
يبسط

النوع ....

المرادف ....

المضاد ....

الجملة ....



قادت مصر **معركة** التحرير ببراعة ، وتسعى **مصر** لتحقيق السلام العادل ؛ حتى يعيش **المصريون** آمنين سعداء

أعرب ما تحته خط

- ....
- ....
- ....

استخرج من الفقرة السابقة

- جمع تكسير .... مفرده ....
- جمعًا مذكرًا سالمًا .... مفرده ....
- فاعلا .... أعربه ....

يذاكر المتفوقان دروسهما بجد

المتفوقان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه ....

- الضمة　　　الواو　　　الألف

سيقان النبات خضراء

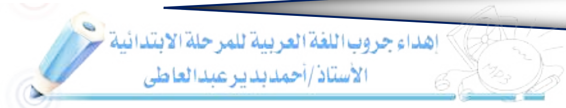
سيقان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه

- الألف　　　الضمة　　　الواو

أكل الطفل التفاحتان

صوب الخطأ فى الجملة السابقة

- ....





أولا : التعبيـــــــــــر

اكتب فى هذا الموضوع فيما لا يزيد عن عشرة أسطر

صفات التلميذ المثالى والذى ينبغى أن يقتدى به جميع زملائه فى المدرسة

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

اكتب لافتة للحث على إتقان العمل

....

القراءة محررة المحتوى ، اقرأ ثم أجب :

الحديقة النباتية بأسوان من أجمل الحدائق فى العالم ، وتعتبر متحفًا طبيعيًا للنباتات والأشجار والنباتات العطرية ويزورها السياح من كل مكان لرؤية ما بها من نباتات نادرة وجمال الأزهار

أكمل :

- توجد الحديقة النباتية فى .... وهى أجمل ....

هات

- مفرد " الأشجار " ....
- جمع " متحف " ....

لماذا يزور السياح الحديقة النباتية ؟

- ....

القراءة متعددة الموضوعات :

من موضوع (الكهرباء فى حياتنا) اقرأ ثم أجب :

انبرى التلاميذ يجيبون والمعلم يشجعهم فى جو من المرح ، فأكثروا القول فى تعطل الشركات والمصانع

تخير الصواب مما يلى : -

- مرادف " انبرى " تأكد ذاكر تنافس
- جمع " المعلم " المعلمون المعلمين هما معًا

ماذا يحدث إذا انقطعت الكهرباء لمدة أسبوع ؟

- ....

أكمل بالصفة المضافة المناسبة

استمع التلاميذ إلى شرح المعلم

- ....

القصة :

تخير الصواب مما يلى : -

- الذهب الأسود هو .... الغاز البترول القطن
- الأخت الكبرى لأسامة تسكن فى .... القاهرة سيناء أسوان

كيف أفلت الأخطبوط من الحوت ؟

- ....

صف سمكة أبى سيف

- ....

ثالثًا: المحفوظات

من موضوع ((الاعتدال فى الإنفاق))

قال تعالى - ۞ وإما تعرضن عنهم ابتغاء رحمة من ربك ترجوها فقل لهم قولا ميسورًا ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البسط ۞

- **اكتب إلى قوله تعالى -** ( ) إنه كان بعباده خبيرًا بصيرًا ( )
- **هات :**
  - مرادف " ترجوها " ....
  - مضاد : تبسطها " ....
- **لماذا نهى الله عن الإسراف فى الإنفاق ؟**
  - ....
- **ما العلاقة بين " يبسط " و " يقدر " ؟**
  - ....

من نص (طريق المعالى)

إن كنت تبغى المعالى	**فالعلم أهدى سبيلا**
واظب عليه مجدًا	**واطلبه دهرًا طويلا**
كن بالعلوم ولوعًا	**ترق المقام الجليلا**

- **تخير الصواب مما يلى :**
  - مرادف " ولوع " — شغوف — حريص — كلاهما صواب
  - مفرد " المعالى " — المعلى — المعلاة — كلاهما صواب
- **ما الذى يجب أن نفعله للحرص على العلم ؟**
  - ....
- **علام تدل كلمة " ولوعًا " ؟**
  - ....
- **اكتب بيتين بعد هذه الأبيات**
  - ....
  - ....

السلام والأمن **رسالتان** دعت إليهما **الأديان** السماوية ، وهما ثمرتان من ثمار الفكر الإنسانى التى مرت بها الحركات الإنسانية ، وناضل فى **سبيله** المفكرون ، أملا فى حماية البشر عند الحروب

- **أعرب ما فوق الخط**

○ ....
○ ....
○ ....
○ ....

- **هات من الفقرة السابقة**

○ جمع مذكر سالم .... أعربه ....
○ ظرف .... بين نوعه ....
○ جمع مؤنث سالم ....
○ جمع تكسير ....

- **تخير الإجابة الصحيحة مما يلى : -**

يطبق القاضى **القوانين**

مفعول به منصوب وعلامته   الفتحة   الكسرة   الياء

الشياطين   جمع مذكر سالم   جمع مؤنث سالم   جمع تكسير

- **أجب بما هو مطلوب**

شرح المعلم درسًا جديدًا

حول الفاعل والمفعول به للمثنى وغير ما يلزم

○ ....

المؤمنون

- **ضع الكلمة السابقة فى جملتين بحيث تكون فى الأولى مرفوعة والثانية منصوبة**

○ ....
○ ....



أولا : التعبيـــــــــر

((مصر أم الدنيا ، وهى جنة عامرة بالخيرات ومظاهر الجمال))

اكتب فى هذا الموضوع مبينًا فضل وطنك عليك وواجبك نحوه

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

اكتب برقية شكر إلى مخترع الكهرباء

....

القراءة محررة المحتوى ، اقرأ ثم أجب :

مدرستى هى بيتى الثانى ، أذهب غليها لأتعلم المفيد فى الكثير من المواد ، وأمارس الأنشطة التى أحبها لذلك أحافظ عليها وعلى أثاثها ونظافتها وأنتبه لشرح المعلمين

- **تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى :**
  - مرادف " أحافظ عليها " (أعتنى بها - أفسدها - ألعب بها)
  - مضاد " المفيد " (البعيد - القريب - المضر)
- **ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✖) أمام العبارة الغير صحيحة :**
  - مدرستى هى بيتى الثانى ( )
  - يجب الا أحافظ على اثاث مدرستى ( )
- **لماذا نذهب إلى المدرسة ؟**
  - ....

القراءة متعددة الموضوعات :

من موضوع (حب الوطن) اقرأ ثم أجب :

إن هؤلاء قد شربوا من نيل مصر وعاشوا فى كنفها ووجدوا فيها السكينة والأمان فكما تحب أنت وطنك الذى يؤويك ، أحبوا هم مصر

- **اختر الصواب مما يلى :**
  - معنى " كنفها " ظلها قربها جانبها
  - جمع " شعب " شعب شعوب أشعب
- **كيف يرد الإنسان فضل الوطن عليه ؟**
  - ....

القصة :

- **ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✖) أمام العبارة الغير صحيحة :**
  - يستخرج البترول من أرض سيناء ( )
  - وجد " عقلة الأصبع " أخته وسط الشعب المرجانية ( )
- **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين**
  - تتكون الأشجار الصخرية بفعل (حيوان المرجان - الحيتان - الأسماك المفترسة)
  - قضى " أسامة " مع أخته " هالة " (يومًا - أسبوعًا - شهرًا)
- **بم يتميز الحمام الزاجل ؟ وفيم كان يستخدم ؟**
  - ....

من نص ((الاعتدال فى الإنفاق))

قال تعالى - - ﴿ وإما تعرضن عنهم ابتغاء رحمة من ربك ترجوها فقل لهم قولا ميسورًا ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البسط فتقعد ملومًا محسورًا ﴾

- أجب عما يلى :
  - معنى " تعرضن " ....
  - مضاد " تبسطها " ....
- هات كلمات على نفس وزن " ميسورًا "
  - ....
- لماذا نهى الله عن الإسراف فى الإنفاق ؟
  - ....
- ما الجمال فى قوله تعالى - ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ؟
  - ....

من نص (مصر أنشودة الدنيا)

يا جنة تهتز بالأسرار بين شذى وطيب

وقصيدة الشرق المطهرة الطيوب

- أكمل خريطة الكلمة التالية :

شذى

النوع ....

المرادف ....

المضاد ....

الجملة ....

  - جمع " قصيدة " ....
  - مرادف " الطيوب " ....
- ما الجمال فى قول الشاعر : ((يا جنة تهتز)) ؟
  - ....
- ماذا تنجب مصر ؟
  - ....

المدرسة تهتم بالتربية الأخلاقية ، فهى تنشئ أبناءها على **الأخلاق** الفاضلة ، ويشجع **المعلمون** والمعلمات التلاميذ على الالتزام بهذه الأخلاق الحسنة ، حتى يصبح المجتمع متقدمًا

- إعراب كلمة " المدرسة " — مبتدأ — خبرًا — فاعلا
- كلمة " الأخلاق " اسم مجرور بـ — الفتحة — الكسرة — الياء
- كلمة " المعلمون " فاعل مرفوع بـ — الواو — الياء — الألف

- **استخرج من العبارة ما يلى :**
  - جمع مذكر سالم ....
  - جمع مؤنث سالم ....
  - جمع تكسير ....

" العامل مجتهد فى عمله "

اجعل العبارة للمثنى وغير ما يلزم

- ....

كرم المدير .... أكمل بجمع مؤنث سالم واضبطه

(المعلمون ....) أكمل بخبر وأعربه

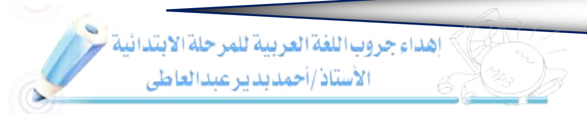
هذه الطالبة مسرورة بنجاحها

حول العبارة السابقة إلى المثنى والجمع المؤنث

- ....

ضع كلمة " المساكين " فى جملة بحيث تعرب مبتدأ وبين علامة الإعراب

- ....





امتحان ٧

أولا : التعبيـــــــــــر

اكتب برقية لتهنئة صديقك على نجاحه وتفوقه فى الامتحان

....

الرياضة البدنية مفيدة للإنسان ، تقوى الجسم ، وتنمى العقل

اكتب موضحًا أهمية الرياضة للجسم

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

القراءة محررة المحتوى ، اقرأ ثم أجب :

الوقت أثمن ذخائر الإنسان ، ولذلك فإن الحكماء وصفوا الوقت بقولهم : (إن الوقت من ذهب) ووقت كل شخص جزء من حياته ، وأكثر الناس ذكاءً هو من يعرف قيمة الوقت ..

- **ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة :**
  - وقت كل إنسان جزء من حياته ( )
  - لا يقدر الأذكياء قيمة الوقت ( )
- **هات**
  - مفرد " ذخائر " ....
  - مضاد " أثمن " ....
- **بم وصف الحكماء الوقت ؟**
  - ....

القراءة متعددة الموضوعات :

من موضوع (الكهرباء فى حياتنا) اقرأ ثم أجب :

وعندما تأكد المعلم من إدراك التلاميذ أهمية الكهرباء حثهم على حسن استخدام الكهرباء وتجنب مخاطرها

- **استخرج من الفقرة السابقة : -**
  - كلمة معناها " فهم " ....
  - كلمة مضادها " تشكك " ....
  - كلمة مفردها " التلميذ " ....
- **علام حث المعلم تلاميذه ؟**
  - ....
- **ماذا يحدث إذا انقطعت الكهرباء لمدة كبيرة ؟**
  - ....
- **أكمل خريطة الكلمة**

تجنب

النوع ....

المرادف ....

المضاد ....

الجملة ....

القصة :

- بم يتميز الحمام الزاجل ؟
  - ....
- تخير الصواب مما يلي :
  - يسمى الحمام الزاجل بـ .... حمام القصور حمام الأبراج حمام المراسلة
  - رأى " اسامة " بعض الغواصين يدورون حول .... البيوت الأنابيب السفن
- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الغير صحيحة :
  - البترول ثروة كبيرة أطلق عليها ((الذهب الأبيض)) ( )
  - عامل اللحام يلبس على وجهه قناعًا يحميه من أشعة الشمس ( )
  - " أماني " أكبر من أخيها " أسامة " بسنة واحدة ( )
  - بالعلم و العمل يصبح الخيال حقيقة ( )

ثالثًا: المحفوظات

قال تعالى - ﴿ ربنا وآتنا ما وعدتنا على رسلك ولا تخزنا يوم القيامة إنك لا تخلف الميعاد ﴾

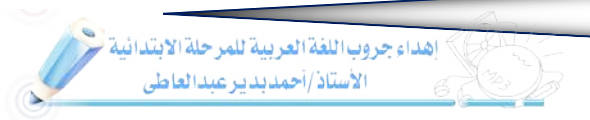
- هات :
  - مرادف " آتنا " ....
  - مفرد " رسل " ....
  - مضاد " تخزنا " ....
- ما الجمال فى قوله تعالى - ((لا تخزنا يوم القيامة)) ؟
  - ....
- فى الآية أمر ونداء ونهى . وضح ذلك من خلال فهمك للآية .
  - ....

من نص " طريق المعالى "

إن كنت تبغى المعالى فالعلم أهدى سبيلا

واظب عليه مجدًا وأطلبه دهرًا طويلا

- هات
  - مرادف " تبغى " ....
  - مفرد " العلوم " ....
  - جمع " دهر " ....
- ماذا يجب عليك لتحصيل العلم ؟ أجب عن البيتين
  - ....
- ما الجمال فى قول الشاعر (واظب عليه ـ واطلبه) ؟
  - ....
- ماذا تفعل لتحقيق المجد ؟
  - ....



قررت الدولة **منح** الشباب الجادين قطع أرض وقروضًا ميسرة ، وستقدم لهم المساعدات لاستصلاح أراضيهم ، وقد وزعت **الدولة** فى **الماضى** الكثير من الأراضى على الخريجين

أعرب ما تحته خط

- ....
- ....
- ....

استخرج

- جمع مذكر سالم ....
- جمع مؤنث سالم ....
- جمع تكسير .... مفرده ....
- فعلا مضارعًا ....

أجب كما هو مطلوب بين القوسين :

قطف الطفل .... من البستان (مثنى)

(التاجر الأمين فى تجارته)

اجعل الجملة للمثنى المذكر وللجمع المذكر

- ....

المعلمين بارعان فى شرح الدروس (صوب الخطأ)

- ....



امتحان ٨

أولا : التعبيـــــــــر

الوطن فى نفوسنا منزلة عالية ، ، وله علينا حقوق كثيرة

بين منزلة الوطن فى نفسك ، وحقوقه عليك

اكتب برقية عزاء لأسرة شهيد

القراءة محررة المحتوى ، اقرأ ثم أجب :

أستيقظ من نومى صباحًا ، فأغسل وجهى وأسنانى ، ثم أتناول طعام الإفطار ، وألبس ملابسى وأذهب إلى المدرسة ، وعندما أدخل الفصل أنتبه لشرح المعلمين

تخير الصواب

- معنى " استيقظ " أذهب أصحو أنام
- جمع " طعام " أطعمة مطاعم مطعم

أكمل :

- عندما أدخل الفصل أنتبه لشرح ....
- ألبس ملابسى وأذهب إلى ....

لماذا يذهب التلميذ إلى المدرسة ؟

- ....

القراءة متعددة الموضوعات :

من موضوع (تربية الدواجن) اقرأ ثم أجب :

يجب على كبار السن والأطفال والمرضى عدم مخالطة الطيور ؛ حتى لا يصابوا بالأمراض

تخير الصواب مما يلى

- مفرد " المرضى " المرض الأمراض المريض المراض
- مضاد " مخالطة " تقريب عزل مشاركة تعاون
- جمع " السن " السنون السناب السنانى الأسنان

كيف نقى أنفسنا من الأمرض ؟

- ....

لماذا يربى المصريون الدواجن ؟

- ....

القصة :

ما الأشباح السوداء التى شاهدها " أسامة " ؟

- ....

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة :

- استطاع الأخطبوط الانتصار على الحوت وقتله ( )
- نستطيع تحويل الخيال إلى حقيقة بالعلم والعمل ( )

كيف أفلت الأخطبوط من الحوت ؟

- ....

من نص " جزاء العاملين "

قال تعالى : ﴿ فاستجاب لهم ربهم أنى لا أضيع عمل عامل منكم من ذكر أو أنثى بعضكم من بعض فالذين هاجروا واخرجوا من ديارهم وأوذوا فى سبيلى وقاتلوا وقتلوا لأكفرن عنهم سيئاتهم ولأدخلنهم جنات تجرى من تحتها الأنهار ثوابًا من عند الله والله عنده حسن الثواب ﴾

- **هات من الآيات :**
  - كلمة معناها " تركوا وطنهم " ....
  - كلمة مضادها " العقاب " ....
  - كلمة مفردها " داره " ....
- **خرجوا من ديارهم ـ أخرجوا من ديارهم . أوجد الفرق فى المعنى**
  - ....
- **بم وعد الله الذين هاجروا وأوذوا فى سبيله ؟**
  - ....
- **ما الجمال فى قوله تعالى (فاستجاب لهم ربهم) ؟**
  - ....

من نص (مصر أنشودة الدنيا)

يا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنية الشعوب

يا كعبة الأحرار رن هتاف نصرك فى القلوب

- **تخير الصواب مما يلى :**
  - (يا كعبة الأحرار) أسلوب   نداء   تعجب   استفهام
  - جمع " الدنيا "   الأديان   الدنا   الديون
  - معنى " هتاف "   صوت منخفض   صوت عال   صوت منقطع
- **بم وصف الشاعر مصر فى البيت الأول ؟**
  - ....
- **ما الجمال فى : (يا أنشودة الدنيا) ؟**
  - ....

يتقن **المخلصون** والمخلصات **أعمالهم** إتقانًا ، طمعًا فى **الثواب** من الله ، فاحرص يا بنى على أن تكون من المخلصين

أعرب ما تحته خط

- ....
- ....
- ....

أكمل : -

- فعلا ....
- جمع مؤنث سالم ....
- جمع تكسير ....
- جمع مذكر سالم ....

حول العبارة التالية للمثنى المذكر مرة ، وجمع المذكر مرة أخرى

(المصرى محب لوطنه)

- ....
- ....



أولا : التعبيـــــــر

اكتب لافتة لترحب فيها بالسائحين فى مصر

....

للوالدين فضل عليك عظيم ..... اكتب فى هذا الموضوع موضحًا واجبك نحوهما

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

القراءة محررة المحتوى ، اقرأ ثم أجب :

الوقاية خير من العلاج ، وخير وقاية من الأمراض : المحافظة على النظافة ، وعدم تناول الأطعمة أو الأشربة الملوثة ، وممارسة الرياضة بانتظام ، والنوم المبكر والاستيقاظ المبكر

- **أجب باختيار الصواب :**
- **معنى " وقاية "** — حماية — اضرار — علاج
- **مفرد " الأطعمة "** — الطعم — الطعام — التطعيم
- **الوقاية خير من ....** — التعليم — التدريب — العلاج

- **ما أفضل طريقة للوقاية من الأمراض كما فهمت من الفقرة ؟**

○ ....

القراءة متعددة الموضوعات : من موضوع (تربية الدواجن) اقرأ ثم أجب :

يجب على من يخالط الطيور أن يرتدى قفازًا فى يديه ونعلين فى رجليه ، كما يجب أن يغسل يديه بالماء والصابون

- **هات**
  - ○ معنى " يرتدى " ....
  - ○ مفرد " الطيور " ....
- **ماذا يجب على من يخالط الطيور ؟**

○ ....

القصة :

- **ما المعركة التى تمنى " أسامة " أن يراها ؟**

○ ....

- **ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الغير صحيحة :**
  - ○ كانت " هالة " تعيش مع زوجها " علاء الدين " فى سيناء ( )
  - ○ رأى " أسامة " الحوت يأكل الأخطبوط فى البحر ( )
- **أكمل :** يتحول الخيال إلى حقيقة بـ .... و ....
- **اكتب مذكرات عن (سمك أبو منشار)**

○ ....

<u>من نص " جزاء العاملين "</u> قال الله تعالى - ۞ ربنا وآتنا ما وعدتنا على رسلك ولا تخزنا يوم القيامة إنك لا تخلف الميعاد ۞

- **هات :**
  - مرادف " آتنا " ....
  - مضاد " تخزنا " ....
  - مفرد " رسل " ....
- **اكتب إلى قوله تعالى - (لأكفرن عنهم سيئاتهم)**
  - ....
- **بم دعا المؤمنون ربهم فى الآية السابقة ؟**
  - ....
- **ما الجمال فى قوله تعالى - (إنك لا تخلف الميعاد) ؟**
  - ....
- **حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية**
  - استجاب ....
  - الأنهار ....

<u>**من نص (مصر أنشودة الدنيا) اقرأ ثم أجب :**</u>

وقصيدة الشرق المطهرة الطيوب

شدى الضياء من الظلام ونورى كل الدروب

- **هات ما يلى :**
  - مرادف " الطيوب " ....
  - مفرد " الدروب " ....
  - مضاد " الضياء " ....
- **أكمل :** وصف الشاعر مصر بقصيدة الشرق لأنها ....
- **اكتب البيت الدال على المعنى التالى ((أنت جنة عامرة بالخير))**
  - ....
- **حلل الكلمة إلى مقاطع صوتية**
  - الضّياء ....

المتفوق يجتهد فى دروسه ، ويحترم **المعلمين** والمعمات ويمارس **الأنشطة** المدرسية فى **هدوء** ونظام

أعرب ما تحته خط

- ....
- ....
- ....

استخرج

- جمع تكسير ....
- جمع مذكر سالم ....
- جمع مؤنث سالم ....

ضع مكان النقط ما هو مناسب مما بين القوسين فيما يلى : -

- قال .... الحق (الشاهدان - الشاهدين)
- شجع المدير .... بالجوائز (المتفوقين - المتفوقون)

(الطفلان يلعبان فى الحديقة)

حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية

- ....



أولا : التعبيـــــــــر

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على التسامح والسلام فى المعاملات اليومية

بالعلم ترقى الأمم ويكون لها مكانة رفيعة ومتقدمة

اكتب فى هذا الموضوع موضحًا أهمية العلم والعمل بالنسبة للفرد والمجتمع

القراءة محررة المحتوى ، اقرأ ثم أجب :

إذا أردت أن تتمتع بصحة جيدة فعليك بشيئين ، هما : عدم الإسراف فى الطعام والشراب ، والمواظبة على ممارسة الرياضة المناسب لك ، عرفت فالزم وإياك والإهمال فى صحتك

أجب عن الأسئلة الآتية وتخير الصواب : -

- معنى (المواظبة) الانقطاع المداومة الإهمال
- جمع (الطعام) الأطعمة الطعوم المطاعم

نحافظ على صحتنا كما فهمت من الفقرة السابقة : -

- التدخين والنوم مبكرًا والاستيقاظ متأخرًا
- ممارسة الرياضة وتناول الطعام الصحى
- تناول الوجبات السريعة بالمطاعم الكبرى

ضع عنوانًا مناسبًا لهذه الفقرة

- ....

القراءة متعددة الموضوعات :

من موضوع (الكهرباء فى حياتنا) اقرأ ثم أجب :

ثم تحدث المعلم عن مخترع الكهرباء ، ومخترع المصباح الكهربائى ، ولكى يستثير المعلم انتباه التلاميذ طرح عليهم السؤال التالى : ماذا يحدث إذا انقطع التيار الكهربائى لمدة أسبوع ؟

اختر الإجابة الصحيحة مما يلى :

- جمع " التيار " التيارون الطائرات التيارات الطيارات
- مرادف " يستثير " يطلب يساعد يلفت يستنتج

ما أهمية الكهرباء فى حياتنا ؟

- ....

أكمل :

- حلل كلمة " الكهرباء " إلى مقاطع صوتية ....

القصة :

- **كيف أفلت الأخطبوط من الحوت ؟**

○ ....

- **بم تفسر :**

عدم سقوط عامل اللحام فى الماء بعد وقوعه من على السلم ؟

○ ....

- **اكتب مذكرات عن (الأخطبوط)**

○ ....

ثالثًا: المحفوظات

من نص " طريق المعالى " اقرأ ثم أجب

العلم للمجد باب　　　يا من يروم الدخولا

والحر للمجد يسعى　　　ويسهر الليل طولا

- **تخير الصواب مما يلى :**

○ معنى " يروم "	يأخذ	يطلب	يعطى
○ جمع " مجد "	أماجد	أمجاد	مجاد
○ مضاد " العلم "	المعرفة	الجهل	العلوم

- **إلام يسعى الحر ؟ وكيف يتحقق ما يسعى إليه ؟**

○ ....

- **ما الجمال فى قول الشاعر " العلم للمجد باب " ؟**

○ ....

- **هات كلمات على وزن " طويل "** ....

- **أكمل خريطة الكلمة**

النوع ← ....

المرادف ← .... | العلا | المضاد ← ....

الجملة ← ....

العمال **مخلصون** ، يذهبون إلى **العمل صباحًا** ، وينظم المهندسون **الأوقات** حتى ينتظم العمل فى جميع المصانع

أعرب ما تحته خط

- ....
- ....
- ....

استخرج

- جمع تكسير ....
- جمع مذكر ....
- فاعل ....
- حرف جر ....

أكمل مكان النقط بما هو مطلوب بين القوسين : -

- كرمت الدولة .... (جمع مؤنث سالم واضبطه)
- الحديقتان .... (خبر مناسب)
- دخل .... الفصل (جمع تكسير)

صوب الخطأ النحوى فى الجمل الآتية : -

- العاملان مجدين فى عملهما ....
- سلمت على العائدون من السفر ....

امتحان ١١

أولا : التعبيـــــــــر

اكتب فى أحد الموضوعين:-

- ان وطنك يعتز بك ويرعاك ,وينتظر منك الكثير. فماذا انت صانع له فى حاضرك ومستقبلك .
- انفلونزا الخنازير هو مرض العصر . اكتب عن طرق الوقاية من المرض فى المدرسة وفى المنزل .

ثانيًا : القــــــراءة

القراءة محررة المحتوى ، اقرأ ثم أجب :

أثناء عودته إلى المنزل وجد أولادًا يربطون قطة صغيرة من رقبتها ويجرونها بعنف ، فاقترب منهم وقال لهم : إن هذه القطة كائن حى يحس مثلنا ويتألم ، والدين أمرنا بالرفق بالحيوان ، فاعتذر الأولاد وتركوا القطة

أجب عن الآتى : -

- مضاد (الرفق) ....
- جمع (المنزل) ....
- نتعلم من الفقرة السابقة النظام النظافة الرفق بالحيوان

نصح الرجل الأولاد بالرفق بالقطة لأنها طائر جميل كائن حى يحس ويتألم

العنوان المناسب لهذه الفقرة

- ....

من قصة مغامرات فى أعماق البحار

ورأى أسامة حيواناً كبيراً له ثمانى أذرع طول كل ذراع حوالى أربعة أمتار ....

- هات جمع حيوان .... مضاد قاع ....
- كيف أفلت الأخطبوط من الحوت ؟ ....

القراءة متعددة الموضوعات : من موضوع (حب الوطن) اقرأ ثم أجب :

أحب أمير مادة الدراسات لأنه يتعرف على أرض بلاده وثرواتها الطبيعية , وخيراتها الوفيرة , وعلى المعالم السياحية التى يأتى اليها السياح ليشاهدوا روعتها .

هات مفرد عبـــر .... معنى يفـــد ....

لماذا أحب أمير مادة الدراسات ؟ ....

ضع علامة (√)أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام العبارة الخطأ

- يهوى أمير مادة الرياضيات ( )
- معرفة التاريخ تعرفنا سير العظماء ( )

ثالثًا: المحفوظات

من نص " جزاء العاملين "

قال تعالى : (ربنا وآتنا ما وعدتنا على رسلك ولا تخزنا يوم القيامة انك لا تخلف الميعاد)

- اذكر مرادف آتنا (تعال الينا – اعطنا – اذهب)
- مفرد رسل (رسول – راسل – مراسل)

بماذا دعا المؤمنون ربهم ؟ ....

ما الجمال فى قوله (لا تخزنا يوم القيامة) ....

من نص " طريق المعالى " :

إن .... المعالى فالعلم ....

.... مجدا و............طويلا

- **اشرح البيتين باسلوبك .** ....
- **اكتب الكلمات الناقصة فى الابيات**
- **ضع علامة(√) او علامة (×) أمام العبارات الأتية**

- الشعر يدعونا الى الاجتهاد . ( )
- الانسان الذى يريد ان يتفوق يمل ويترك العلم . ( )

رابعًا : النــحــو

تخير الاعراب الصحيح لما تحته خط

- ترحب الفتيات بالزائرين مرفوع ب (الضمة – الفتحة – الكسرة)
- نقلت السيارة المسافرين منصوب ب (الفتحة – الكسرة – الياء)
- سلمت على الاصحاب مجرور ب (الفتحة – الكسرة – الياء)

المرضة رحيمة (حول الجملة للمثنى مرة والجمع مرة أخرى)

....

هات الجمع من الكلمات الاتية (الجندى - المصرى – الأم)

أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

- لعب .... فى ملعب المباراة (جمعًا مذكرًا سالمًا وأعربه)
- تنطلق .... إلى الطرق (جمعًا مؤنثًا واعربه)
- .... مسروران بالنتيجة (مثنى وأعربه)

اختر الإجابة الصحيحة استمعتُ إلى .... أصواتٍ أصواتًا أصواتُ

امتحان ١٢

أولا : التعبيـــــــــر

انفلونزا الطيورمن الامراض التى تصيب الانسان وتنتقل عن طريق الطيور.
وضح اسباب الاصابة بها و وكيفية الوقاية منها

ثانيًا : القــــــراءة

القراءة محررة المحتوى ، اقرأ ثم أجب :

السد العالى إنجاز حضارى لمصر فى العصر الحديث يضاف إلى إنجازات أبنائها على مر العصور؛ فهذا السد المبارك قد حمى القرى المحيطة بنهر النيل من خطر الفيضان، ووَفَّرَ لمصر المياه التى كانت تهدر بلا فائدة؛ لنستغلها فى استصلاح وزراعة أراضينا، بالإضافة إلى توفير طاقة كهربائية هائلة.

اختر الصواب مما بين القوسين:

- معنى (حمى): .... (أهــلك ــ تــرك ــ حـفـظ)
- جمـع (السد): .... (السدود ــ الأسداد ــ السديد)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- السد العالى إنجاز حضارى لمصر فى العصور القديمة ( )
- وَفَّرَ السد العالى لمصر طاقة كهربائية هائلة ( )

ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة

- ....

كيف حمى السد العالى مصر ؟

- ....

من قصة مغامرات فى أعماق البحار

ولكن احترس إن هذه الانبوبة تتحرك ببطء .أنت شجاع حقا ولكن احترس ,إن الحرص واجب دائماً.......

هات جمع الانبوبة .... مضاد بطء ....
ما صفات عقلة الاصبع كما تفهم من العبارة ؟ ....

القراءة متعددة الموضوعات : من موضوع (تربية الدواجن) اقرأ ثم أجب :

يجب على الشخص الذى يخالط الطيور أن يرتدى قفازا فى يديه ونعلين فى رجليه .كما يجب أن يغسل يديه بالماء والصابون بعد الاختلاط كما يستخدم بعض المطهرات مثل الكلور والتخلص من مخلفات الدواجن بحرقها .

هات مفرد المطهرات .... معنى تحصينها ....
ماذا يجب على من يخالط الطيور ؟ ....

ضع علامة (√)أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام العبارة الخطأ

كان موضوع الاجتماع عن مزرعة الاسماك ( )
نعتنى بالطيور لحمايتها و حماية الانسان ( )

ثالثًا: المحفوظات

من نص " الاعتدال فى الإنفاق " :

قال تعالى : (وآت ذا القربى حقه والمسكين وابن السبيل ولا تبذر تبذيرًا)

اذكر مرادف آت   اعط   خــذ   ابعث

مفرد المبذرين   البذر   المبذور   المبذر

ما الذى تأمرنا به الآيات الكريمة السابقة ؟ ....

اكتب إلى قوله تعالى(ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البسط)

ما الجمال فى قوله (إن المبذرين كانوا اخوان الشياطين) ؟ ....

من نص " العلم النافع وتقدم المجتمع "

عن ابى الدرداء – رضى الله عنه – قال سمعت رسول الله ρ يقول : "إن العلماء ورثة الأنبياء, وإن العلماء لم يورثوا دينارا أو درهما وإنما ورثوا العلم فمن أخذه أخذ بحظ وافر .

اشرح الحديث باسلوبك .

ضع علامة(√) او علامة (×) أمام العبارات الأتية

الأنبياء يورثون العلم والمال ( )

العلماء يقوكمون بهداية الناس بعد الأنبياء . ( )

يقصد بالعلم فى الحديث علوم الدين فقط . ( )

رابعًا : النــحــو

رجال الشرطة يحفظون الأمن فى **الوطن** ، يحرسون المتاجر والمنازل ، ينام **المواطنون** فى أمان .

اعرب ما تحته خط

استخرج من القطعة مبتدأ .... جمعا واذكر مفرده ....

العامل مجتهد (حول الجملة للمثنى مرة والجمع مرة أخرى)

أكمل بوضع مثنى مناسب وأعربه :

أكرم المدير .... فى الامتحان

هذه بنت مجتهدة فى دراستها

ثن الجملة السابقة واكتبها صحيحة بعد تغيير ما يلزم بها

اختر الإجابة الصحيحة : قرأتُ .... أبياتٍ   أبياتًا   أبياتُ

الاختبار الأول

أولا التعبير : أ) اكتب برقيه لزميلك تهنئه فيها بالتفوق .

....
....
....
....
....
....
....

ب) " البر بالوالدين طاعة لله ، وسلوك دينى تسعد به الأسرة ويسمو به المجتمع ." اكتب فى هذا الموضوع .

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

ثانيا القراءة : ١ـ من موضوع (حب الوطن) :

" أمير هل البيت وطني ؟ الأب : نعم إن بيتك هو وطنك وشارعك ومدرستك وحيك و حافظتك ، وكل مكان في مصر ملك لك وأنت ملك له . "

(أ) ما معنى (يهوى) وما جمع (وطني) ؟ وما مضاد (نعم) ؟

....
....

(ب) ما الأشياء التى هى ملك لنا ، كما تفهم من العبارة السابقة ؟

....
....

(جـ) ما واجبك نحو الأشياء التى هى ملك لنا جميعاً ؟

....
....

(د) كيف يرد الإنسان فضل وطنه عليه ؟

....
....

٢ـ قصة (مغامرات فى أعماق البحار) :

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ـ أعماق البحار مظلمة جدا ، ومياها دافئة. ( )

٢ـ الأسماك المضيئة بعضها تستطيع أن تطفىء نورها وقتما تشاء . ( )

(ب) أكمل : " يتحول الخيال إلى حقيقة بـ .... الغزير و .... الكثير "

(جـ) ما الحيلة التي أفلت بها الأخطبوط من الحوت ؟

....

....

٣ـ (القراءة المتحررة) اقرأ ثم أجب :

" إن رحلات الطيور مرهقة وشاقة ، تحتاج فيها الطيور إلى القدرة على تحمل الطيران لمسافات بعيدة ، والصبر على قلة الغذاء ، وقد تمر الطيور عند الهجرة بأماكن قاحلة ليس بها نبات ولا ماء ، ولكن الله سبحانه وتعالى زود هذه الطيور بطاقة داخلية فى جسمها ، تمدها بمواد دهنية تواجه بها الجوع والمشقة ، وتواصل الطيران حتى تصل إلى المكان المقصود . "

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ـ رحلات الطيور مرهقة وشاقة . ( ) ٢ـ تمر الطيور عند الهجرة بأماكن قاحلة . ( )

ب) تخير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين :

١ـ معنى كلمة " شاقة " : (مريحة ، ناعمة ، صعبة)

٢ـ مضاد كلمة " الجوع ": (الشبع ، الظمأ ، السقى)

جـ) ما فائدة المواد الدهنية للطيور؟

....

....

ثالثا المحفوظات ١ـ من نص (الاعتدال فى الانفاق) : قال الله تعالى:

" وآت ذا القربى حقه والمسكين وابن السبيل ولا تبذر تبذيرا . إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين وكان الشيطان لربه كفورا"

(أ) هات : معنى (آت) ، وجمع (الحق) ، ومضاد (المبذرين)

....

....

(ب) ١ـ بم شبه الله المبذرين ؟

....

....

٢ـ ما وجوه الإنفاق فى سبيل الله ؟

....

....

هـ) ما الجمال فى قوله تعالى : (ولا تبذر تبذيرا) ؟

....

....

و) أكمل خريطة الكلمة :

تبذر
النوع:....................
المرادف:......
المضاد:.......
الجملة:

٢ـ من نص (مصر أنشودة الدنيا) :

وقصيدة الشـــــــرق	المطهرة الطيــوب
شدي الضياء من الظلام	ونورى كل الدروب

(أ) هات : معنى (شدي) ، ومفرد (الدروب) ، وجمع (قصيدة) ، ومضاد (الظلام) .

....

....

ب) بم وصف الشاعر مصر فى البيت الأول ؟

....

....

جـ) ماذا طلب الشاعر من مصر في البيت الثانى ؟

....

....

د) أكمل خريطة الكلمة :

المطهرة

النوع:....................

المرادف:......

المضاد:

الجملة:

رابعا النحو:

" اعتاد البدو إقامة الأفراح فى المناسبات ، وفيها يلقي الشعراء الأشعار ، ويبدع المغنون على ضوء القمر ، ويصفق الشباب فى حلقات وهم مستمتعون بالطرب " .

(أ) أعرب ما تحته خط :

الكلمة	إعرابها
البدو	
الأشعار	
حلقات	
مستمتعون	

(ب) استخرج من العبارة ما يلي :

المطلوب	الاستخراج
جمع مؤنث سالما ، واذكر مفرده	
جمعاً مذكر سالماً ، واذكر مفرده	
جمع تكسير ، واذكر مفرده	

(جـ) هذا الطفل موهوب . حول الجملة إلى المثنى المذكر مرة ، وإلى جمع المذكر مرة أخرى .

....

....

(د) أعرب الجملة الآتية : تتسابق المحسنات فى عمل الخير .

....

....

خامسًا الخط : اكتب ما يلى بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:-

وقف الخلق جميعًا ينظرون ::: كيف أبني قواعد المجد وحد

....

....

سادسًا الإملاء : اكتب ما يملى عليك

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

الاختبار الثاني

أولًا التعبير :

(أ) التعبير الوظيفي : (إجباري) اكتب برقيه إلى زميلك تهنئه فيها بنجاحه فى الامتحان .

....
....
....
....
....
....
....

ب) التعبير الإبداعي : اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين :

١- (للكهرباء أهمية كبيرة في حياتنا) : اكتب موضحا أهمية الكهرباء، وما يجب عليك في المحافظة عليها

٢- (لوطنك فضل عظيم عليك) : اكتب في هذا الموضوع موضحا فضل الوطن ، وواجبك نحوه .

....

ثانيا القراءة : ١- من موضوع (تربية الدواجن) :

" استهل الأب الاجتماع بالحديث عن حب المصريين فى القرى و النجوع و الكفور لتربية الدواجن على اختلاف أنواعها "

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى (استهل) : (افتتح - تحدث - أخبر)

٢- مضاد (حب) : (عشق - كره - اختلاف)

(ب) بم استهل الأب حديثه ؟

....

(جـ) ما سبب حب المصريين لتربية الدواجن ؟

....

....

٢- من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) :

(أ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- كان أسامة يرغب في السفر للعمل فى سيناء . ( )

٢- كانت هالة سعيدة لمشاركة زوجها فى بناء مستقبله. ( )

(ب) لكى يتحقق الخيال لابد من شرطين . فما هما ؟

....

....

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة :

١- الأنابيب السوداء تستخدم فى نقل(الهواء - البترول - الماء)

٢- إلى جوار الجزيرة كانت ترسو(طائرة - سيارة - سفينة)

٣- (القراءة المتحررة) اقرأ ثم أجب :

" الكتاب خير جليس لمن يريد الخير لنفسه ، وهو صديق من لا صديق له ، يرضيك إذا كنت غاضبا ، ويسرك إن قرأته وإن كنت حزينا ، ففي صفحاته تسلية وبين سطوره حكمة وعبرة . هو صديق مخلص ، سرك مكتوم عنده ، وهو حبيب لك لا يضرك ، تجد فيه عظة وعبرة ، فاجلس إليه ، وابتغ فضلا لديه . "

(أ) تخير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى كلمة " عظة " : (عبرة ، نصيحة ، استقامة)

٢- مضاد كلمة " صديق " : (عدو ، حبيب ، صاحب)

ب) أكمل : الكتاب .... مخلص ، تجد فيه .... و ....

جـ) ماذا يوجد بين سطور الكتاب ؟

....

....

ثالثا المحفوظات ١- من نص (جزاء العاملين) :

قال تعالى : " ربنا وآتنا ما وعدتنا على رسلك ولا تخزنا يوم القيامة إنك لا تخلف الميعاد ."

(أ) ما معنى (لا تخزنا) ؟ وما مفرد (رسل) ؟

....

....

(ب) بم دعا المؤمنون ربهم ؟

....

....

(جـ) ما الجمال فى : " ولا تخزنا يوم القيامة " ؟

....

....

د) أكمل خريطة الكلمة :

آتنا

النوع:..................

المرادف:......

المضاد:......

الجملة:

٢- من نص : (التسامح والعفو) :

إحداهمــا نظرت إلى	الأخرى بعين الامتهان
ودنت تصيح الآن لى	أخلى الطريق بلا توانى

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١- معنى (الامتهان) : (الغضب – السعادة – الاحتقار)

٢- جمع (عين) : (عيونات – عينات – عيون)

٣- جمع (الطريق) : (الأطارق – الطرق – الأطرقون)

٤- مضاد (دنت) : (أخذت – ابتعدت – عاشت)

(ب) كيف نظرت إحدى النعجتين إلى الأخرى ؟

....

....

(جـ) ماذا طلبت إحدى النعجتين من الأخرى ؟

....

....

د) ما الجمال فى قول الشاعر (الآن لى أخلى الطريق) ؟

....

....

رابعا النحو :

" قادت مصر معركة التحرير ببراعة ، وتسعى مصر لتحقيق السلام العادل حتي يعيش المصريون آمنين سعداء "

(أ) أعرب ما تحته خط

الكلمة	إعرابها
قادت	
معركة	
براعة	
المصريون	

(ب) استخرج من العبارة :

المطلوب	الاستخراج
جمع مذكر سالما	
جمع تكسير	
فاعلا مرفوعًا بعلامة أصلية	
فعلا مضارعا	

(جـ) العامل الماهر محبوب من الناس . ثن واجمع كلمة (العامل) فى الجملة السابقة واكتب الجملة صحيحة .

....

....

(د) أكمل بما هو مطلوب :

١- .... الأشجار جميلة (اسم إشارة)

٢- هذان .... الطالبان المجدان (ضمير)

٣- كرمت الدولة .... من علمائنا } مثنى {

٤- نفتح .... لدخول الهواء والشمس } جمع تكسير {

٥- تكرم الدولة .... فى فروع العلم } جمع مذكر سالم {

خامسًا الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:-

العقل السليم في الجسم السليم

....

....

سادسًا الإملاء : اكتب ما يملى عليك

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

الاختبار الثالث

أولًا التعبير :

(أ) التعبير الوظيفي : (إجباري) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على خفض الصوت فى المستشفى .

....

....

ب) التعبير الإبداعي : " القراءة غذاء العقل " . اكتب فى هذا الموضوع موضحا أهمية القراءة للإنسان .

....

ثانيا القراءة : ١- ـ من موضوع (الكهرباء فى حياتنا) :

" انتهز المعلم الفرصة وأخذ يحدث التلاميذ عن الكهرباء ، فهي لا غنى عنها في البيت أو المستشفى ، أو المدرسة ، أو الشارع ، أو المصنع ."

(أ) أكمل: كلمة (أخذ) معناها .... ، كلمة (الفرصة) جمعها ....

(ب) ما نتائج انقطاع الكهرباء كما فهمت من الدرس ؟

....

(جـ) كيف استثار المعلم انتباه التلاميذ ؟

....

د) أكمل شبكة المفردات :

المصنع

٢- قصة (مغامرات فى أعماق البحار) :

(أ) ما المعركة التى تمنى (عقلة الإصبع) أن يراها ؟

....

....

(ب) كيف أفلت الأخطبوط من الحوت ؟

....

....

(جـ) ضع علامة (√)أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :-

١- الأخطبوط حيوان بحرى عجيب له أربع أذرع ( )

٢- اختل توازن عامل اللحام و لكنه لم يسقط فى البحر ( )

٣- (القراءة المتحررة) اقرأ ثم أجب :

" مصر هبة النيل ، وعلينا أن نحافظ عليها ونصونها من كل سوء ونحمى نهرها من التلوث وأبناءها من المرض فقد أنعم الله على مصر بنهر عظيم يشق أرضها من الجنوب إلى الشمال ، يحمل سر الحياة والجمال ، وينشر الخير فى كل مكان تجرى فيه مياهه ، وكل يوم يضيف إلى الأخضر القديم أخضرا جديدا كالدلتا الجديدة وسيناء . فحافظ يا بنى على سر الحياة تسعد وتسلم ."

(جـ) ضع علامة (√)أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :-

١- يمشى نهر النيل من الشمال إلى الجنوب . ( )

٢- مصر هبة النيل . ( )

ب) تخير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين :

١- جمع كلمة " سر " : (أسرار ، سرائر ، سرور)

٢- مضاد كلمة " نحافظ ": (نهمل ، نحفظ ، نحرس)

جـ) ماذا يضيف النيل كل يوم ؟

....

....

ثالثا المحفوظات : ١- من نص (العلم النافع و تقدم المجتمع)

عن أبي الدرداء قال سمعت رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ يقول : " إن العلماء ورثة الأنبياء و إن الأنبياء لم يورثوا دينارا و لا درهما و إنما ... " .

(أ) هات : مرادف (حظ) ، مفرد (العلماء) ، جمع (دينار) .

....

....

(ب) من ورثة الأنبياء ؟

....

....

(جـ) ما المقصود بالعلم في الحديث الشريف ؟

....

....

(د) ما الجمال في (العلماء ورثة الأنبياء) ؟

....

....

هـ) أكمل خريطة الكلمة :

وافر

النوع:....................

المرادف:......

المضاد:......

الجملة:

٢- من نص (مصر أنشودة الدنيا) :

يا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنية الشعـــوب

يا كعبة الأحرار رن هتاف نصرك فى القلوب

(أ)اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١. معنى " رن " : (ضحك – اقترب – صاح)

٢. مفرد " الأحرار" : (الحار – الحُرُّ – الحرير)

٣. " يا كعبة الأحرار" أسلوب : (استفهام – نداء – نهى)

(ب) بم وصف الشاعر مصر فى البيتين ؟

....

....

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر (يا كعبة الأحرار) ؟

....

....

(د) اكتب البيتين التاليين لهذين البيتين ؟

....

....

(هـ) أكمل خريطة الكلمة :

النوع:......................

هتاف

المرادف:......

المضاد:

الجملة:

رابعا النحو :

" تهتم الدولة بالنابغين من أبنائها اهتمامًا كبيرًا في مختلف فروع العلم ، وتيسر لهم البعثات إلى الخارج ، فيعودون للوطن وهم مسلحون بسلاح العلم الحديث ، كما تقوم الدولة بتكريم الفائقين منهم ، وتمنحهم الجوائز ."

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

الكلمة	إعرابها
النابغين	
البعثات	
مسلحون	
الدولة	

ب) استخرج :

المطلوب	الاستخراج
جمع مذكر سالما	
جمع تكسير	
جمع مؤنث سالم	
جار ومجرور	

(جـ) ينظم الشرطي المرور تنظيما جيدًا . ثنِ كلمة (الشرطي) وأعد كتابة الجملة صحيحة .

....

(د) " يدافع المصرى عن وطنه " اجعل الفاعل جمع مذكر سالماً وغير ما يلزم .

....

(هـ) أكمل كل جملة مما يأتى بما هو مطلوب أمامها :

١- كرمت الدولة .... من علمائنا { مثنى }

٢- نفتح .... لدخول الهواء والشمس { جمع تكسير }

٣- تكرم الدولة .... فى فروع العلم { جمع مذكر سالم }

خامسًا الخط : اكتب ما يلى بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:-

ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء

....

....

سادسًا الإملاء : اكتب ما يملى عليك

....

....

....

....

....

....

....

الاختبار الرابع

أولًا التعبير :

(أ) التعبير الوظيفي : اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الحفاظ على أثاث المدرسة .

....
....

ب) التعبير الإبداعي : الإسراف عادة سيئة والمبذرين إخوان الشياطين وقد دعا الإسلام إلي الاعتدال . اكتب في هذا الموضوع .

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

ثانيا القراءة : ١- ـ من موضوع " حب الوطن "

" يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية ، حيث يتعرف تاريخ بلاده ، ويستخلص العبر من سير العظماء ويتعلم الوفاء والعطاء والتضحية والتعاون مع الاخرين ......"

(أ) اختر الاجابة الصحيحة مما بين الاقواس :

ـ معنى : يهوى : .... (يقرأ - يحب - يفهم)

ـ مفرد : العبر : .... (العِبرة - العَبرة – العبير)

ـ مضاد : الوفاء : .... (الخيانة - الكذب – اللكراهية)

(ب) أكمل - صمم أمير ألبوما لشخصيات أدت ....

(جـ) ماذا نستفيد من مادة الدراسات الاجتماعية ؟

....
....

(د) هناك شخصيات مصرية عظيمة قدمت خدمات جليلة للوطن في مختلف المجالات اذكر شخصيتين

....

....

٢ـ قصة (مغامرات فى أعماق البحار) :

(أ) ـ تخير الاجابة الصحيحة من بين الاقواس :

ـ يطلق على الحمام الزاجل .... (الحمام السريع – حمام المراسلة – حمام السلام)

ـ طارت الحمامة فوق .... (البحر الأزرق – البحر الأحمر – البحر الأبيض)

(ب) أقيمت الجزيرة الحديدية في وسط الماء لأمر مهم. اذكر ذلك الأمر.

....

....

(جـ) ما المقصود بعبارة " اختلاف الرأي لا يفسد للود قضية ؟

....

....

٣ـ (القراءة المتحررة) اقرأ ثم أجب :

اقرأ ، ثم أجب : « من صفات الصديق الصالح ، أنه صادق القول ، عف اللسان ، يحترمك ويحترم الناس جميعًا ، يذكرك بالعمل الصالح ويتعاون معك على فعل الخير ، وتجده جانبك فى السراء والضراء » .

أ : أكمل : يذكرك الصديق الصالح بالعمل ....

ب : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ـ الصديق الصالح لا يحترم الناس . . ( )

٢ـ تجد الصديق الصالح فى السراء والضراء . ( )

جـ : اذكر صفتين اثنتين للصديق الصالح .... ، ....

ثالثا المحفوظات من نص : ١ـ (جزاء العاملين) : قال تعالى

فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لاَ أُضِيعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِّنكُم مِّن ذَكَرٍ أَوْ أُنثَى بَعْضُكُم مِّن بَعْضٍ فَالَّذِينَ هَاجَرُواْ وَأُخْرِجُواْ مِن دِيَارِهِمْ وَأُوذُواْ فِي سَبِيلِي وَقَاتَلُواْ وَقُتِلُواْ لأُكَفِّرَنَّ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَلأُدْخِلَنَّهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الأَنْهَارُ ثَوَاباً مِّن عِندِ اللّهِ وَاللّهُ عِندَهُ حُسْنُ الثَّوَابِ)

(أ) هات معنى : ١ـ أكفر ٢ـ جمع : سبيل ٣ـ مضاد : سيئات ٤ـ مفرد الأنهار

....

....

(ب) فى الاية عمل وجزاء وضح ذلك .

....

....

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى : (فاستجاب لهم ربهم) ؟

....

....

٢ـ من نص : (مصر أنشودة الدنيا)

يا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنية الشعوب
يا كعبة الأحرار رن هتاف نصرك فى القلوب

أ ـ تخير الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

ـ يا مصر : أسلوب .... (استفهام – نداء ـ نهى)

ـ مفرد : أبطال .... (بطالة – بطل – باطل)

ـ مضد : هتاف .... (صوت عال – صوت منخفض – صوت متقطع)

- القلوب : .... (جمع مؤنث سالم – جمع مذكر سالم – جمع تكسير)

ب) بم شبه الشاعر مصر في الأبيات ؟

....

....

ج) ما الجمال في "يا كعبة الأحرار " ؟

....

....

د) اكتب البت الذى يطلب فيه الشاعر من مصر أن تنشر العلم والنور وتنير كل الطرق .

....

....

رابعا : النحـــو اقرأ ثم أجب

" يحتفل المصريون بالأعياد ، فلا فرق بين مسلم ومسيحي فى المظهر والسلوك ، والمصريون يتواصلون فى المناسبات المختلفة ، ويعطفون على الفقراء والمحتاجين، فما أعظم شعب مصر ! "

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

الكلمة	إعرابها
المصريون	
بين	
المظهر	
المصريون	

ب) استخرج من الفقرة السابقة

المطلوب	الاستخراج
جمع تكسير وأعربه	
جمع مذكر سالم، وهات مفرده	
أسلوب تعجب	
كلمة بها همزة متطرفة	

(جـ) أكمل بمثنى مناسب :

١- يشارك .... فى تنظيم الندوة

٢- التلميذتان .... فى الفصل

٣- غسلت الأم ....

٤- شاهدت العلم على ....

(د) حول الجملة للجمع بنوعيه وغير ما يلزم * أنت معلم نشيط وبارع .

....

....

(د) صوب الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:-

التلميذان المجتهدين ناجحان. .... ٢ - تكرم الدولة أبناؤها المتفوقين. ....

خامسًا الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:-

ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء

....

....

سادسًا الإملاء : اكتب ما يملى عليك

....

....

....

....

....

....

....

الاختبار الخامس

أولًا التعبير :

(أ) التعبير الوظيفي : اكتب لافتة إرشادية تدعو فيها أبناء مصر للاتحاد والتعاون معا في مواجهة الارهاب .

....

....

ب) التعبير الإبداعي : الانترنت اختراع مفيد يستفيد منه الكثيرون . اكتب في هذا الموضوع موضحا فوائد الانترنت وأضراره والفئات التي تستفيد منه وكيف نتجنب مخاطره

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

ثانيا القراءة : ١- ـ القراءة المتحررة : اقرأ ثم أجب

اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب : « لن يذهب الأمل بعيدًا ما دام الكفاح الدائم عنوان المجاهدين ، والجهاد في سبيل الحق أسمى غاية ، ومن يعمل على تقدم وطنه ورفعته . فمن المجاهدين والخالدين في دنيا الحياة كتبوا خلودهم بمداد كفاحهم الوطني ، فعلينا شباب مصر الاقتداء بأولئك العظماء » .

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مرادف (الدائـــــم) : (المنقطع ـ المستمر ـ المنفصل)
- مفـرد (المجاهدين) : (المجاهد ـ الجهد ـ المجهد)
- مضاد (الأمـــــل) : (التفاؤل ـ الرجاء ـ اليأس)

ب: أكمل :

- لن يذهب الأمل بعيدًا ما دام الكفاح الدائم عنوان ....
- الجهاد فى سبيل الحق أسمى ....

جـ: اقترح عنوانًا للفقرة السابقة .

من موضوع : الكهرباء في حياتنا .

" اصطحب معلم العلوم تلاميذه الى معمل الوسائط بالمدرسة ، وقد تعجب التلاميذ ، لأن المعلم طلب منهم التوجه الى معمل الوسائط بدلا من معمل العلوم "

(أ) تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مرادف : التوجه .... (العودة - الانطلاق – الذهاب)
- مفرد : الوسائط .... (الوسط -الوسيط – الوساطة)
- جمع : معمل .... (معامل - معا ميل – معلومات)

(جـ) أين اصطحب معلم العلوم تلاميذ ؟ ولماذا تعجب التلاميذ ؟

....

....

(د) ماذا حدث فى أثناء اندماج التلاميذ فى مشاهدة أجهزة الكمبيوتر ؟

....

....

(هـ) " الكهرباء لا غنى عنها " اذكر ثلاثة من الأماكن لا نستغنى فيها عن الكهرباء .

....

....

٣- قصة (مغامرات فى أعماق البحار) :

(أ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- كان أسامة يرغب في السفر للعمل فى سيناء . ( )

٢- كانت هالة سعيدة لمشاركة زوجها فى بناء مستقبله . ( )

(ب) ما المعركة التي تمنى عقلة الاصبع أن يراها ؟

....

....

(جـ) أكمل : الجهاز الذى يشبه كرة الساحر البلورية فى عصرنا الحديث ....

ثالثا المحفوظات ١- من نص: (العلم النافع وتقدم المجتمع)

عن أبى الدرداء –رضى الله عنه–قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : " ان العلماء ورثة الأنبياء وان الأنبياء لم يورثوا دينارا ولا درهما وانما ورثوا العلم فمن أخذه أخذ بحظ وافر صدق رسول الله"

(أ) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مفرد : ورثة .... (وارث / ورث / ارث)
- مرادف : وافر .... (نادر - كامل – ناقص)
- جمع : دينار .... (دنانير - دينارات – دينارون)

(ب) ما الذى يرشدنا اليه الحديث الشريف ؟

....

....

(جـ) ما الجمال في قول النبي : (إنما ورثوا العلم) ؟

....

....

٢- من نص : (طريق المعالي) اقرأ ثم أجب

ان كنت تبغي المعالي فالعلم أهدى سبيلا
واظب عليه مجدا واطلبه دهرا طويلا
كن بالعلوم ولوعا ترق المقام الجليلا

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- مرادف:) ولوع............... (شغوف – حريص - سريع)
- مفرد : المعالى .... (معلى – معلاة – عالية)
- مضاد : الجليل .... (الصغير – الضعيف – الحقير)

(ب) ما الذى يجب أن نفعله لكي نحصل العلم ؟

....

....

(جـ) علام تدل كلمة (ولوعا) ؟

....

....

(د) اكتب البيت الذى يدل على أن الانسان يجب أن يواظب على طلب العلم بجد ويطلبه وقتا طويلا.

....

....

رابعا النحو اقرأ ثم أجب

" رجال الشرطة يحفظون الأمن والنظام في الوطن ، ويحرسون المتاجر والمنازل ، فينام المواطنون آمنين ، فيا أبناء الوطن ، ساعدوا رجال الشرطة في أداء عملهم "

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

الكلمة	إعرابها
الأمن	
الوطن	
المواطنون	
المصريون	

ب) استخرج من الفقرة السابقة

المطلوب	الاستخراج
مبتدأ وبين علامة إعرابه	
جمع تكسير واذكر مفر ده	
جمع مذكر سالم	
جملة فعلية ، وحدد ركنيها	

(جـ) كرم المدير المجد في عمله . ثن كلمة" المجد " في العبارة السابقة وغير ما يلزم

....

....

خامسًا الخط : اكتب ما يلى بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:-

ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء

....

....

سادسًا الإملاء : اكتب ما يملى عليك

....

....

....

....

....

....

الاختبار السادس

أولًا التعبير :

(أ) التعبير الوظيفي : اكتب لافتة إرشادية تدعو فيها الزملاء للحفاظ على كل قطرة ماء .

....

....

ب) التعبير الإبداعي : الكهرباء طاقة نظيفة تشغل المصانع والأجهزة المنزلية اكتب في هذا الموضوع موضحا أهمية الكهرباء وكيف نحافظ عليها .

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

ثانيا القراءة : ١- ـ القراءة المتحررة : اقرأ ثم أجب

اقرأ ، ثم أجب : « الشمس مصدر الحياة ، ومصدر نماء الزروع ، وهى غذاء الإنسان ، كما أنها تحول الماء إلى بخار ، فيصعد للفضاء ثم يبرد ويعود إلينا مطرًا من جديد ، وقد حول الناس طاقة الشمس إلى طاقة كهربائية تنير القرى والمدن » .

① أكمل :

- مرادف (تنير) : ....
- جمع (مطر) : ....
- مفرد (مدن) : ....

ب- تخير الصواب مما بين القوسين :

- تحول الشمس الماء إلى بخار ثم يعود إلينا فى صورة :

(حرارة ـ مطر ـ سحاب)

حول الناس طاقة الشمس إلى طاقة : (مغناطيسية ـ كهربائية ـ كهرومغناطيسية)

ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة .

....

٢ـ من موضوع: تربية الدواجن : اقرأ الفقرة ثم أجب :

" الأم : إن الإنسان يلتقط العدوى عن طريق الاحتكاك المباشر بالطيور المصابة بالمرض ، أمي : وماذا يفعل الشخص الذي يخالط الطيور ؟ " .

(أ) هات : معنى (يلتقط) ، وجمع (الشخص) ، ومضاد (المصابة) .

....

....

(ب) كيف يلتقط الإنسان العدوى بإنفلونزا الطيور ؟

....

....

(جـ) بم أجابت الأم عن سؤال (أمير) الوارد بالعبارة السابقة ؟

....

....

٣ـ قصة (مغامرات في أعماق البحار) :

(أ) أكمل : " يتحول الخيال إلى حقيقة بـ .... الغزير و .... الكثير "

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:-

١ـ الحمام الزاجل كان يستخدم في المراسلة . ( )

٢ـ يستطيع الإنسان أن يعيش في البحار مثل الأسماك . ( )

(جـ) لماذا لم تشعر السمكة بوجود أسامة على ظهرها ؟

....

....

ثالثا المحفوظات ١ـ من نص : (العلم النافع وتقدم المجتمع)

عن أبى الدرداء(ﷺ) قال : سمعت رسول الله(ﷺ) يقول : " إن العلماءَ .... الأنبياءِ ، وإن الأنبياءَ لم يُورِّثوا دينارًا ولا درهمًا وإنما وَرَّثوا .... فمن أخذه أخذ بحظ وافر "

أ) أكتب المحذوف من الحديث الشريف ؟

ب) تخير الإجابة الصحيحة : ١ـ مرادف (وافــر) : [قليـل ـ كـامـل ـ ناقــص]

٢ـ جمــع (درهــم) : [دراهـم ـ درهمات ـ دراهيم]

جـ) ١ـ لماذا يُعدُّ ميراث العلم أفضل من ميراث المال ؟

....

....

٢ـ ما الجمال فى قول النبى ﷺ : (لم يُورِّثوا ـ وَرَّثوا) ؟

....

....

العلم

....

د) أكمل شبكة المفردات :

٢ـ من نص " مصر أنشودة الدنيا " : اقرأ ثم أجب :-

يا مصر يا أنشـودة الـدنيا وأغــنية الشعوب

يا كعبة الأحرار رن هتاف نصرك فى القلوب

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى : ـ

١ـ مرادف هتاف: (صوت عال ـ صوت منخفض ـ صوت متقطع)

٢ـ مذكر الـدنـيـا : (الـدنــئ ـ الأدنى ـ الـدانى)

ب) اشرح البيتين بأسلوبك .

تهتز

النوع:....................

المرادف:.......

المضاد:

الجملة:

....

....

جـ) ما الجمال فى (يا كعبة الأحرار) ؟

....

....

رابعا النحو اقرأ ثم أجب

« يذهب التلاميذ والتلميذات إلى المدارس لينالوا حظهم من التعليم وتحصيل المعارف والمعلومات ، وتقوم المدرسة والمعلمون والمعلمات بدورهم فى تعليم البناء وتهذيب أخلاقهم حتى يجعلوا منهم أفراداً صالحين يؤدون دورهم فى رفعة الوطن ونهضته » .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

الكلمة	إعرابها
التلاميذ	
التعليم	
تقوم	
دور	

ب) استخرج من الفقرة السابقة

المطلوب	الاستخراج
فاعلاً وأذكر علامة إعرابه	
جمع مذكر سالم	
جمع مؤنث سالم	
جمع تكسير	

(جـ) أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :

– دخلت .... ميادين العمل مع الفتيان . (جمع مؤنث سالم)
– استعد .... للمباراة . (جمع مذكر سالم)
– جلس .... على مقعدين متجاورين فى الفصل . (مثنى)
– يسمع .... الدروس من المعلمين . (فاعل)

(د) « الجليس الصالح محبوب من الناس » ثن واجمع كلمة (الجليس) فى العبارة السابقة واكتب الجملة صحيحة

....

....

(هـ) أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :

– .... المجبتان محترمتان . (مثنى)
– بشر الله .... بالجنة . (جمع مذكر سالم)
– كافأت المعلمة .... (جمع مؤنث سالم)

خامسًا الخط : اكتب ما يلى بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:-

ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء

....

....

سادسًا الإملاء : اكتب ما يملى عليك

....

....

....

....

....

....

....

....

الاختبار السابع

أولًا التعبير :

(أ) التعبير الوظيفي : اكتب برقية تهنئ فيها زميلك بالعيد .

....
....
....
....
....
....
....

ب) التعبير الإبداعي : - للوالدين فضل عظيم على الأبناء اكتب في هذا الموضوع موضحا فضل الوالدين على الأبناء وواجب الأبناء

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

ثانيا القراءة : ١- - القراءة المتحررة : اقرأ ثم أجب

" للطريق آداب يجب على المرء ألا ينأى عنها ، حتى لا يكون عرضة للنقد أو الهلاك ، ومن هذه الآداب ألا يأكل وهو سائر ، ولا يقرأ فى كتاب أو صحيفة حتى لا يصطدم بغير من السائرين أو تصدمه سيارة ، كما يجب على المرء أن يسير على الجانب الأيمن من الشارع ولا يسرع أو يبطئ فى سيره فإن فعل ذلك سما بالخلق وعلا السلوك وحافظ على نفسه وغيره . "

أ)تخير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى كلمة " سما " : (انخفض ، ارتفع ، تحرك)

٢- مضاد كلمة " الهلاك " : (السلامة ، النجاح ، السلام)

ب) يجب على المرء أن يسير على الجانب .... من الشارع .... ولا .... أو .... فى سيره .

جـ) ما نتيجة المحافظة على آداب الطريق ؟

....
....

٢- من موضوع (حب الوطن) أقرأ ثم أجب :-

" يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية حيث يتعرف تاريخ بلاده ويستخلص العبر من سير العظماء ويتعلم الوفاء والعطاء والتضحية والتعاون مع الآخرين فقد صمم (ألبوما) لهذه الشخصيات "

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١- مرادف (التضحية) : [العطاء - الحب - بذل النفس والمال]

٢- مفرد (العِبَر): [العبرة - العبرة - العابرة]

٣- مضاد (العطاء) : [السلب - الأخذ - الكره]

ب) ماذا فعل أمير ليعبر عن هوايته لمادة الدراسات ؟

....

....

جـ) لماذا يهوى أمير مادة الدراسات ؟

....

....

د) ماذا يتعلم أمير من مادة الدراسات الاجتماعية ؟

....

....

٢- قصة (مغامرات في أعماق البحار) :

(أ) أكمل ما يأتى :

١- تنقل أسامة فى قاع البحر وهو يركب على ....

٢- رأى عقلة الإصبع الإخطبوط فى فيلم سينمائى اسمه ....

(ب) ١- ما الحيلة التي أفلت بها الإخطبوط من الحوت ؟

....

....

٢- ما الأشباح السوداء التى سقطت من أعلى ؟

....

....

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:-

١- أعماق البحار مظلمة جدا ، ومياها دافئة ( )

٢- الأسماك المضيئة بعضها تستطيع أن تطفىء نورها وقتما تشاء ( )

ثالثا المحفوظات : ١- من نص { جزاء العاملين } قال الله تعالى :

" ربنا وآتنا ما وعدتنا على رسلك ولا تخزنا يوم القيامة إنك لا تخلف الميعاد "

أ) تخير الإجابة الصحيحة :

* مرادف آتنا (تعال إلينا - أعطنا - أذهب).

* مفرد رسل (رسول - راسل - مراسل) .

ب) استخرج من الآية : أمر- نهى - نداء.

....

....

....

جـ) بماذا دعا المؤمنون ربهم ؟

....

....

د) أكمل خريطة الكلمة :

تخزنا

النوع:..................

المرادف:......

المضاد:........

الجملة:

٢- من نص (التسامح والعفو)

واشتد بينهما اللجـــا	ج فهاجتا تتدافعـــــــان
حتى هوت فى لجة الـ	يم الخضم الاثنتـــــــان

(أ) هات مرادف (اللجاج) وجمع (لجة) ومضاد (هوت)

....

....

(ب) اشرح الأبيات بأسلوبك ؟

....

(جـ) فى البيت الثانى جمال . وضحه .

....

(د) ما عاقبة النعجتين كما فهمت من البيتين ؟

....

رابعا النحو:

" يعيش المصريون والمصريات عيشة عز وكرامة فى وطنهم الذى يوفر الأمن وليس شىء أعز عند الإنسان من الوطن الذى تربى صغيرًا على أرضه "

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

الكلمة	إعرابها
المصريون	
الأمن	
عند	
تربى	

ب) تخير الصواب : ١- كلمة (المصريات) جمع : (تكسير - مذكر سالم - مؤنث سالم)

٢- كلمة (يـعـيـش) فعل : (ماضى - مضارع - أمر)

٣- (الذى) : (اسم موصول - اسم إشارة - ضمير غائب)

جـ) حوّل العبارة التالية إلى جمع المذكر السالم : " المصرى محب لوطنه "

....

....

د) أعرب ما تحته خط في كل جملة مما يأتى :

١. سمعت في الإذاعة خبرين سارين . ٢. نظرت إلى عصفورين جميلين .

٣. وقف المسافرون ينتظرون قدوم القطار . ٤. نأخذ من الحيوانات اللبن واللحوم .

خامسًا الخط : اكتب ما يلى بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:-

ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء

....

....

سادسًا الإملاء : اكتب ما يملى عليك

....

....

....

....

....

....

....

....

الاختبار الثامن

أولًا التعبير :

(أ) التعبير الوظيفي : اكتب لافتة تحث فيها على على الهدوء فى المكتبة .

....

....

ب) التعبير الإبداعي : - " يقبل الربيع بجوه البديع ، فيخرج الناس إلى الحدائق " تحدث عن مظاهر الطبيعة فى الربيع وفرحة الناس به .

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

ثانيا القراءة : ١- ـ القراءة المتحررة : اقرأ ثم أجب

الساعة مهمة فى حياة كل إنسان فحياتنا كلها ترتبط بمواعيد : العمل بمواعيد ، والدواء بمواعيد ، والمواصلات ترتبط بمواعيد ، والامتحانات بمواعيد ، وطهى الطعام بمواعيد ، والنوم بمواعيد ، فالساعة تنبهنا إلى أهمية الوقت ، المهم أن نستفيد من الوقت فلا نهدره فى اللهو واللعب) .

(أ) أكمل : معنى (اللهو) .... ، وجمع (إنسان) .... ،

ومفرد (مواعيد) .... ، (ومضاد (اللعب) ....

(ب) أذكر ثلاثًا من الأمور التي ترتبط بمواعيد .

....

....

(جـ) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة .

....

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:-

١- الساعة ليست مهمة فى حياة كل إنسان . ( )
٢- الساعة تنبهنا إلى أهمية الوقت . ( )

٢- من موضوع (تربية الدواجن) :

" وبعد انتهاء الاجتماع الأسرى أخذ أمير يفكر فى طريقة لتوعية الناس حتى لا يصابوا بأنفلونزا الطيور أو أنفلونزا الخنازير ثم هتف قائلا : نقوم بعمل مسرحية فى الصيف عن الأنفلونزا أو عمل مجلة "

(أ) هات مضاد (انتهاء) ومرادف (توعية) وجمع (مجلة)
....
....

ب) ما الأمر الذى شغل تفكير أمير بعد الاجتماع ؟
....
....

جـ) ما سبل الوقاية من (أنفلونزا الطيور) - (أنفلونزا الخنازير) ؟
....
....

د) أكمل خريطة الكلمة :

تقينا
النوع:.....................
المرادف:......
المضاد:.......
الجملة:

٢- قصة (مغامرات فى أعماق البحار) :

(أ) ضع علامة ☑ أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ☒ أمام العبارة الخاطئة :
١- سافر علاء الدين إلي الخارج . ( )
٢- الجزيرة الحديدية مبنية فوق بئر كبير من آبار البترول. ( )

(ب) ماذا تعرف عن الأشباح السوداء ؟
....
....

(جـ) أكمل ما يأتى : ١- الأخطبوط من الحيوانات البحرية ، وله .... أذرع .
٢- اقتربت من الحوت سمكة متوحشة تعرف باسم ....

ثالثا المحفوظات : ١- من نص { الاعتدال في الإنفاق } قال الله تعالى :

قال تعالى : (ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البسط فتقعد ملومًا محسورًا) .

(أ) هات معنى (ملومًا) ، وجمع (يد) ، ومضاد (تبسطها) .
....
....

(ب) عن أي شيء نهانا الله تعالى فى الآية الكريمة السابقة ؟
....
....

جـ) ما الجمال فى قول الله تعالى (ولا تبسطها كل البسط) ؟
....

د) هات من الآيات الكريمة ما يتفق مع العبارة التالية (المبذرون إخوان الشياطين) .
....
....

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:-
١- ليس من الضروري أن نعطى الفقراء من ذوى القربى . ( )
٢- يجب على الإنسان ألا يبذر فى إنفاق ماله . ( )

٢- من نص : (طريق المعالى) :

العلم للمجد باب	يا من يروم الدخولا
والحر للمجد يسعى	ويسهر الليل طولا
لولا العلا ما سهرنا	بالجد ليلاً طويلاً

(أ) هات معنى (يروم) ، وجمع (الليل) ، ومضاد (الحر)

....

....

(ب) بم وصف الشاعر الإنسان الذى يبحث عن الرفعة ؟

....

(جـ) لماذا نسهر الليالى الطويلة ؟

....

(د) ما الجمال فى قول الشاعر (العلم للمجد باب) ؟

....

(هـ) هات من أبيات النص ما يتفق مع المعنى الآتى :
(يحب أن يكون الإنسان حريصًا على التزود بالعلوم النافعة)

....

رابعا النحو:

" الصديق الصالح ثروة إنسانية ، لا تقل عن الثروة المالية ، فهو معين لك فى السراء والضراء ، يفرح لفرحك ويحزن لحزنك ، فاحرص على مصاحبة الأخيار، وتجنب مرافقة الأشرار ."

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

الكلمة	إعرابها
الصديق	
معين	
مصاحبة	
مرافقة	

ب) استخرج من الفقرة السابقة

المطلوب	الاستخراج
جملة اسمية	
أسلوب نهي	
أسلوب أمر	
جمع تكسير	

جـ) يتعاون .... فى الأفراح والأحزان (الصديقين - الصديقان)

د) تهتم .... بأولادهن . أكمل بجمع مؤنث سالم

هـ) الفلاح الماهر يتقن عمله . حول الجملة إلى المثنى و الجمع المذكر .

....

....

خامسًا الخط : اكتب ما يلى بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:-

ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء

....

....

سادسًا الإملاء : اكتب ما يملى عليك

....

....

....

....

....

....

....

....

الاختبار التاسع

أولًا التعبير :

(أ) التعبير الوظيفي : اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على القراءة .

....

....

ب) التعبير الإبداعي : - " التلوث ظاهرة خطيرة تضر الفرد والمجتمع " اكتب فى هذا الموضوع موضحا بعض مظاهر التلوث وواجبك نحو البيئة

....

ثانيا القراءة : ١- - القراءة المتحررة : اقرأ ثم أجب

" تستعد الأسرة المصرية قبل الأعياد بإعداد الأطعمة والأشربة وشراء الملابس الجديدة ، والكعك أهم مظهر من مظاهر الاحتفال بالعيد عند المصريين منذ القدم ، حيث تمتد جذور هذه العادة إلى أجدادنا الفراعين "

(أ) هات معنى (إعداد) ، وجمع (الاحتفال) ، ومفرد (المصريين) ، ومضاد (شراء)

....

....

(ب) ماذا تفعل الأسرة المصرية قبل الأعياد ؟

....

....

(جـ)ما أهم مظهر من مظاهر الاحتفال بالعيد عند المصريين منذ القدم ؟

....

....

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:-

- تمتد عادة إعداد الكعك إلى أجدادنا الفراعنة . (   )
- إن الإفراط فى تناول الكعك يؤدى إلى البدانة . (   )

٢ـ من موضوع (حب الوطن) :

" الأب : ماذا أعجبك في هذه الشخصيات يا أمير ؟ أمير : أعجبني فيها ما قدمته للوطن من أعمال عظيمة ، وأجد ما أفخر به وأنا أكتب رسائل لأصدقائي ، الأب إن هذه الشخصيات ترد بعض أفضال الوطن عليها "

(أ) هات : معنى (أفخر) ، ومفرد (رسائل) ، وجمع (الوطن) ، ومضاد (أصدقاء) .

....

....

(ب) لماذا أعجب (أمير) بالشخصيات المصرية المهمة ؟

....

....

(جـ) لماذا تقدم الشخصيات المصرية أعمالاً عظيمة للوطن ؟

....

....

(د) حلل إلى مقاطع صوتية : الشخصيات ـ أفضال ـ رسائل

....

....

٢ـ قصة (مغامرات فى أعماق البحار) :

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:-

١ـ الحمام الزاجل كان يستخدم في المراسلة . ( )

٢ـ يستطيع الإنسان أن يعيش في البحار مثل الأسماك . ( )

(ب) كيف يحمي العامل نفسه في أثناء العمل ؟

....

....

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١ـ تشتهر سيناء بـ : (المصانع الكبيرة ـ المحلات التجارية ـ المعالم السياحية)

٢ـ تقع سيناء فى : (الأردن ـ فلسطين ـ مصر)

ثالثا المحفوظات ١ـ من موضوع (الاعتدال فى الإنفاق) :

قال تعالى : " وآت ذا القربى حقه والمسكين وابن السبيل ولا تبذر تبذيرا إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين وكان الشيطان لربه كفورا "

(أ) هات : مرادف : "آت" ومفرد " المبذرين "

....

....

ب) أكمل: من وجوه الإنفاق فى سبيل الله .... و ....

جـ) مم يحذرنا الله فى الآية السابقة ؟

....

....

د) ما الجمال فى قوله تعالى : " إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين " ؟

....

....

٢ـ من نص : (طريق المعالى) :

كن بالعلوم ولوعا ترق المقام الجليلا

وأتعب النفس فيها تلق الجزاء الجميلا

أ) هات معني (ولوعا) ، ومفرد (العلوم) ، ومضاد (اتعب) .

....

....

ب) ما فائدة تعب الإنسان في سبيل العلم ؟

....

....

جـ) ما الجمال فى قول الشاعر " وأتعب النفس " ؟

....

....

د) ما أثر حرص الإنسان على العلم ؟

....

....

رابعا النحو:

" نظمت المدرسة حفلا بمناسبة عيد الأم ، حضره المعلمون والمعلمات والتلاميذ ، وألقى مدير المدرسة كلمة رحب بها بالحاضرين وكان من بينهم أحد علماء الدين "

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

الكلمة	إعرابها
حفلا	
المعلمون	
كلمة	
الحاضرين	

ب) استخرج من الفقرة السابقة

المطلوب	الاستخراج
جمعا مذكرا سالم	
جمعا مؤنثا سالما	
جمعا للتكسير	
فاعلا مرفوعا بعلامة أصلية	

جـ) أكمل بما هو مطلوب : ١- رأيت .... فى المصنع . (مثنى)

٢- .... المجتهدات ناجحات . (مبتدأ)

د) " الفلاح مجتهد فى عمله " : اجعل الجملة السابقة لجمع المذكر ، ولجمع المؤنث ، وغير ما يلزم .

....

....

خامسًا الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:-

ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء

....

....

سادسًا الإملاء : اكتب ما يملى عليك

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

" القراءة والكتابة مهارتان تكتسبان بالتدريب المستمر ؛ لذا اهتمت الدولة بالمكتبات اهتماماً عظيماً؛ رغبة في النهوض بالعلم ، وأصبح الكتاب موجوداً في كل نجع ، وفى كل قرية بفضل مشروع القراءة للجميع ".

أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج من العبارة : جملة اسمية .... - اسماً .... - فعلاً ....

- حرفاً ....- مثنى ....

جـ) أكمل بما هو مطلوب :- ١- الزهريتان الفضيتان .... (خبر)

٢- .... مثمرتان . (مبتدأ مناسب)

٣- يذاكر .... رغبة فى النجاح .(فاعل)

٤- النظافة تحفظ الجسم ....المرض (حرف جر)

٥- .... المواطنون عن وطنهم عند الحرب (فعل مضارع)

د) هذا هو الجندي الشجاع . اجعل اسم الإشارة للمثنى المذكر وغير ما يلزم .

" الادخار دليل العقل والنظام ، ودفتر التوفير يعلم الناس التدبير ، ويجعلك تفكر في يومك وغدك ، وتعمل للحاضر والمستقبل ، ومن المبالغ الصغيرة تتجمع مبالغ كبيرة تنتفع بها البلاد فى مشروعاتها وبناء مستقبلها ".

أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

ب) استخرج : جملة اسمية .... - جملة فعلية .... - جمع مؤنث سالمًا ....

جـ) " المدخر عاقل "- اجعل المبتدأ مثنى مرةً ، وجمع مذكر سالما مرةً ، وغير ما يلزم .

- .... - ....

د) أفتح النافذة تجديدًا للهواء . (ضع سؤالا لهذه الإجابة) ....

هـ) صحح الخطأ فى الجمل الآتية:- ١- كافأ المدير المتفوقون . ...

٢- المعلمين المخلصان محبوبان . ...

الصدق والأمانة صفتان يجب على كل منا التحلي بهما ، والأديان السماوية تأمر المؤمنين بالحرص على التمسك بهما ، ليت كل إنسان يصدق فى قوله وفعله .

أ) أعرب ما تحته خط فى القطعة السابقة :-

ب) استخرج : جملة أسمية .... ، جمع مذكر سالم .... ، مثنى ....

، جار ومجرور .... ، فعلاً وبين نوعه ....

جـ) عين كل جمع فيما يأتي ، وبين نوعه ، وعلامة إعرابه :

١- رأيت الفتيات يلعبن بمهارة . ...

٢- تحتفل الأسرة بالمناسبات السارة . ...

٣- نكرم الأمهات المثاليات فى حفلات تقام لهن . ...

" السلام أمن ورخاء ، به تتم الألفة والصفاء بين الأفراد ، ويشعر الناس بالطمأنينة ، فتنشط العقول ، وتكثر المخترعات الحديثة التى تريح العامل ، وتزيد الإنتاج ، فيعم الرخاء "

أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

ب) استخرج : مبتدأ .... - فاعلا .... - ظرفا ، وبين نوعه ....

- مضاف إليه .... - اسم موصول ....

جـ) أكمل بما هو مطلوب : ١- يتقن .... عملهم فى الحقل .[جمع مذكر سالم]

٢ - اشتريت .... جديدين . [مثنى]

د) ضع سؤالا للإجابة الآتية : " رسمت فى كراسة الرسم سمكا ملونا " . ...

التعبير الوظيفي

❖ اكتب برقية إلى صديق لك تدعوه لقضاء الأجازة الصيفية معك .

المرسل إليه / ....

العنـــــوان / ....

صديقى العزيز أدعوك لقضاء إجازة الصيف معى والتمتع بجو مصر وشواطئها الساحرة

المرسل / ....

العنوان / ....

❖ تعلن مدرستك عن القيام برحلة إلى شرم الشيخ وقيمة الاشتراك خمسون جنيها شاملة السفر والإقامة والطعام .

إعلان

تعلن مدرسة (..........) عن القيام برحلة إلى مدينة (.......) لمدة (.........) وقيمة الاشتراك (......) شاملة وسائل المواصلات والإقامة والطعام فمن يرغب فليبادر بتسجيل اسمه لدى مشرف الرحلات .

مع تحيات إدارة المدرسة

❖ اكتب لافتة إرشادية لزملائك تحثهم على القراءة.

لافتة

القراءة غذاء العقل وزاد الروح .

❖ اكتب رسالة إلى أحد أصدقائك بالخارج تدعوه لزيارة مصر ومشاهدة معالمها السياحية

رسالة

صديقي العزيز : ....

تحية طيبة وبعد

أتشرف بدعوة سيادتكم والعائلة الكريمة لزيارتنا ف مصر هبة النيل وواحة الأمن والأمان لتقيم معنا فترة جميلة بين أحضان الطبيعة الخلابة والاستمتاع بجوها البديع ومشاهدة معالمها السياحية والإنجازات العملاقة التي تحققت على أرضها وزيارتكم لنا تسعدنا دائماً وتبعث في قلوبنا السرور وكم نتمنى لكم إقامة سعيدة .

❖ كتابة الدعوة

دعوة

يسر مدرسة ....بدعوة سيادتكم لحضور ....(حفل – ندوة – اجتماع -....) وذلك فى يوم .... الموافق.......................
بمسرح المدرسة فى تمام الساعة.............. وبحضوركم تكتمل سعادتنا

حسن ابن عاصم ، مراجعة الخامس الابتدائي ترم أول | مع أطيب الدعوات بالتوفيق والسداد

إدارة ....التعليمية اختبار لغة عربية رقم ١ بنظام البوكليت للصف الخامس ٢٠١٨م

مدرسة .... الزمن ساعتان ونصف

أولا التعبير : ا) التعبير الوظيفي اكتب لافتة تدعو فيها أبناء مصر إلى التعاون والاتحاد ضد الإرهاب

* اللافتة : ....

ب) التعبير الابداعى : * الكهرباء من أهم الاختراعات التى ساعدت على تقدم البشرية ، وهى لا غنى عنها فى كثير من الاماكن والمجالات اكتب موضحا أهمية الكهرباء وواجبنا نحو .

- العناصر :-

١- ....

٢- ....

٣- ....

٤- ....

------------------------------ الموضوع ------------------------------

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

.... --

ثانيا القراءة : ١ـ من موضوع (حب الوطن)

(يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية حيث يتعرف تاريخ بلاده ويستخلص العبر من سير العظماء ويتعلم الوفاء والعطاء والتضحية والتعاون مع الآخرين

ا) مفرد العبر .... * جمع تاريخ .... * مضاد الوفاء ....*معنى يهوى.........

ب) ماذا يهوى أمير ؟ ولماذا ؟ ....

...

ج) ١ـ حلل الى مقاطع صوتية: * الدراسات ....* العطاء........................

٢ـأكمل : صمم أمير .... ليعبر عن حبه للشخصيات المصرية

٣ـ عائلة كلمة : (يتعرف - .........................-..................-......................)

*** من قصة مغامرات فى أعماق البحار : أجب عن الاسئلة التالية :**

١ـ تخير الصواب : ١ـ الجهاز الذى يشبه كرة الساحر البلورية هو ..... (الهاتف – التلفاز – السيارة)

٢ـ علاء الدين يعمل مهندسا فى .... (البترول ـ الكهرباء ـ الزراعة)

ب) ما أحب الأوقات عند أسامة كما فهمت من القصة ؟

٢ـ قراءة متحررة المحتوى :

مصر العروبة ، مصر الشامخة ستظل شامخة ، عزيزة ، أبية . رغم المحن والشدائد ستظل مصر وطنا للجميع . يعيش جميع المصريين على أرض مصر فى محبة وسلام مهما قام المخربون بأعمال شيطانية لزرع الفتنة ولكن المصريين : مسلمون ومسيحيون على وعى كامل بما يدور ضد الوطن من مؤامرات حقيرة وسيقف الجميع بحزم فى مواجهة زعزعة الاستقرار لتحيا مصر قوية .

١ـ أكمل : ١ـ سيقف جميع المصريين بحزم فى مواجهة زعزعة ....

٢ـمصر العروبة ستظل .... ،.............. رغم المحن

ب) كيف يعيش جميع المصريين على أرض مصر ؟ ....

ج) ضع عنوانا مناسبا للفقرة . ...

ثالثا المحفوظات : ١ـ من نص (جزاء العاملين (اقرأ ثم أجب)

(قال الله تعالى: (ربنا وءاتنا ما وعدتنا على رسلك ولا تخزنا يوم القيامة انك لا تخلف الميعاد . فاستجاب لهم ربهم ....)

أ) أكمل خريطة الكلمة

تخزنا
نوعها
المعنى
مضاد
الجملة

ب)

ب) بم دعا المؤمنون ربهم كما فهمت من الآية ؟

....

ج) ١ـما الجمال فى " ولا تخزنا " ؟...

٢ـ أكمل : الاية الكريمة السابقة من سورة .... فى القرآن

د) أدمج الاصوات : ال / أن / ها / ر .... * الث / ث/ وا / ب ....

٤ـ من نص (مصر أنشودة الدنيا) اقرا ثم أجب

يا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنية الشعوب

يا كعبة الأحرار رن هتاف نصرك فى القلوب

١ـ تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ـ جمع أنشودة .... (أناشيد - أنشودات - أناشد)

٢ـ مضاد نصر .... (فوز - عريق - هزيمة)

٣ـ مرادف هتاف .... (صوت قبيح - صوت عال - همس)

ب) اشرح البيتين بأسلوبك...

ج)١ـ ما الجمال فى " يا كعبة الأحرار " ؟ ....

٢ـاكتب البيت الذى يتفق مع المعنى التالى / مصر جنة عامرة بالخيرات وتنبعث منها الروائح الطيبة

....

د) ١ـ هات على نفس الوزن : الشعوب - ....-....................

رابعا النحو : اقرأ ثم أجب

(خلق الله الكون بما فيه من مخلوقات لهدف واحد هو الايمان به وطاعته . جميع الأديان تدعو الى التسامح والسلام ، رجال الدين من المسلمين والمسيحيين عليهم تصحيح المفاهيم الخاطئة ونبذ العنف والدعوة الى الله تكون بالحسنى . فالله محبة)

أ) أعرب ما تحته خط :- ١ـ الكون : ....

٢ـ جميع ....

٣ـ تدعو : ....

٤ـ الله : ....

٥ـ محبة : ....

ب)استخرج من الفقرة السابقة : ١ـ*ـ فاعلا وبين علامة اعرابه ....

٢ـ جمع مؤنث .... ٣ـجمع تكسير واذكر مفرده ....

٤ـجمع مذكر سالم واذكر علامة اعرابه .... ٥ـ ضميرا وبين نوعه ....

ج) أكمل كل جملة بما هو مطلوب :

١ـ قطفت .... (مثنى مناسب)

٢ـ يخطط .... الشوارع للعابرين (جمع مذكر سالم)

٣ـ تكرم المدرسة .... فى الامتحان (جمع مؤنث سالم واضبطه)

د) هذه الفلاحة المصرية نشيطة (ثن اسم الاشارة مرة واجمعه مرة أخرى وغير ما يلزم)

* الجملة للمثنى : ....
*الجملة للجمع : ....

خامسا الخط : اكتب الجملة مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة

- أنا مسلم أعبد الله ، أنا مسيحى أعبد الله ومصر وطن لنا

- النسخ : ....

- الرقعة : ....

سادسا الاملاء

....

....

....

....

....

.............التعليمية اختبار لغة عربية رقم ٢ بنظام البوكليت للصف الخامس ٢٠١٨م

مدرسة .... الزمن ساعتان ونصف

أولا التعبير : ا) التعبير الوظيفي اكتب برقية تهنئ فيها زميلك بجائزة الطالب المثالى البرقية

....

....

....

....

ت) التعبير الابداعى : * العلم أساس تقدم الأمم ، والعلماء ورثة الأنبياء اكتب فى هذا الموضوع موضحا أهمية العلم النافع ودوره فى بناء الأمم المتقدمة موضحا منزلة العلماء .

- **العناصر :-**

٥- ....

٦- ....

٧- ....

٨- ....

------------------------------الموضوع---

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

ثانيا القراءة : ١ـ من موضوع (الكهرباء فى حياتنا)

(انبرى التلاميذ يجيبون ، والمعلم يشجعهم في جو من المرح ، فأكثروا القول في تعطل الشركات والمصانع ، وعدم تحمل الناس درجات الحرارة في الصيف والبرودة في الشتاء ، لآن المراوح ستتعطل والسخانات ستتوقف "

١ـ معنى (انبرى) .... مفرد السخانات .... مضاد (المرح) ....جمع القول ....

ب) ماذا يحدث اذا انقطعت الكهرباء لمدة أسبوع كما فهمت من الفقر؟..

..

ج) أكمل : ١ـ من الأماكن التى لا غنى فيها عن الكهرباء ....و............. و................

٢ـ من الأجهزة المنزلية التى تدار بالكهرباء ....و .... و ....

د) أكمل شبكة المفردات :

كهرباء

....

*** من قصة مغامرات فى أعماق البحار : أجب عن الاسئلة التالية :**

ا) ١ـ كيف نحول الخيال الى حقيقة ؟ ....

٢ـما المقصود بالذهب الأسود ؟ ....

ب) ضع كلمة (صواب) أو(خطأ) أمام كل جملة بما يناسبها : ـ

١ـ المستعمرات المرجانية من عمل الأخطبوط (.........)

٢ـ الأشباح السوداء التى شاهدها أسامة هى الأسماك المتوحشة فى قاع البحر (..........)

٢ـ قراءة متحررة المحتوى :

نادى الزمالك الرياضى من أكبر وأعرق الأندية المصرية على المستويين الرياضى والاجتماعى ويحتل الزمالك المركز الاول من حيث عدد مرات الفوز بالبطولات الرياضية ومن أهم الالقاب التى عرف بها نادى الزمالك (مدرسة الفن والهندسة) بسبب الاداء الكروى الجميل مقر نادى الزمالك ميت عقبة ومن أشهر أبناء الزمالك على مدار تاريخه حلمى زامورا والخلوق على خليل

١ـ أكمل : ١ـ من أشهر أبناء نادى الزمالك ....والخلوق ....

٢ـ نادى .... من أكبر وأعرق الاندية المصرية

ب) ما أهم لقب عرف به نادى الزمالك ؟ وما سبب تسميته به كما فهمت من الفقرة ؟

....

ج) ضع عنوانا مناسبا للفقرة . ...

ثالثا المحفوظات : ١- من نص (العلم النافع وتقدم المجتمع) (اقرأ ثم أجب)

*عن أبى الدرداء –رضى الله عنه –قال سمعت رسول الله يقول : " ان العلماء ورثة الأنبياء وان الأنبياء لم يورثوا دينارا ولا درهما وانما ورثوا العلم فمن أخذه أخذ بحظ وافر
صدق رسول الله(صلى الله عليه وسلم)

ت)أكمل خريطة الكلمة

وافر — نوعها: ...... — المعنى: ...... — مضاد: ...... — الجملة: ......

ث)

ب) ماذا يرث العلماء من الأنبياء ؟ ....

ج) ١-ما الجمال فى " وانما ورثوا العلم " ؟

....

د) - أكمل : ١- أشار الحديث الى نوعين من الميراث :هما .... و......................

٢-أكمل عائلة الكلمة : (يورثوا - .... -...................... -.....................)

٤- من نص (طريق المعالى) اقرا ثم أجب

العلم للمجد باب يا من يروم الدخولا
والحر للمجد يسعى ويسهر الليل طولا

١- تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- جمع العلم .... (العلوم - الأعلام - العوالم)

٢- مضاد المجد .... (الشرف - الضعف - الذل)

٣- مرادف يروم .... (يعمل - يطلب - يكتب)

ب) الام يسعى الحر كما فهمت من البيتين ؟ ....

ج)١- ما الجمال فى " العلم للمجد باب " ؟ ....

٢- أكمل : ١- قائل النص الشاعر ....

....

د) ١- أكمل بالصفة المضافة المناسبة : العلم .... يخدم المجتمع

رابعا النحو : اقرأ ثم أجب

((تكرم المدرسة النابهين من تلاميذها ، تشجيعا لهم ، وتبذل المعلمات والمعلمون جهودا كبيرة في تعليم الأبناء ، وتهذيب أخلاقهم))

أ) أعرب ما تحته خط .١- النابهين : ....

٢ـ المعلمات : ....
٣ـ تعليم : ....

ب) استخرج من العبارة السابقة : (فاعلا وبين علامة إعرابه ....*جمع تكسير ....
- جمع مذكر سالم واذكر مفرده .... * فعلا وبين نوعه ....

أ) أكمل بما هو مطلوب :
١ـ اشتريت .... (مثنى)
٢ـ يحب الناس .... (جمع مؤنث سالم)
٣ـ يزرع .... القمح (جمع مذكر سالم)

ج) يجتهد التلميذ المجد فى دروسه (حول الجملة السابقة للمثنى المذكر مرة وللجمع مرة أخرى وغير ما يلزم)
* الجملة للمثنى : ....
*الجملة للجمع : ....

خامسا الخط : اكتب الجملة مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة
- ان الله غفور رحيم بالعباد
- النسخ : ....
- ------------------------------
- الرقعة : ....

سادسا الاملاء ....
....

....

....

....

اختبارات اقرأ الجزئية (الاختبار الأول)

أولاً القراءة: اقرأ ثم أجب

١ـ القراءة متحررة المحتوى : اقرأ ثم أجب :

" تعددت مصادر التلوث فى حياتنا بعد أن امتلأ الجو بأدخنة المصانع ،وضاع الهواء النقى فى زحمة عوادم السيارات ، فدقت أجراس الخطر مهددة نقاء الحياة ، وحتى أولئك الأطفال قد أصبحوا عرضة للأخطار فى بيوت تسربت إليها المنظفات الكيماوية والمبيدات . انتبهوا للموت الزاحف إليكم ، وتأملوا جمال الحياة النقية لتخلو الحياة من أخطار التلوث "

ا) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ـ مفرد أخطار :.......... (خاطر ـ خطر ـ مختار)

٢ ـ معنى تخلو :............ (تفرغ ـ تمتلئ ـ تقل)

ب) ضع كلمة (صح) او (خطأ)

ـ ضاع الهواء النقى فى زحمة عوادم السيارات ( )

ـ الأطفال لم يصبحوا عرضة للأخطار ( )

٢- القراءة متعددة الموضوعات والقصة:-

" يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية ، حيث يتعرف تاريخ بلاده ،ويستخلص العبر من سير العظماء ، ويتعلم الوفاء والعطاء والتضحية والتعاون مع الاخرين

(ا) هات جمع مادة .... مفرد العظماء .... مضاد الوفاء.........

(ب) حدد معني الكلمة التي تحتها خط :

١- يهوى أخى الرياضة (يحب - يكره - يلعب)

٢ ـ يهوى المطر من السماء (يمشى - يصعد ـ يسقط)

(ج) لماذا يحب أمير مادة الدراسات ؟

(د) ماذا تعرف عن أسامة ؟

ثانيًا المحفوظات: أجب عما ياتى:

١- اقرأ هذه الأية ثم أجب:

" قال الله تعالى : " ربنا وآتنا ما وعدتنا على رسلك ولا تخزنا يوم القيامة إنك لا تخلف الميعاد..."

أ- تخير الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١-مرادف "آتنا" ...... (سامحنا ـ أعطنا ـ أطعمنا)

٢-مضاد " تخزنا"...... (تهنا – تلزمنا – تكرمنا)
٣-جمع " الميعاد "....... (المواعيد – المواعد – الوعود)
٤-مفرد " رسل"..... (راسل – رسول – مراسل)
ب- بما دعا المؤمنون ربهم؟
ج- ما الجمال فى " ربنا "؟
د- فى الاية أمر ونهى ونداء وضح ذلك

٢- من نص (مصر انشودة الدنيا)
وقصيدة الشرق المطهرة الطيوب
شدي الضياء من الظلام ونورى كل الدروب
(ا) هات معني (الطيوب) ، مفرد (الدروب) ،
جمع (قصيدة) ،مضاد (الضياء)
(ب) بم شبه الشاعر مصر في البيت الاول؟..........................
(ج) ما الجمال فى (الضياء – الظلام) ؟.......................................
(د) حلل الى مقاطع صوتية : أبْطالُ.../.../...... مصر ..../.....

رابعًا: القواعد النحوية:
(المخلصون والمخلصات هم الذين يتقنون أعمالهم ، طمعا في الثواب من الله فاحرص يا بني علي أن تكون من المخلصين)
(ا) اعرب ما تحته خط
(ب) استخرج من العبارة (جمع وبين نوعه – اسم مفرد – فعل امر – ضميرا واذكر نوعه – حرف جر)
(ج) (التلميذ يفهم الدرس) اجعل الجمله للمثنى والجمع وغير ما يلزم

خامسًا الخط العربى: اكتب بخط النسخ ما يأتى:

من يزرع الخير يحصد المحبة

..

سادسًا : الإملاء: اكتب ما يملى عليك:

...

...

مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق
أ/ أنور أحمد
٠١٠٦٩١٨٧٨٩٠

اختبارات اقرأ الجزئية (الاختبار الثانى)

أولاً التعبير

اكتب عن السياحة و أهميتها وواجبنا نحو السياح والأماكن السياحية .

ثانيًا القراءة

١ – القراءة متحررة المحتوى ، اقرأ ثم أجب:

" تعال يا صديقي نتعلم أشياء مفيدة ، ماذا يجب أن تفعل عند العطس ؟ ضع يدك على فمك عند العطس ، فالعطس كمية كبيرة من الجراثيم . وإذا لم يكن بيدك منديل ، فاغسل يدك جيداً بعد العطس ، حتى لا تنقل الجراثيم ، فالجراثيم عدو ، وليست صديقة ، فهي تسبب أمراضاً خطيرة تضر بصحة الإنسان ، فحافظ على صحتك وصحة الآخرين . "

أ - أكمل الأسئلة الآتية بما يناسبها :

١ – يجب أن تضع .... على فمك عند العطس .

٢ - الجراثيم .... للإنسان تسبب له أمراض خطيرة .

ب - اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

١ - مضاد (عدو) .... (كاره – رافض - صديق)

٢ - معنى (مفيدة) .... (مهذبة – نافعة – مسرعة)

ج – لماذا يجب أن نغسل أيدينا بعد العطس ؟ ....

٢ – القراءة متعددة الموضوعات والقصة : من درس " حب الوطن" اقرأ ثم أجب :

"الأب : لذلك يا أمير يجب أن نعمل على تقدم وطننا ورفعته بالعمل والمثابرة والإصرار "

ا- هات مرادف " المثابرة " ، ومضاد " تقدم " ، وجمع " وطن " .

ب- ١ – بم تتقدم الأوطان ؟................................

٢ – لماذا يحب أمير مادة الدراسات الاجتماعية ؟..................

ج – من قصة " مغامرات فى أعماق البحار " ، أجب عما يلى :

١ – ما أحب الأوقات عند أسامة ؟ ....

٢ – لماذا يسمى الحمام الزاجل " بحمام المراسلة " ؟..................

ثالثا المحفوظات من نص " جزاء العاملين " اقرأ ثم أجب :

قال تعالى : فأستجاب لهم ربهم أنى لا أضيع عمل عامل منكم من ذكر أو أنثى بعضكم من بعض "

ا- هات مرادف " استجاب " ، ومضاد " ذكر " ، وجمع " عامل " .

ب- هل استجاب الله سبحانه وتعالى للمؤمنين؟ ولماذا؟

ج – ما الجمال فى : "فاستجاب لهم ربهم "؟

د- حلل إلى مقاطع صوتية : استجاب :....../........./......../.......

رابعًا القواعد النحوية

"العلم نور يضئ للإنسان طريقه فى الحياة ،والمتسابقون للعلم فائزون ،وقد شهدت مصر نهضة علمية ،حيث حرصت الأمهات على تعليم بناتهن ، لذلك حققت الفتاة المصرية تقدما ملحوظًا فى الحرص على التعلم "

ا – اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

كلمة " نور " : مرفوعة لأنها :........ (فاعل – مفعول به – خبر)

كلمة " التعلم " : اسم .... (مجرور – مرفوع – منصوب)

ب- استخرج من العبارة ما يلى :

- جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم

- جملة اسمية وعين المبتدأ والخبر - جملة فعلية وعين الفعل والفاعل

ج- " هذه مهندسة بارعة " اجعل هذه الجملة للمثنى المؤنث وجمعه وغير ما يلزم

خامسًا الخط

اكتب ما يلى بخط الرقعة والنسخ :

" العلماء ورثة الأنبياء "

...

سادسًا الاملاء

اكتب ما يملى عليك

...

...

مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق

أ/ أنور أحمد

٠١٠٦٩١٨٧٨٩٠

اختبارات اقرأ الجزئية (الاختبار الثالث)

أولاً التعبير

اكتب عن فضل الوالدين وواجبك نحوهما.

ثانيًا القراءة ١) القراءة المتحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:-

(يسطع القمر ليلا ويبدو في بعض الليالي مثل قوص فضي كبير ويسمى عندئذ بدرا ، وفي ليال اخرى يبدو القمر مثل قوس رفيع ويسمى عندئذ هلالا ، القمر بعيدا في الفضاء ولكنه أقرب من أي جرم آخر ، يدور القمر حول الأرض ، وتدور الأرض حول الشمس)

أ) تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى (يشع) : .... (يضع – يضئ – يتحرك)

٢- معنى (يبدو) : .... (يظهر – يعلو – يختفي)

ب) يدور القمر حول .... (أكمل)

ج) متى يسمى القمر بدرا ؟

٢- من موضوع (الكهرباء فى حياتنا) .

مِنْ مَوْضُوعِ (الكَهرباءُ فِى حَيَاتِنَا): "جَلَسَ التَّلَامِيذُ أَمَامَ أَجْهِزَةِ الحَاسُوب يُشَاهِدُونَ بَعْضَ الصُّوَر، وفِى أَثْنَاءِ انْدِمَاجِهِمْ فى الْمُشَاهَدَةِ انْقَطَع التَّيَّارُ الكهربائِيُّ، فانْتَهَزَ المعلمُ هَذِهِ الْفُرْصَةَ، وأَخَذَ يُحَدِّثُ التَّلَامِيذَ عَنِ الْكَهْرَبَاءِ، فَهِيَ لا غِنًى عَنْهَا فِى الْبَيْتِ أَوِ الْمُسْتَشْفَى أوِ المدرسةِ أوِ الشَّارِعِ أوِ الْمَصْنَعِ".

(أ) اخْتَرِ الإجابةَ الصَّحيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِى:

١ ـ مَعْنَى (انْتَهَزَ): (ابْتَعَدَ ـ اسْتَغَلَّ ـ اقْتَرَبَ).

٢ ـ جَمْعُ (الْفُرْصَة): (الْفُرْصَتَان ـ الْفُرْصَتَيْنِ ـ الْفُرَصُ).

٣ ـ مفْرَدُ (الصُّوَر): (الْمُصَوَّر ـ التَّصْوِير ـ الصُّورَةُ).

٤ ـ مُضَادُّ (أَمَامَ): (فَوْق ـ خَلْف ـ تَحْت).

(ب) مَا الَّذِى شَاهَدَهُ التلاميذُ فِى أَجْهِزَةِ الحَاسُوب؟

(جـ) مَاذَا حَدَثَ فِى أَثْنَاءِ انْدِمَاجِ التَّلَامِيذِ فِى مُشَاهَدَةِ أَجْهِزَةِ الحَاسُوب؟

(د) من قصة مغامرات فى أعماق البحار:

١- كيف استطاع الإنسان أن يحول الخيال إلى حقائق؟

٢- ما صفات الحمام الزاجل؟

ثالثا : المحفوظات : ١- من نص(العلم النافع وتقدم المجتمع) .

عن أبى الدرداء (رضي الله عنه)قال : سمعت رسول الله(صلى الله عليه وسلم) يقول: " إن العلماءَ.........الأنبياءِ، وإن الأنبياءَ لم يُورِّثوا دينارًا ولا درهمًا وإنما وَرَّثوا .... فمن أخذه أخذ بحظ وافر "

أ) أكتب المحذوف من الحديث الشريف ؟

ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

١- مرادف (وافر) ....[قليل - كامل - ناقص]

٢- جمع (درهم) ......[دراهم - درهمات - دراهيم]

جـ) ١ـ لماذا يُعدُّ ميراث العلم أفضل من ميراث المال ؟

٢ـ ما الجمال فى قول النبى(ﷺ) : (لم يُورِّثوا ـ وَرَّثوا) ؟

٢ ـ من نص ـ : (مصر أنشودة الدنيا)

يا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنية الشعـــوب
يا كعبة الأحرار رن هتاف نصرك في القلوب

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:-

١ ـ وصف الشاعر مصر في الأبيات بالكعبة ( )

٢ ـ كاتب هذه الأبيات هو الشاعر أحمد شوقي ( )

٣ ـ مصر دائما تنجب الأبطال والعظماء ( )

ب) هات معني (تهتز) ومضاد (الحرب) وجمع (الحر) .

ج) بم شبه الشاعر مصر في البيت ؟

رابعا القواعد النحوية

" الصداقة حب وعطاء يقدم الصديقان الحب لإرضاء الله ويبارك المجتمع العلاقات الطيبة بين المخلصين ، فأحرص على مصاحبة الأخيار "

(أ) اختر الاجابة الصحيحة :

١ـ تعرب (الصداقة) : ..... (مبتدأ – خبر – فاعل)

٢ـ مصاحبة اسم مجرور بـ .... (الألف – الياء – الكسرة)

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلي :

ـ جمع تكسير ـ جمع مذكر سالم ـ فعلا

(ج) أكمل بما هو مطلوب أمامها :

١ـ يتقن .... عملهم في الحقل (جمع مذكر سالم)

٢ـ اشتريت .... جديدين (مثنى)

٣ـ كرمت المدرسة .... (جمع مؤنث سالم)

د)(التلميذة متفوقة) اجعل الجملة السابقة للمثنى وغير ما يلزم ؟

خامسا: الخط:ـ اكتب بخط النسخ ما يأتى:

من يزرع الخير يحصد المحبة

..

سادسا الاملاء اكتب ما يملى عليك

...

...

مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق

أ/ أنور أحمد
٠١٠٦٩١٨٧٨٩٠

توقعمو الإدارة

مديرية التربية والتعليم بكفر الشيخ
إدارة دسوق التعليمية
توجيه اللغة العربية

امتحان الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م

الصف / الخامس الإبتدائي
المادة / اللغة العربية
الزمن / ساعتان ونصف

الورقة الأولى

الاسم /

لاحظ أن أسئلة هذا الامتحان في ورقتين

أولاً: التعبير

(أ) التعبير الوظيفي : (إجباري)

ـ اكتب برقية إلى صديقك تهنئه فيها بنجاحه.

(ب) التعبير الإبداعي : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١ ـ مصر من أجمل بلاد الدنيا و أعظمها ، لذلك فهي تستحق الحب والتضحية من أجلها.

٢ ـ للكهرباء أهمية كبيرة في حياتنا ، فهي لا غنى عنها في البيت أو المستشفى أو المدرسة أوالشارع أو المصنع .

ثانياً: القراءة

١ ـ ......(من كتاب المدرسة) ......من موضوع (حب الوطن) اقرأ ، ثم أجب:

" يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية ، حيث يتعرف تاريخ بلاده ، ويستخلص العبر من سير العظماء ".

(أ) أكمل ما يأتي : ١ ـ مرادف (العبر):......... ٢ ـ مفرد (سير) : .... ٣ ـ مضاد (يتعرف) ......

(ب) ١ ـ حلل كلمة (الدراسات) إلى مقاطع صوتية . ---------

٢ ـ ماذا يهوى أمير ؟ ----------

٢ ـ .... من قصة (مغامرات في أعماق البحار)......... اقرأ ، ثم أجب :

(أ) في عصرنا الحديث جهاز يشبه كرة الساحر البلورية . فما هو ؟

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ ـ (الأخطبوط) له أربع أذرع طويلة. ( )

٢ ـ أفلت (الأخطبوط) من الحوت. ( )

(جـ) لماذا لم يسقط عامل اللحام في البحر ؟ ----------

(د) ما هي الأشباح السوداء التي رآها أسامة ؟ وفيم تستخدم ؟ ----------

٣ ـ .... (محرر من المحتوى).....اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

"التصوير هواية خالد المفضلة ، فهو يقوم بالتقاط صور مختلفة لأفراد العائلة و الأقارب ، وصور للأصدقاء وصور لنشاطات مختلفة يقوم بها مع أصدقائه في المدرسة . أهداه والده آلة تصوير جديدة قائلاً : آلة التصوير هذه ثمينة وحديثة ، أفضل من سابقتها بكثير ، إذ تبين لك تاريخ ووقت التقاط الصور، وناخذ منها صور أكثر جودة."

(أ) أكمل ما يأتي : ١ ـ مرادف (ثمينة):.......... ٢ ـ مفرد (صور) : .... ٣ ـ جمع (هواية):..........

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ ـ آلة التصوير الجديدة ....(حديثة ـ قديمة ـ رخيصة).

٢ ـ هواية خالد المفضلة .... (القراءة ـ الرسم ـ التصوير).

(جـ) ما الهدية التي قدمها الوالد لخالد؟ ----------

ثالثاً: المحفوظات

١ ـ من نص (الاعتدال في الإنفاق) من سورة الإسراء، اقرأ الآيات الكريمة ، ثم أجب :

قال تعالى : " وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَحْسُورًا "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ ـ مرادف (مَلُومًا) :.....(فرحًا ـ نادمًا ـ سعيدًا).

٢ ـ جمع (عُنُق) :.....(أعناق ـ عانق ـ عقوق).

٣ ـ الإنفاق في سبيل الله من أعمال .....(الشر ـ الكفر ـ الخير).

(ب) لماذا نهى الله ـ تعالى ـ عن الإسراف في الإنفاق ؟

(جـ) ما الجمال في قوله تعالى : " وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ " ؟

(د) هذه الآيات من سورة ....

بقية الأسئلة في الورقة الثانية

مديرية التربية والتعليم بكفر الشيخ
إدارة دسوق التعليمية
توجيه اللغة العربية

تابع امتحان الفصل الدراسى الأول
للعام الدراسى ٢٠١٧/٢٠١٨ م

الصف / الخامس الإبتدائى
المادة / اللغة العربية

الورقة الثانية

لاحظ أن أسئلة هذا الامتحان فى ورقتين

تابع: المحفوظات

٢- من نص (طريق المعالى) اقرأ ، ثم أجب :

إن كنت تبغى المعالى	فالعلم أهدى سبيلا
واظب عليه مجدًا	واطلبه دهرًا طويلا

(أ) أكمل ما يأتى:

١- مرادف (تبغى) : ....
٢- مفرد (المعالى) : ....
٣- مضاد (طويلا) : ....
٤- جمع (سبيلا) ....
٥- جمع (العلم) ....

(ب) ما السبيل لتحقيق المجد والرفعة ، كما تفهم من البيت الأول ؟ ------------
(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: " العلم أهدى سبيلا " ؟ ------------
(د) من الشاعر كاتب النشيد ؟

رابعاً: النحو :

اقرأ الفقرة التالية بعناية ، ثم أجب :

" التلميذ الذكى يجلس فى الفصل منتبهًا ، ويذاكر الدروس ، لذلك يحبه الوالدان ، ويساعده المعلمون والمعلمات "

(أ) ـ أعرب ما تحته خط .
(ب) ـ استخرج من الفقرة السابقة : ------- ------- ------- -------
(جمع مذكر سالم ـ جمع مؤنث سالم ـ جمع تكسير ـ مثنى)

(جـ) ـ أجب بما يُطلب منك بين القوسين أمام كل سؤال :

١ـ " كرم الرئيس الفلاحون . " (صوّب الخطأ فى الجملة السابقة ، وأعد كتابتها صحيحة).
٢ـ " المصرى مهتم بالعلوم ." (اجعل الجملة السابقة للمثنى المذكر).

١- ------------
٢- ------------

خامسا: الخط:

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وخط الرقعة مرة أخرى :

" أنعم الله على مصر بجو معتدل ونيل كريم ".

سادساً : الإملاء

اكتب ما يُملى عليك .

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا بالتوفيق،،،

رضا نصار

الامتحان رقم ١

أولا التعبير : " تحدث عن يوم من أيامك المدرسية وأهم الأعمال التى تقوم بها .

ثانيا القراءة : (١) من قصة مغامرات في أعماق البحار:

ب) ما الحيلة التي أفلت بها الأخطبوط من الحوت ؟

جـ) لكى يتحول الخيال الى حقيقة واقعة لابد معه من شيئين - ما هما ؟

(٢) " يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية حيث يتعرف تاريخ بلاده ويستخلص العبر من سير العظماء ويتعلم الوفاء والعطاء والتضحية والتعاون مع الآخرين فقد صمم (ألبوما) لهذه الشخصيات "

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١- مرادف (التضحية) : [العطاء - الحب - بذل النفس والمال]

٢- مفرد (العِبَر) : [العبرة - العبرة - العابرة]

٣- مضاد (العطاء) : [السلب - الأخذ - الكره]

ب) ماذا فعل أمير ليعبر عن هوايته لمادة الدراسات ؟

جـ) لماذا يهوى أمير مادة الدراسات ؟

د) لمن الصور التي كان أمير يجمعها ؟

هـ) ضع علامة (√) أو (×) أمام العبارات الآتية مع تصويب الخطأ :

١- يهوى أمير مادة الرياضيات ( )

٢- معرفة التاريخ تعرفنا سير العظماء ( )

٣- لم يعجب الأب بما فعله أمير ( )

٤- قال الأب الأهرامات ليست ملكا لنا ( )

ثالثا المحفوظات : (١) من نص العلم النافع : إجبارى

عن أبى الدرداء - y - أنه قال : سمعت رسول الله r يقول " إن العلماء ورثة الأنبياء ، وإن الأنبياء لم يرثوا دينارًا ولا درهمًا ، وإنما ورثوا العلم ، فمن أخذه أخذ بحظ وافر " .

أ) تخير الصواب مما بين القوسين : ١- مرادف : يورثوا : (يتركوا - يأخذوا - يسمحوا)

٢- مفرد : الأنبياء : (الأنباء - النبى - النبأ)

٣- جمع : درهم : (درهمان - دارهن - دراهم)

ب) ماذا يرث العلماء ؟

جـ) أشار الحديث إلى نوعين من الميراث ـ فما هما ؟

د) ما الجمال في قوله ﷺ (لم يورثوا ـ ورثوا)

ـ اجب عن أحد السؤالين التاليين :

---

(١) من نص : <u>مصر أنشودة الدنيا :</u> يا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنية الشـــعوب

يا كعبة الأحرار رن هتاف نصرك فى القلوب

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ـ معنى (رن) : (ضحك ـ اقترب ـ صاح)

٢ـ مفرد (الأحرار) : (الحار ـ الحُرُّ ـ الحرير)

٣ـ (يا كعبة الأحرار) أسلوب : (استفهام ـ نداء ـ نهى)

ب) ضع علامة (   ) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة :ـ

١ـ مصر جنة ينتشر منها العطر الجميل (   )

٢ـ وصف الشاعر مصر في الأبيات بالكعبة (   )

٣ـ مصر دائما تنجب الأبطال والعظماء (   )

جـ) بم وصف الشاعر مصر فى البيتين ؟

د) ما الجمال فى قوله (يا مصر ، يا انشودة ، يا أغنية)

---

(٢) من نص طريق المعالى : إن كنت تبغى المعالى فالعلم أهدى سبيلاً

واظـــب عليه مجدًاواطلبه دهرًا طويلاً

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ـ معنى (تبغى) : (تجتهد ـ تصعد ـ تريد)

٢ـ جمع (دهر) : (دهرونات ـ دهور ـ دهرات)

٣ـ مضاد (طويلاً) : (رفيعًا ـ واسعًا ـ قصيرًا)

ب) ضع علامة (   ) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة :ـ

١ـ الإنسان الحر يسعى لتحقيق المجد . (   )

٢ـ المواظبة على طلب المجد من صفات المجدين (   )

٣ـ الذى يطلب العلم ينام الليالى الطويلة . (   )

جـ) ما هو الطريق لتحقيق المجد والرفعة ؟

د) وضح الجمال في قول الشاعر (العلم للمجد باب)

رابعا :القواعد النحوية : (التلميذ الذكى يجلس فى الفصل منتبها ، ويستمع إلى شرح المعلم جيدا ، ويذاكر الدروس حبا فى العلم ، ولذلك يحبه الوالدان ويساعده المدرسون والمدرسات) .

أ) أعرب ما تحته خط.

ب) استخرج من القطعة : جمع مذكر سالم واذكر مفرده - جمع مؤنث سالم - مثنى - فعل مضارع

جـ) أكمل مكان النقط بعلامة الإعراب الصحيحة لما تحته خط :

١- نجح المجتهدان . (علامة الإعراب ....)

٢- دافع الجنود عن وطنهم . (علامة الإعراب ....)

٣- سقى الفلاحون زرعهم . (علامة الإعراب ....)

د) صوب ما تحته خط . يتوافد السائحين إلى مصر .

هـ) الممرضة رحيمة . اجعل هذه الجملة للجمع واكتب الجملة صحيحة .

الامتحان رقم ٢

أولا التعبير: " القراءة غذاء العقل "

اكتب فى هذا الموضوع موضحا أهمية القراءة للإنسان .

ثانيا القراءة: ١- من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) :

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١- بنيت الجزيرة الحديدية فوق : (بئر بترول - شعب مرجانية - قواعد خرسانية)

ب) أكمل ما يأتى : ١- الأخطبوط من الحيوانات البحرية ، وله .... أذرع .

٢- اقتربت من الحوت سمكة متوحشة تعرف باسم ....

جـ) أقيمت الجزيرة الحديدية فى وسط الماء لأمر مهم. اذكر ذلك الأمر.

٢- من موضوع (تربية الدواجن) : " وبعد الانتهاء من الاجتماع الأسرى أخذ أمير يفكر فى طريقة لتوعية الناس حتى لا يصابوا بأنفلونزا الطيور أو أنفلونزا الخنازير ، ثم هتف قائلا : نقوم بعمل مسرحية فى الصيف عن الأنفلونزا أو عمل مجلة "

أ) هات معنى (توعية) ومضاد (انتهاء) وجمع (مجلة)

ب) ما الأمر الذى شغل تفكير أمير بعد الاجتماع ؟

جـ) ما سبل الوقاية من أنفلونزا الطيور ؟

ثالثا : النصوص : من نص (جزاء العاملين) :

قال تعالى : (فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّى لاَ أُضِيعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِّنكُم مِّن ذَكَرٍ أَوْ أُنثَى بَعْضُكُم مِّن بَعْضٍ فَالَّذِينَ هَاجَرُواْ وَأُخْرِجُواْ مِن دِيَارِهِمْ وَأُوذُواْ فِي سَبِيلِي وَقَاتَلُواْ وَقُتِلُواْ لأُكَفِّرَنَّ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَلأُدْخِلَنَّهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الأَنْهَارُ ثَوَاباً مِّن عِندِ اللّهِ وَاللّهُ عِندَهُ حُسْنُ الثَّوَابِ)

أ) هات معنى { استجاب ، أخرجوا } ومضاد { أوذوا }

ب) ما جزاء المؤمنين الذين أجبروا على ترك ديارهم ؟

جـ) فى الآية عمل وجزاء ـ وضح ذلك ؟

د) ما الجمال فى قوله تعالى : ١- لا نضيع عمل عامل منكم من ذكر أو أنثى

٢- قاتلوا وقتلوا

رابعا : النحو:

(ألَم بمصر حادث أليم اهتز له كيان المصريين حين تحطمت صخور الدويقة بمحافظة القاهرة مما أدى إلى تهدم المساكن ولقى الكثيرون حتفهم وأكدت الحكومة مسئوليتها الشخصية لتوفير مساكن آمنة لهذه الأسر)

أ) أعرب الكلمات التي فوق الخط.

ب) استخرج : (جمع مذكر سالم - جمع تكسير - جار ومجرور)

جـ) العامل المتقن عمله محبوب . اجعل المبتدأ فى الجملة لجمع المذكر السالم وغير ما يلزم

الامتحان رقم ٣

أولا التعبير: الإسراف عادة سيئة وقد دعا الإسلام إلى الاعتدال . اكتب فى هذا الموضوع .

ثانيا القراءة : ١- من قصة (مغامرات فى أعماق البحار)." اتفق عقلة الإصبع وأخته على أن يصعدا إلى سطح الماء ؛ ليعرفا حكاية الأنابيب السوداء الضخمة "

أ) تخير الإجابة الصحيحة : ١- (عقلة الإصبع) هـو : [علاء الدين - أسامة - أمير]

٢- تستخدم (الأنابيب) فى نقل : [المياه- الأسماك- البترول]

ب) ماذا رأى عقلة الإصبع وأخته عند سطح الماء ؟

٢- من موضوع (تربية الدواجن) . "استهل الأب بالحديث عن حب المصريين في القرى والنجوع والكفور لتربية الدواجن على اختلاف أنواعها من بط وأوز ودجاج"

١- هات مرادف" استهل " .... مفرد " النجوع " ....

٢- ما أنواع الطيور التي ذكرتها الفقرة ؟

٣- ما العادة التي اتفقت الأسرة على الحديث فيها ؟

٤- بم استهل الأب حديثه ؟

ثالثا المحفوظات : ١- من نص : (العلم النافع وتقدم المجتمع) عن أبى الدرداء(t) قال : سمعت رسول الله(r) يقول :

" إن العلماءَ .... الأنبياءِ ، وإن الأنبياءَ لم يُورِّثوا دينارًا ولا درهمًا وإنما وَرَّثوا .... فمن أخذه أخذ بحظ وافر "

أ) أكتب المحذوف من الحديث الشريف ؟

ب) تخير الإجابة الصحيحة : ١- مرادف (وافـر) : [قليل - كامل - ناقص]

٢- جمع (درهم) : [دراهم - درهمات - دراهيم]

جـ) ١- لماذا يُعدُّ ميراث العلم أفضل من ميراث المال ؟

٢- ما الجمال فى قول النبى(r) : (لم يُورِّثوا - وَرَّثوا) ؟

٢ – من نص (مصر أنشودة الدنيا) . يا كعبة الأحرار رن هتاف نصرك فى القلوب

أ) أكمل : ١- قائل البيت هو الشاعر ....

٢- معنى (هتاف) ....

ب) تخير الإجابة الصحيحة : ١- المراد بكلمة (كعبة) :[البيت الحرام - مكان - مقصد]

٢ـ (يا كعبة الأحرار) أسلوب :[نـداء ـ تعجـب ـ استفهام]

جـ) أكتب أمام كل جملة مما يأتى كلمة [حقيقة] أو [خيــال] .

١ـ مصر بلد الأبطال .... ٢ـ مصر أم الأبطــال

....

رابعا النحو :

" نزل الفريقان أرض الملعب ، وبدأ اللاعبون فى إظهار المهارات ، من أجل إسعاد الجماهير ."

أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج : (جمع مذكر سالم ـ جمع مؤنث سالم- جمع تكسير ـ مفعول به ـ مثنى)

جـ) أعرب ما تحته خط فيما يلى :

١ـ أظهر اللاعب المهارات الجميلة .

٢ـ عيدان القصب طويلة .

د) المصريون يتصفون بالتسامح والكرم . حولها إلى جملة فعلية

الامتحان رقم ٤

أولا التعبير : النظافة أساس رقى الشعوب.

اكتب فى هذا الموضوع موضحًا أهمية النظافة للفرد و المجتمع و دورها فى الوقاية من الأمراض والفيروسات .

ثانيا القراءة : ١- من قصة (مغامرات فى أعماق البحار).

أ) ما المعركة التى تمنى (عقلة الإصبع) أن يراها ؟ ب) كيف أفلت الأخطبوط من الحوت ؟

٢- من موضوع (الكهرباء فى حياتنا) : " انتهز المعلم الفرصة وأخذ يحدث التلاميذ عن الكهرباء ، فهى لاغنى عنها فى البيت أو المستشفى ، أو المدرسة ، أو الشارع ، أو المصنع ."

أ) أكمل: كلمة (أخذ) معناها .... ، كلمة (الفرصة) جمعها ....

ب) ما نتائج انقطاع الكهرباء كما فهمت من الدرس ؟

جـ) كيف استثار المعلم انتباه التلاميذ ؟

ثالثا المحفوظات : ١- من نص (جزاء العاملين) : قال تعالى : (رَبَّنَا وَآتِنَا مَا وَعَدتَّنَا عَلَى رُسُلِكَ وَلاَ تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ)

أ) اكتب إلى قوله تعالى . بَعْضُكُم مِّن بَعْضٍ .

ب) ضع الآتى مكان النقط : (أسلوب نهى - أسلوب أمر - أسلوب نداء)

ربنا .... آتنا .... لا تخزنا ....

٢ – من نص (التسامح والعفو)

فى وسط قنطرة تلاقت ذات يوم نعجتان
بالكبرياء شهـــيرتان غليظتان عنيدتان

أ) ما معنى (تلاقت) ؟ وما جمع (قنطرة) ؟

ب) بما وصف الشاعر النعجتين فى البيت الثانى ؟

جـ) ما الجمال فى قول الشاعر " بالكبرياء شهيرتان "

رابعا النحو: " يذهب التلاميذ إلى مدرستهم ، لينالوا حظهم من التعليم ويقوم المدرسون والمدرسات الأكفاء بدورهم فى تعليمهم ، فالمعلم الكفء أساس العملية التعليمية ."

أ) أعرب ما تحته خط

ب) استخرج: (جارا ومجرورا - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير)

جـ) المعلم المخلص نافع لوطنه (اجعل العبارة السابقة للجمع بنوعية)

الامتحان رقم ٥

أولا التعبير : الإنترنت مارد عجيب وسلاح ذ و حدين .

اكتب فى هذا الموضوع موضحاً فوائد الإنترنت وبعض أضراره .

ثانياً القراءة : ١- من قصة مغامرات فى أعماق البحار اقرأ ثم أجب:-

أ) كيف يـصبح الخيال حقيقة ؟

ب) ضع علامة (√)أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :-

١- الأخطبوط حيوان بحرى عجيب له أربع أذرع ( )

٢- اختل توازن عامل اللحام و لكنه لم يسقط فى البحر ( )

٢- من موضوع : (الكهرباء في حياتنا) " انتهز المعلم الفرصة وأخذ يحدث التلاميذ عن الكهرباء ، فهي لاغني عنها في البيت أو المستشفي أو المدرسة أو الشارع أو المصنع فكل الأجهزة المنزلية التي تساعد أفراد الأسرة . "

أ) أكمل مكان النقط : كلمة (انتهز) معناها : .... ، كلمة (أجهزة) مفردها ....

ب) لماذا نحتاج الكهرباء في البيت ؟

جـ) ولماذا لا نستغنى عنها فى المستشفى ؟

ثالثًا النصوص : ١- من نص (العلم النافع وتقدم الجتمع) اقرأ ثم أجب :

عن أبى الدرداء t سمعت رسول الله r يقول : " إن العلماء ورثة الأنبياء وإن الأنبياء لم يورثوا دينارًا ولا درهمًا .... "

أ) اكتب المحذوف من الحديث كما درسته ؟

ب) هات ما يلى : ١- مفرد : العلماء ٢- جمع : دينار

جـ) أشار الحديث الشريف إلى نوعين من الميراث ... فما هما ؟

٢- من نص : " مصر أنشودة الدنيا " اقرأ ثم أجب :-

يا مصر يا أنشـودة الـدنيا وأغـنية الشعوب

يا كعبة الأحرار رن هتاف نصرك فى القلوب

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى : -

١- مرادف هتاف: (صوت عال - صوت منخفض - صوت متقطع)

٢- مذكر الدنيا : (الدنئ - الأدنى - الدانى)

ب) اشرح البيتين بأسلوبك ،

جـ) ما الجمال فى (يا كعبة الأحرار) ؟

رابعًا النحو : (معلمو المدرسة سعداء بما يقدمون من خدمات لمدرستهم أملاً فى النهوض بها ويبذلون الكثير من الجهد لكى يتفوق التلاميذ والتلميذات .)

أ) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة ،

ب) استخرج : (جمع مذكر سالماً - جمع مؤنث سالمًا - جمع تكسير - فعلاً مضارعًا)

جـ) أجب بما هو مطلوب :-

١- تقدمت مصرفى ميادين العلم . كلمة ميادين مجرورة .... (بالكسرة - بالياء)

٢- هذا المعلم المخلص يحب مدرسته . اجعل العبارة للمثنى المذكر وغير ما يلزم .

الامتحان رقم ٦

أولا التعبير : الكهرباء لا غنى عنها فى المنازل والمصانع . اكتب فى هذا الموضوع .

ثانيا القراءة ١ - من كتاب (مغامرات فى أعماق البحار)

أ) ما المعركة التى تمنى (عقلة الإصبع) أن يراها ؟ ب) كيف أفلت الإخطبوط من الحوت ؟

٢ - من موضوع (حب الوطن) " يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية حيث يتعرف تاريخ بلاده، ويستخلص العبر من

سير العظماء ، و يتعلم الوفاء ، و العطاء والتضحية و التعاون مع الآخرين ."

أ) تخير الإجابة الصحيحة : ١ - معنى (يهوى) : (يكره - يستخلص - يحب)

٢ - مفرد (العظماء) : (العاظم - العظيم - الأعظم)

٣ - جمع (مادة) : (مودات - مادتون - مواد)

٤ - مضاد (يتعرف) : (يجهل - يتعلم - يعلم)

ب) المادة الدراسية التى يحبها أمير ، مادة ....

جـ) ماذا يتعرف أمير من مادة الدراسات الإجتماعية ؟ وماذا يتعلم ؟

ثالثا النصوص : من نص (الاعتدال فى الإنفاق) قال تعالى : " وآت ذا القربى حقه و المسكين وابن السبيل ولا تبذر تبذيرا "

أ) هات : معنى (آت) ومضاد (تبذر) وجمع (المسكين)

ب) بم أمرنا الله تعالى فى الآية الكريمة السابقة ؟ وعن أى شىء نهانا ؟

جـ) ما الجمال فى قوله تعالى (ولا تبذر تبذيرا) ؟

رابعا النحو : " الصديق الصالح ثروة إنسانية ، لا تقل عن الثروة المالية ، فهو معين لك فى السراء والضراء ، يفرح لفرحك ويحزن لحزنك ، فاحرص على مصاحبة الأخيار، وتجنب مصاحبة الأشرار ."

أ) أعرب ما تحته خط

ب)استخرج : (جملة اسمية - جمع تكسير - أسلوب أمر)

جـ) يتعاون .... فى الأفراح والأحزان (الصديقين - الصديقان)

د) تهتم .... بأولادهن . أكمل بجمع مؤنث سالم

هـ) الفلاح الماهر يتقن عمله . حول الجملة إلى المثنى و الجمع المذكر .

الامتحان رقم ٧

أولا القراءة : ١- من قصة (مغامرات في أعماق البحار)

أ) كيف يمكن أن يتحول الخيال إلى حقيقة ؟

ب) لماذا يعتبر الإخطبوط حيوانا بحريا عجيبا ؟

جـ) على أى شئ ركب أسامة وأخته ؟

د) كيف أفلت الأخطبوط من الحوت ؟

هـ) أين عثر أسامة على أخته ؟

٢- من موضوع (الكهرباء فى حياتنا) : " انبرى التلاميذ يجيبون ، والمعلم يشجعهم فى جو من المرح ، فأكثروا القول فى تعطل الشركات والمصانع ، وعدم تحمل الناس درجات الحرارة العالية فى الصيف ، والبرودة فى الشتاء "

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي : -

١- مرادف (انبري) .... (تنافس - نخاصم - تشارك)

٢- مفرد (المصانع) .... (الصنعة - الصناعة - المصنع)

ب) ما نتائج انقطاع التيار الكهربائي كما فهمت من الفقرة ؟

جـ) كثيرا من الأجهزة تدار بالكهرباء مثل .... و ....

ثانيا المحفوظات: ١- من (نص العلم النافع وتقدم المجتمع) اقرأ ثم أجب : -

" إن العلماء ورثة الأنبياء ، وان الأنبياء لم يورثوا دينارا ولا درهما.............................. "

أ) أكمل ما يأتى : -

١- مفرد كلمة (الأنبياء) .... ٢- جمع كلمة (دينار) ....

ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :-

١- يرث العلماء من الأنبياء المال والمكانة . ( )

٢- يحثنا الرسول في الحديث الشريف علي الاقتداء بالعلماء . ( )

جـ) ما الجمال في قول رسول الله ﷺ " العلماء ورثة الأنبياء "

٢- من نص : (طريق المعالى) كن بالعلوم ولوعا ترق المقام الجليلا

وأتعب النفس فيها تلق الجزاء الجميلا

أ) هات معني (ولوعا) ، ومفرد (العلوم) ، ومضاد (اتعب) .

ب) ما فائدة تعب الإنسان في سبيل العلم ؟

جـ) ما الجمال فى قول الشاعر " وأتعب النفس " ؟

د) ما أثر تعب الإنسان فى سبيل العلم ؟

هـ) ما اسم الشاعر الذى قال هذين البيتين ؟

ثالثا : التعبير : ١- (اكتب لافتة تحث فيها زملائك على النظافة).

٢- " الإسراف عادة سيئة ، والمبذرون إخوان الشياطين وقد دعت الأديان إلى الاعتدال فى كل الأمور " تحدث فى ذلك.

رابعا النحو: " قادت مصر معركة التحرير ببراعة ، وتسعى مصر لتحقيق السلام العادل حتي يعيش المصريون آمنين سعداء "

أ) أعرب ما تحته خط

ب) استخرج من العبارة : (جمع مذكر سالما - جمع تكسير - فاعلا - فعلا مضارعا)

جـ) العامل الماهر محبوب من الناس . ثن واجمع كلمة (العامل) فى الجملة السابقة واكتب الجملة صحيحة .

الامتحان رقم ٨

أولا التعبير: الصدق صفة حميدة يجب أن يتحلي بها كل إنسان . اكتب فى هذا الموضوع

ثانيا القراءة ١- من كتاب (مغامرات فى أعماق البحار)

أ) ضع علامة R أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة Q أمام العبارة الخاطئة :

١. سافر علاء الدين إلي الخارج ( )

٢. الجزيرة الحديدية مبنية فوق بئر كبير من آبار البترول ( )

ب) ماذا تعرف عن الأشباح السوداء ؟

٢- من موضوع (حب الوطن) " يهوي أمير مادة الدراسات الاجتماعية حيث يتعرف تاريخ بلاده ويستخلص العبر من سير العظماء ويتعلم الوفاء والعطاء والتضحية والتعاون مع الآخرين فقد صمم (ألبوما) لهذه الشخصيات . "

أ) تخير الإجابة الصحيحة : ١- معنى (التضحية) : (العطاء - الحب- بذل النفس والمال)

٢- مضاد (العطاء) : (السلب - الأخذ - الكره)

ب) ضع علامة R أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة Q أمام العبارة الخاطئة :

١- يهوي أمير مادة الرياضيات ( )

٢- معرفة التاريخ تعرفنا سير العظماء ( )

جـ) ماذا فعل أمير ليعبر عن حبه لمادة الدراسات ؟

ثالثا النصوص: ١. من نص (مصر أنشودة الدنيا) :

يا مصر يا أنشـودة .... وأغنية الشعـــــــوب

يا كعبة الأحرار رن .... هتاف نصرك فى القلوب

أ) اكتب المحذوف مكان النقط

ب) ما الجمال فى قول الشاعر " يا كعبة الأحرار" ؟

جـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. معني (هتاف) : (صوت منخفض - صوت عال - صوت متقطع)

٢. يا أنشودة الدنيا (أسلوب) : (استفهام - نداء - نهى)

٢- من نص (العلم النافع وتقدم المجتمع): عن أبى الدرداء t قال سمعت رسول الله r يقول :

" إن العلماء ورثة الأنبياء وإن الأنبياء لم يورثوا دينارًا ولا درهمًا "

أ) أكمل : ١- مفرد كلمة (الأنبياء) .... ٢- جمع كلمة (دينار) ....

ب) ضع علامة R أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة Q أمام العبارة الخاطئة

١- يرث العلماء من الأنبياء المال والمكان ( )

٢- يحثنا الرسول في الحديث الشريف علي الإقتداء بالعلماء ( )

جـ) ما الجمال فى قول الرسول r" العلماء ورثة الأنبياء " ؟

رابعا النحو : " يعيش المصريون والمصريات عيشة عز وكرامة فى وطنهم الذى يوفر الأمن وليس شىء أعز عند الإنسان من الوطن الذى تربى صغيرًا على أرضه "

أ) أعرب ما تحته خط

ب) تخير الصواب : ١- كلمة (المصريات) جمع : (تكسير - مذكر سالم - مؤنث سالم)

٢- كلمة (يـعـيـش) فعل : (ماضى - مضارع - أمر)

٣- (الذى) : (اسم موصول - اسم إشارة - ضمير غائب)

جـ) حوّل العبارة التالية إلى جمع المذكر السالم : " المصرى محب لوطنه "

الامتحان رقم ٩

أولا التعبير : " البيئة النظيفة واجهة حضارية "

اكتب فى هذا الموضوع موضحا كيف تجعل بيئتك نظيفة.

ثانيا القراءة : ١ـ من قصة (مغامرات فى أعماق البحار)

أ) أكمل : لكى يصبح الخيال حقيقة لابد من شيئين معا هما .... و ....

ب) ما الأشباح السوداء التى سقطت من أعلى ؟

٢ـ من موضوع (تربية الدواجن)

" أمير : سمعت يا أبى عن انفلونزا الخنازير فهل النظافة تقينا من الإصابة بها "

أ) هات معنى تقينا ومفرد الخنازير ومضاد النظافة وجمع المرض

ب) بما أجاب الأب عن سؤال أمير الوارد بالعبارة السابقة ؟

ثالثا المحفوظات من نص (العلم النافع وتقدم المجتمع)

عن أبى الدرداء t قال سمعت رسول الله r يقول : " إن العلماء ورثة الأنبياء .... "

ا) اكتب إلى آخر الحديث .

ب) من راوى الحديث ؟

جـ) هات : مرادف (ورثة) ـ ومفرد (العلماء) .

د) أشار الحديث إلى نوعين من الميراث . فما هما ؟

رابعا النحو : " الأشجار الكبيرة زينة الشوارع والحدائق ، يستظل الناس بظلها ويأكلون من ثمارها ، ويتخذون من خشبها وقودا يطهون به الطعام ، ويدفئون الأجسام ."

١ـ أعرب ما تحته خط :

٢ـ استخرج : (جمع تكسير ـ جار ومجرور ـ جملة اسمية ـ جملة فعلية)

٣ـ الشرطى ينظم المرور . ثن كلمة الشرطى واكتب الجملة صحيحة

الامتحان رقم ١٠

أولا التعبير : أنفلونزا الطيور مرض عالمى . اكتب فى هذا الموضوع

ثانيا القراءة: ١ـ من قصة مغامرات فى أعماق البحار :

أ) ماذا حكت أمانى عما رأته فى الأعماق المظلمة ؟

ب) ماذا قال (عقلة الإصبع) عندما سمع كلام أخته أمانى؟

٢ـ من موضوع (تربية الدواجن) : " وبعد انتهاء الاجتماع الأسرى أخذ أمير يفكر فى طريقة لتوعية الناس حتى لا يصابوا بأنفلونزا الطيور أو أنفلونزا الخنازير ثم هتف قائلا : نقوم بعمل مسرحية فى الصيف عن الأنفلونزا أو عمل مجلة "

أ) هات مضاد (انتهاء) ومرادف (توعية) وجمع (مجلة)

ب) ما الأمر الذى شغل تفكير أمير بعد الاجتماع ؟

جـ) ما سبل الوقاية من (أنفلونزا الطيور) ـ (أنفلونزا الخنازير) ؟

ثالثا النصوص : من نص " التسامح والعفو "

واشتد بينهما اللجـــــــاج فهاجتا تتدافعان

حتى هوت فى لجة اليم الخضـــــــم الاثنتان

ويلاه من عقبى التناهى فى الشراسة والتفانى

أ) هات : مرادف (اللجاج) وجمع (لجة) ومضاد(هوت)

ب) اشرح الأبيات بأسلوبك.

جـ) فى البيت الثانى جمال وضحه.

د) ما عاقبة النعجتين كما فهمت من الأبيات ؟

رابعا النحو :

" رجال الشرطة يحفظون الأمن والنظام فى الوطن ويحرسون المتاجر والمنازل فينام المواطنون آمنين فيا أبناء الوطن :

ساعدوا رجال الشرطة فى أداء عملهم"

أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج: (مضاف إليه ـ مفعول به ـ جمع تكسير ـ جمع مذكر سالم ـ أسلوب نداء)

جـ) كرم المدير المجد فى عمله. حول الجملة إلى المثنى والجمع وغير ما يلزم.

الامتحان رقم ١١

أولاً التعبير : " يقبل الربيع بجوه البديع ، فيخرج الناس إلى الحدائق "

تحدث عن مظاهر الطبيعة فى الربيع وفرحة الناس به .

ثانياً القراءة : ١- من موضوع " تربية الدواجن "

" استهل الأب الاجتماع بالحديث عن حب المصريين فى القرى والنجوع والكفور لتربية الطيور على اختلاف أنواعها من بط وإوز ودجاج . "

أ) هات مرادف(استهل) ومفرد(النجوع)

ب) اختر عنواناً مناسباً للفقرة السابقة مما بين القوسين :

(أنواع الطيور - اجتماع عن تربية الطيور - الفرق بين النجع والكفر)

جـ) ما أنواع الطيور التى ذكرتها الفقرة ؟

٢- من قصة " مغامرات فى أعماق البحار "

أ) أكمل : ١- رأى عقلة الإصبع وأخته جزيرة صغيرة فى ....

٢- هذه الجزيرة مصنوعة من ....

ثالثاً المحفوظات : { من نص جزاء العاملين } قال الله تعالى :

" ربنا وآتنا ما وعدتنا على رسلك ولا تخزنا يوم القيامة إنك لا تخلف الميعاد "

أ) تخير الإجابة الصحيحة : * مرادف آتنا (تعال إلينا - أعطنا - أذهب).

* مفرد رسل (رسول - راسل - مراسل).

ب) استخرج من الآية : أمر- نهى - نداء.

جـ) بماذا دعا المؤمنون ربهم ؟

رابعاً النحو :

(يذهب التلاميذ والتلميذات إلى المدارس ، لينالوا حظهم من التعليم وتحصيل المعارف والمعلومات ، وتقوم المدرسة والمعلمون والمعلمات بدورهم فى تعليم الأبناء وتهذيب أخلاقهم ، حتى يجعلوا فيهم أفرادا صالحين .)

أ) اعرب ما تحته خط فى العبارة .

ب) استخرج (جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم)

جـ) صوب الخطأ فى العبارة الآتية : زرت فى العيد صديقان

الامتحان رقم ١٢

أولا التعبير : " التلوث ظاهرة خطيرة تضر الفرد والمجتمع . "

اكتب فى هذا الموضوع موضحا بعض مظاهر التلوث وواجبك نحو البيئة

ثانيا القراءة : ١ـ من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) أجب عما يأتى

أ) لماذا فقد عقلة الإصبع السمكة الكبيرة التى كان يركبها ؟

ب) لماذا كان عقلة الإصبع يركب السمكة الكبيرة ويتنقل بها فى قاع البحر ؟

٢ـ من موضوع (الكهرباء فى حياتنا) :

" انتهز المعلم الفرصة وأخذ يحدث التلاميذ عن الكهرباء ، فهى لاغنى عنها في البيت أو المستشفى ، أو المدرسة ، أو الشارع ، أو المصنع ، فكل الأجهزة المنزلية التى تساعد أفراد الأسرة .... "

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ـ كلمة (أنتهز) معناها : (ابتدأ ـ احترم ـ استغل)

٢ـ كلمة (أجهزة) مفردها : (جاهز ـ جهاز ـ مجهز) .

ب) لماذا نحتاج الكهرباء فى البيت ؟ ولماذا لا نستغنى عنها فى المستشفى ؟

جـ) ما الفرصة التى انتهزها المعلم ؟

ثالثا المحفوظات

يا أم أبطال الفنـــون   وأم أبطال الحروب

يا جنة تهتز بالأسرار   بين شـــذى وطيب

أ) ما معنى (تهتز) وما جمع : (جنة) وما مفرد (الأسرار) وما مضاد (جنة)

ب) وصف الشاعر مصر فى البيتين بصفات عدة ، وضح ذلك .

جـ) علام يدل تكرار (يا أم أبطال) ؟

د) من قائل هذين البيتين ؟

رابعا النحو : " يتصف الشرطى بالأمانة والشجاعة فهو يطارد المجرمين والخارجين على القانون ويحرس البيوت والمحلات لكى يسعد المواطنون الشرفاء "

أ) أعرب ما تحته خط

ب) استخرج: (جمع مؤنث سالم ـ جمع تكسير ـ ضمير غائب)

جـ) هذا هو الشرطى المجتهد. (اجعل اسم الإشارة للمثنى ثم للجمع وغير ما يلزم)

الامتحان رقم ١٣

أولا التعبير : " مصر بلد سياحى . "

اكتب فى هذا الموضوع موضحا أهمية السياحة لمصر

ثانيا القراءة: ١- من قصة (مغامرات فى أعماق البحار):

أ) كيف يحمى العامل نفسه فى أثناء العمل ؟

ب) اختل توازن العامل، ولكنه لم يسقط فى البحر . فما السبب فى عدم السقوط ؟

٢- من موضوع (تربية الدواجن) :

" أمير : وماذا يفعل الشخص الذي يخالط الطيور ؟ الأم : يرتدى قفازا فى يديه ونعلين فى رجليه . كما يجب أن يغسل يديه بالماء والصابون بعد الاختلاط ، كما يستخدم المطهرات مثل الكلور ، لتطهير حظائر الطيور"

أ) هات مرادف" تطهير" ، مفرد"حظائر" ، مضاد"يرتدى"

ب) كيف تنتقل إنفلونزا الطيور؟

جـ) ماذا يجب على من يخالط الطيور ؟

ثالثا النصوص : من نص (التسامح والعفو)

واشتد بينهما اللجـا ج فهاجتا تتدافعـــــان

حتى هوت فى لجة الـ يم الخضم الاثنتـــــان

أ) هات مرادف (اللجاج) وجمع (لجة) ومضاد (هوت)

ب) اشرح الأبيات بأسلوبك ؟

جـ) فى البيت الثانى جمال . وضحه .

د) ما عاقبة النعجتين كما فهمت من البيتين ؟

رابعا النحو : " خرج قانون المرور في ثوبه الجديد محاولة من الحكومة لحقن دماء المصريين التى تراق على الطرق . فيا سائقى مصر نرجو الالتزام بما جاء فى بنوده فالوعى المرورى وتطبيق القوانين عنوان على تقدم البلاد . "

أ) اعرب ما تحته خط .

ب) استخرج : (جمع مذكر سالم - جمع تكسير - خبرا واذكر علامة إعرابه)

جـ) الأطباء يؤدون رسالة رحمة. اجعل المبتدأ فاعلاً وغير ما يلزم

الامتحان رقم ١٤

أولا التعبير : "يلعب العلم دورا كبيرا في حياتنا ، و تقدم الشعوب. "

اكتب فى هذا الموضوع موضحا أهمية العلم ، و واجبنا نحوه .

ثانيا : القراءة ١ - من (قصة مغامرات فى أعماق البحار)

أ) ما اسم السمكة المشار إليها فى العبارة ؟ و ماذا تعرف عنها ؟

ب) ما حقيقة الأشباح السوداء ؟

٢- من القراءة المتحررة :

" اشتاق أمير إلى صديقه في فرنسا فجلس يكتب خطابا له على الكمبيوتر وأخذ يحكي لصديقه عن جمال مصر وعظمتها و ما بها من آثار خالدة و نيل ساحر يخلب الألباب "

أ) اختر الصواب : ١- مرادف (يخلب) .... (يفتح - يسعد - يفتن)

٢- جمع (خطاب) .... (خطابون - أخطاب - خطابات)

٣- مفرد (آثار) .... (أثرون - أثير - أثر)

٤- مضاد (خالدة) .... (فانية - أنانية - باقية) .

ب) عن أي شئ حكى أمير لصديقه أحمد ؟

جـ) اذكر فائدتين من فوائد الانترنت .

ثالثا المحفوظات من موضوع (العلم النافع و تقدم المجتمع)

عن أبي الدرداء قال سمعت رسول الله ﷺ يقول : (إن العلماء ورثة الأنبياء و إن الأنبياء لم يورثوا دينارا و لا درهما و إنما ورثوا العلم فمن أخذه أخذ بحظ وافر) .

أ) هات : مرادف (حظ) ، مفرد (العلماء) ، جمع (دينار) ، مضاد (وافر) .

ب) من ورثة الأنبياء ؟

جـ) ما المقصود بالعلم في الحديث الشريف ؟

د) ما الجمال فى (العلماء ورثة الأنبياء) ؟

رابعا : القواعد النحوية

(التسامح صفة جميلة ، يقدمه المرء إرضاء لله ، فيه تسود المجتمع العلاقات الطيبة بين المتسامحين ، فالمتسامحون يتميزون بالخلق الجميل)

أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج (جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - ظرفا و بين نوعه)

جـ) أكمل بما هو مطلوب : ١- سلمت على .... (مثنى مناسب) .

٢- كرمت الدولة .... (جمع مذكر سالم) .

د) صوب الخطأ لما تحته خط فيما يأتى :

١- التلميذان ناجحين

٢- قابل الولد زملائه

الامتحان رقم ١٥

أولا التعبير : (النظافة شىء مهم فى حياة الإنسان .) اكتب فى هذا الموضوع

ثانيا القراءة : ١- من قصة (مغامرات فى أعماق البحار)

" ومن بعيد رأى حيوانا بحريا عجيبا له ثمانى أذرع تتحرك فى كل ناحية ، إنها أذرع كبيرة طول الواحدة منها حوالى أربعة أمتار ".

أ) اختر الصواب مما بين الأقواس :

١- الحيوان الذي تحدثت عنه العبارة هو (الإخطبوط - الحوت - السمك أبو سيف)

٢- ركب أسامه وأخته على ظهر (الحصان - السمكة الكبيرة - الحمامة)

ب) ما الحيلة التي أفلت بها الإخطبوط من الحوت ؟

٢) من موضوع : تربية الدواجن " الأم : إن الإنسان يلتقط العدوى عن طريق الاحتكاك المباشر بالطيور المصابة بالمرض ، أمير : وماذا يفعل الشخص الذى يخالط الطيور ؟ "

أ) هات : معنى (يلتقط) ، وجمع (الشخص) ، ومضاد (المصابة) ، ومعنى (الاحتكاك)

٢- كيف يلتقط الإنسان العدوى بأنفلونزا الطيور ؟

١- ما السبب فى إصابة الطيور بالأمراض ؟

٢- أكمل : من الذين يجب عليهم عدم مخالطة الطيور .... ، .... ، ....

ثالثا المحفوظات : من نص (العلم النافع وتقدم المجتمع)

قال ﷺ :" إن العلماء ورثة الأنبياء ...."

أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف .

ب) هات : مفرد (الأنبياء) وجمع (درهم) ومرادف (حظ) مضاد (العلماء)

جـ) ماذا يرث العلماء ؟

د) العلماء ورثة الأنبياء . ما الجمال فى هذا التعبير ؟

رابعا النحو : " اللاعبون مستعدون للمباراة ، يقدمون الجهد والعرق من أجل إسعاد الجماهير فى المدرجات ، ويحرص الفريقان على تبادل التحية قبل المباراة وبعد المباراة "

أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

ب) استخرج من الفقرة السابقة : (جمع تكسير- جار ومجرور- مثنى)

جـ) أكمل بما هو مطلوب :

١- سلمت على .... من أصدقائى . (مثنى)

٢- كرمت الدولة .... (جمع مؤنث سالم)

٣- يدافع .... عن وطنهم وقت الحرب . (جمع مذكر سالم)

الامتحان رقم ١٦

أولا التعبير : " للوطن فضل كبير عليك. "

اكتب فى هذا الموضوع موضحا واجبك نحو الوطن

ثانيا القراءة: ١- من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) :

" إن هذه الأنبوبة الضخمة تتحرك ببطء . أنت شجاع حقا ولكن احترس ، إن الحرص واجب دائما .

قال " عقلة الإصبع " إذا كنت شجاعا ، فأنا لست متهورا وأنا أفكر بعقلى قبل أن أتصرف . "

أ) ما صفات أسامة كما تفهم من الفقرة ؟

ب) أين كانت أمانى حين جرى هذا الحديث ؟

ج) كيف تصرف عقلة الإصبع ؟

٢- من موضوع (حب الوطن) أقرأ ثم أجب :-

(يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية حيث يتعرف تاريخ بلاده ويستخلص العبر من سير العظماء ويتعلم الوفاء والعطاء والتضحية والتعاون مع الآخرين فقد صمم (ألبوما) لهذه الشخصيات)

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١- مرادف (التضحية) : [العطاء - الحب - بذل النفس والمال]

٢- مفرد (العِبَر) :[العبرة - العبرة - العابرة]

٣- مضاد (العطاء) :[السلب - الأخذ - الكره]

ب) ماذا فعل أمير ليعبر عن هوايته لمادة الدراسات ؟

جـ) لماذا يهوى أمير مادة الدراسات ؟

د) ماذا يتعلم أمير من مادة الدراسات الاجتماعية ؟

ثالثا : النصوص :

إحداهما نظرت إلى الـ   أخرى بعين الامتهـــان

ودنت تصـــيح الآن لى   أخلى الطريق بلا توان

أ) هات معنى (الامتهان) ومضاد (دنت) وجمع (الطريق)

ب) فى البيت الثانى جمال . وضحه

جـ) ما رأيك فى تصرف النعجتين ؟

رابعا : النحو: أكمل بما هو مطلوب :-

١- قرأ الولد .... (مثنى)

٢- لعب .... الكرة (مثنى)

٣- .... الأشجار جميلة (أسم إشارة)

٤- المعلمون .... يحبون عملهم ناجحون (أسم موصول)

٥- ترعى .... أبنائها (جمع مؤنث سالم)

٦- ترعى .... أبنائهن (جمع مؤنث سالم)

٧- يعمل .... صباحاً (فاعل جمع مذكر سالم)

٨- هذان .... الطالبان المجدان (ضمير)

٩- هؤلاء .... الطالبات المجدات (ضمير)

الامتحان رقم ١٧

أولا التعبير : " ممارسة الرياضة من الهوايات النافعة . "

اكتب فى هذا الموضوع موضحا أهمية الرياضة للجسم .

ثانيا القراءة : ١- من قصة (مغامرات فى أعماق البحار)

أ) ما الأشباح السوداء التى رآها أسامة ؟

ب) صف كلا من : ١- الأخطبوط ٢- سمكة أبوسيف ٣- سمكة أبومنشار

٢- من موضوع (حب الوطن) أقرأ ثم أجب:-

(لذلك يا أمير يجب أن نعمل على تقدم وطننا ورفعته بالعمل والمثابرة والإصرار وبعد أن أنهى الأب حديثه اندفع أمير في عزيمة وإصرار يؤدي واجباته أملاً في أن يغمض عينيه ويفتحهما فيجد نفسه قد أصبح شابا)

أ) هات : مرادف (المثابرة) ومضاد (أنهى) ومفرد (واجبات) وجمع (شاب)

ب) كيف يرد الإنسان فضل الوطن عليه ؟

جـ) لماذا تمنى أمير أن يصبح شابا ؟

د) أكمل : أمير يحب مادة الدراسات لأنها ١- .... ٢- .... ٣- ....

ثالثا المحفوظات من نص جزاء العاملين (قرآن كريم) أقرأ ثم أجب:-

قال تعالى (فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لاَ أُضِيعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِّنكُم مِّن ذَكَرٍ أَوْ أُنثَى بَعْضُكُم مِّن بَعْضٍ فَالَّذِينَ هَاجَرُواْ وَأُخْرِجُواْ مِن دِيَارِهِمْ وَأُوذُواْ فِي سَبِيلِي وَقَاتَلُواْ وَقُتِلُواْ لأُكَفِّرَنَّ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَلأُدْخِلَنَّهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الأَنْهَارُ ثَوَاباً مِّن عِندِ اللّهِ وَاللّهُ عِندَهُ حُسْنُ الثَّوَابِ)

أ) هات معنى { أوذوا ، لأكفرنَّ }

ب) هات مضاد { استجاب ، الثواب }

جـ) ما جزاء المؤمنين الذين أجبروا على ترك ديارهم ؟

د) هات من الآية ما يدل على المعنى التالي :

(يطلب المؤمنون من ربهم أن يؤتيهم ما وعدهم على ألسنة رسله من حسن الثواب وألا يفضحهم يوم القيامة) .

هـ) ما الجمال فى قوله " فاستجاب لهم ربهم "

رابعا النحو : '' رجال الشرطة يحفظون الأمن والنظام فى الوطن ، ويحرسون المتاجر والمنازل فينام المواطنون آمنين ، فيا أبناء الوطن : ساعدوا رجال الشرطة فى أداء عملهم . ''

١- أعرب ما تحته خط :

٢- استخرج : (مبتدأ وبين علامة إعرابه- مفعولا به جمع تكسير - جار ومجرور- جملة فعلية وبين ركنيها)

٣- هذا هو الحارس الأمين .(حول اسم الإشارة إلى المثنى والجمع وغير ما يلزم)

الامتحان رقم ١٨

أولا التعبير : " للوطن فضل عظيم عليك ، تنعم بخيراته وتتعلم فى مدارسه ."

تحدث عن فضل الوطن عليك وواجبك نحوه .

ثانيا القراءة : ١- من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) أجب عما يأتى

" وتمنى عقلة الإصبع أن يرى مثل هذه المعركة بعينيه فى قاع البحر وشعر بسعادة كبيرة عندما رأى حوتا ضخما يتجه ناحية الأخطبوط ...)

أ) ماذا تمنى عقلة الإصبع ؟

ب) كيف أفلت الإخطبوط من الحوت ؟

٢- من موضوع (حب الوطن) أجب عما يأتى : " يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية حيث يتعرف تاريخ بلاده ويستخلص العبر من سير العظماء ويتعلم الوفاء والتضحية .... "

أ) ما معنى (يهوى) وما مضاد (يتعرف) وما جمع (مادة)

ب) أكمل : المادة الدراسية التى يحبها أمير هى مادة ....

جـ) ماذا يتعرف أمير من مادة الدراسات الاجتماعية ؟

ثالثا المحفوظات من نص (جزاء العاملين) { إجبارى }

قال تعالى " ربنا وآتنا ما وعدتنا على رسلك ولا تخزنا يوم القيامة إنك لا تخلف الميعاد ."

أ) ما معنى (لا تخزنا) ؟ وما مفرد (رسل) ؟

ب) بماذا دعا المؤمنون ربهم ؟

جـ) ما الجمال فى " ولا تخزنا يوم القيامة " ؟

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين :

١- من نص (طريق المعالى)

إن كنت تبغى المعالى فالعلم أهدى سبيلا

واظب عليه مجـــــدا واطلبه دهرا طويلا

أ) ما مرادف (تبقى) وما مضاد (واظب)

ب) بم ينصحنا الشاعر فى الأبيات ؟

جـ) ما الجمال فى " واظب عليه"

٢- من نص (التسامح والعفو)

فى وسط قنطرة تلاقت ذات يوم نعجتان

بالكبرياء شهـــيرتان غليظتان عنيدتان

أ) ما معنى (تلاقت) وما جمع (قنطرة)

ب) بما وصف الشاعر النعجتين فى البيت الثانى ؟

جـ) ما الجمال فى قول الشاعر " بالكبرياء شهيرتان "

رابعا النحو: (يذهب التلاميذ إلى مدرستهم ، لينالوا حظهم من التعليم ويقوم المدرسون والمدرسات الأكفاء بدورهم فى تعليمهم ، فالمعلم الكفء أساس العملية التعليمية .)

أ) اعرب ما تحته خط

ب) استخرج : (جارا ومجرورا - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير)

جـ) هذا المعلم مخلص فى عمله . (اجعل اسم الإشارة للمثنى ثم للجمع وغير ما يلزم)

الامتحان رقم ١٩

<u>أولا التعبير:</u> أنفلونزا الطيور من الأمراض التى تصيب الإنسان وتنتقل عن طريق الطيور .

وضح أسباب الإصابة بها و وكيفية الوقاية منها

<u>ثانيا القراءة :</u> ١ـ من قصة (مغامرات فى أعماق البحار)

(ولكن احترس إن هذه الأنبوبة تتحرك ببطء .أنت شجاع حقا ولكن احترس ، إن الحرص واجب دائماً.......)

أ) من قائل العبارة السابقة ؟

ب) ما صفات عقلة الإصبع كما تفهم من العبارة ؟

٢ـ من موضوع (تربية الدواجن)

" يجب على الشخص الذى يخالط الطيور أن يرتدى قفازا فى يديه ونعلين فى رجليه .كما يجب أن يغسل يديه بالماء والصابون بعد الاختلاط كما يستخدم بعض المطهرات مثل الكلور والتخلص من مخلفات الدواجن بحرقها . "

أ) هات مفرد المطهرات ، معنى تحصينها .

ب) ماذا يجب على من يخالط الطيور ؟

جـ) ضع علامة (√)أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ

- **كان موضوع الاجتماع عن مزرعة الأسماك ( )**
- **نعتنى بالطيور لحمايتها و حماية الإنسان ( )**

<u>ثالثا المحفوظات</u> من درس (جزاء العاملين) : قال تعالى : (وآتِ ذَا القُربَى حَقَّهُ وَ المِسكِينَ وَ ابنَ السَّبِيلِ وَلا تُبَذِّر تَبذيراً)

أ) تخير : ١ـ مرادف (آت) : (أعط - خـــذ - ابعث)

٢ـ مفرد (المبذرين) : (البذر ـ المبذور ـ المبذر)

ب) اكتب إلى قوله تعالى : (ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البسط)

جـ) ما الجمال فى قوله : (إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين)

٢ـ من درس العلم النافع وتقدم المجتمع : عن أبى الدرداء - y - قال سمعت رسول الله r يقول :

" إن العلماء ورثة الأنبياء ، وإن العلماء لم يورثوا دينارا أو درهما وإنما ورثوا العلم فمن أخذه أخذ بحظ وافر ."

أ) اشرح الحديث بأسلوبك .

ب) ضع علامة(√) أو علامة (×) أمام العبارات الآتية :

١ - الأنبياء يورثون العلم والمال ( )

٢ - العلماء يقوكمون بهداية الناس بعد الأنبياء ( )

٣- يقصد بالعلم فى الحديث علوم الدين فقط . ( )

رابعا النحو : " رجال الشرطة يحفظون الأمن فى الوطن ، يحرسون المتاجر والمنازل ، ينام المواطنون فى أمان . "

أ) أعرب ما تحته خط

ب) استخرج من القطعة : مبتدأ ، جمعا واذكر مفرده

جـ) العامل مجتهد . (حول الجملة للمثنى مرة والجمع مرة أخرى)

د)هات الجمع من الكلمات الآتية (الصديق - المهندس - البنت)

الامتحان رقم ٢٠

أولا التعبير : يمثل مرض أنفلونزا الطيور خطرا كبيرا على الإنسان .

اكتب فى هذا الموضوع موضحا أعراض المرض وطرق الوقاية منه.

ثانيا القراءة : ١- القصة : " كان العامل يلبس فى يده قفازا خاصا وعلى وجهه قناع يحميه من النار الشديدة أثناء العمل "

أ) أين رأى عقلة الإصبع وأخته الجزيرة الصغيرة ؟

ب) من أى شىء صنعت هذه الجزيرة ؟

جـ) يلبس عامل اللحام ملابس خاصة به لتحميه من الأخطار وضح ذلك

٢- من موضوع (حب الوطن) اقرأ ثم أجب :

(إن أميرا يحب مادة الدراسات لأنه يتعرف أرض بلاده وثرواتها الطبيعية وخيراتها الوفيرة ....)

أ) هات : مرادف(الوفيرة) ومفرد(ثرواتها) ومضاد(يتعرف)

ب) ما الذي يتعرفه أمير من خلال مادة الدراسات؟

جـ) ما الذي صنعه أمير ليعبر عن حبه لمادة الدراسات؟

ثالثا المحفوظات : ١- من موضوع (الاعتدال فى الإنفاق) : قال تعالى :

" وآت ذا القربى حقه والمسكين وابن السبيل ولا تبذر تبذيرا إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين وكان الشيطان لربه كفورا"

أ) هات : مرادف : "آت" ومفرد " المبذرين"

ب) أكمل: من وجوه الإنفاق فى سبيل الله .... و ....

جـ) مم يحذرنا الله فى الآية السابقة ؟

د) ما الجمال فى قوله تعالى : " إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين " ؟

٢- من موضوع (العلم النافع وتقدم المجتمع) : يقول رسول الله ﷺ:

" إن العلماء ورثة الأنبياء وإن الأنبياء لم يورثوا دينارا ولا درهما وإنما ورثوا العلم فمن أخذه أخذ بحظ وافر"

أ) ما معنى : " حظ " ؟ وما مضاد : " وافر " ؟

ب) تخير : المقصود بورثة الأنبياء : (يقومون بدورهم- يرثون أموالهم- يرثون بيوتهم)

جـ) وضح الجمال فى قول النبى ﷺ ورثوا - لم يورثوا " د- بم شبه الرسول ﷺ العلم ؟

رابعا النحو : (رجال الشرطة يحفظون الأمن والنظام فى الوطن ، ويحرسون المتاجر والمنازل فينام المواطنون آمنين.)

أ) أعرب ما تحته خط.

ب) استخرج : (جمع مذكر سالم وهات مفرده - جمع تكسير وهات مفرده)

جـ) العامل مخلص فى عمله. حول الجملة السابقة للمثنى المذكر وغير ما يلزم.

د) الفتاة المهذبة محبوبة . اجعل العبارة السابقة للمثنى المؤنث.

الامتحان رقم ٢١

أولا التعبير : للوطن فضل عظيم عليك ، تنعم بخيراته وتتعلم فى مدارسه . تكلم عن فضله وعن وسائلك لرد جميله .

ثانيا القراءة : ١- من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) :

" وفجأة صرخت أمانى عندما وقعت بعض الحوادث الخطيرة السريعة ، اشتد الهواء فطار القناع الذى يحمى وجه العامل ."

أ) لماذا صرخت أمانى ؟

ب) ماذا كان يعمل هذا العامل ؟

جـ) ماذا يحدث للعامل إذا اختل توازنه وسقط من على السلم ؟

٢- من موضوع (حب الوطن) اقرأ ثم أجب : (أن هؤلاء قد شربوا من نيل مصر وعاشوا في كنفها ووجدوا فيها السكينة والأمانة فكما تحب أنت بيتك الذي يؤويك وتشعر فيه بالأمن ، أحبوا هم مصر بأرضها وسمائها وشعبها)

أ) ضع : مرادف (كنف) وجمع (شعب) ومضاد (أمن) فى جمل من عندك

ب) بماذا ترد هذه الشخصيات فضل الوطن عليها ؟

جـ) كل مكان في الوطن ملك للجميع ... وضح ذلك ؟

ثالثا المحفوظات: ١- من نص (الاعتدال فى الإنفاق):

قال تعالى : " وآت ذا القربى حقه والمسكين وابن السبيل ولا تبذر تبذيرا "

أ) اختر : ا- معنى (آت) : { أعط - خذ - انفق }

٢- مفرد (المبذرين) : { البذر - المبذور - المبذر }

ب) بم أمرنا الله تعالى فى الآية السابقة ؟

جـ) عن أى شىء نهانا ؟

د) علام يدل كل تعبير من التعبيرات الآتية :

١- ولا تبذر تبذيرا ٢- فقل لهم قولا ميسورا

٢- من نص (العلم النافع وتقدم المجتمع) : عن أبى الدرداء y قال : سمعت رسول الله r يقول :

" إن العلماء ورثة الأنبياء وإن الأنبياء لم يورثوا دينارا ولا درهما ...... "

أ) من ورثة الأنبياء كما تفهم من الحديث الشريف ؟

ب) ما العلم المقصود فى الحديث ؟

جـ) أكتب المحذوف : وإنما ورثوا .... فمن أخذه .... بحظ وافر .

د) ما الجمال فى قول الرسول ﷺ : ١ - العلماء ورثة الأنبياء ٢ - أخذ بحظ وافر

رابعا النحو :

(تهتم مصر بالتعليم اهتماما كبيرا ، وترسل المعلمين والمعلمات فى بعثات خارجية للوقوف إلى ما وصل إليه العلم من تقدم)

أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج : (فعلا - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - اسما مفردا واذكر جمعه)

جـ) أكمل بما هو مطلوب :

١ - كرمت الدولة .... من علمائنا (مثنى)

٢ - نفتح .... لدخول الهواء (جمع تكسير)

٣ - تهتم الدولة بـ .... (جمع مذكر سالم)

٤ - تتسابق .... فى المسابقة (جمع مؤنث سالم)

د) يذاكر الطالب المتفوق دروسه بجد . حول العبارة للمثنى ثم للجمع وغير ما يلزم .

الامتحان رقم ٢٢

أولاً التعبير : " الإنترنت جهاز عجيب يخلب الألباب " اكتب فى هذا الموضوع .

ثانيا القراءة : من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) اقرأ ثم أجب:

" وبهذه الحيلة أفلت الإخطبوط من الحوت ، وضاعت المعركة من عقلة الإصبع ".

أ) تخير الإجابة الصحيحة :

١- تغلبت سمكة أبو سيف على الإخطبوط بسبب (ضعف الحوت - كبر حجمها – سيفها الطويل)

٢- الأشباح السوداء هى : (الإخطبوط - الصخور السوداء - الأنابيب الحديدية)

ب) أكمل ما يأتى : ١- تنقل أسامة فى قاع البحر وهو يركب على ....

٢- رأى عقلة الإصبع الإخطبوط فى فيلم سينمائى اسمه ....

جـ) لكى يصبح الخيال حقيقة لا بد من شيئين ما هما ؟

٢- من موضوع (حب الوطن) اقرأ ثم أجب :

(يهوى (أمير) مادة الدراسات الاجتماعية حيث يتعرف تاريخ بلاده ، ويستخلص العبر من سير العظماء ، ويتعلم الوفاء ، والعطاء ، والتضحية ، والتعاون مع الآخرين) .

أ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١- معنى (يهوى) : (يكره - يستخلص - يحب)

٢- مفرد (العظماء) : (أعاظم - العظيم - الأعظم)

٣- جمع (مادة) : (مودات - مادتون - مواد)

٤- مضاد (يتعرف) : (يجهل - يتعلم - يعلم)

ب) أكمل : المادة الدراسية التي يحبها أمير ، هي مادة ....

جـ) ماذا يتعرف (أمير) من مادة الدراسات الاجتماعية ، كما تفهم من العبارة السابقة ؟

د) ماذا يتعرف (أمير) من مادة الدراسات الاجتماعية ، ولم يرد في العبارة السابقة ؟

هـ) ماذا يفيد (أمير) من سير العظماء ؟

ثالثا المحفوظات : ١- من نص (العلم النافع وتقدم المجتمع) يقول رسول الله r

" إن العلماء ورثة الأنبياء وإن الأنبياء لم يورثوا دينارا ولا درهما وإنما ورثوا العلم ....)

أ) ضع علامة (P) أو (O) ١- الأنبياء يورثون العلم والمال ( ).

٢- العلماء يؤدون دورا مهما مثل الأنبياء ( ).

٣- يقصد بالعلم فى الحديث علوم الدين فقط (   )

ب) أكمل :١- مفرد كلمة : " ورثة " ....

٢- بين (ورثوا - لم يورثوا) ....

جـ) اكتب الحديث الشريف إلى آخره .

٢- من نص (جزاء العاملين) : اقرأ ثم أجب :

قال تعالى : " ربنا وآتنا ما وعدتنا على رسلك ولا تخزنا يوم القيامة إنك لا تخلف الميعاد "

أ) ما اسم السورة التى منها هذه الآية ؟ ب) ما الجمال فى " وآتنا " ؟

جـ) بم يدعو المؤمن ربه فى هذه الآيات ؟

د) تخير الإجابة الصحيحة : ١- المقصود بـ : آتنا (تعال إلينا - أعطنا - اذهب)

٢- مفرد رسل (رسول - راسل - مراسل)

هـ) لماذا لا يضيع الله عمل عامل منكم من ذكر أو أنثى ؟

و) ما جزاء من قاتل وقتل دفاعا عن الإسلام ؟

<u>رابعا النحو :</u> " نظمت المدرسة حفلا بمناسبة عيد الأم ، حضره <u>المعلمون</u> والمعلمات والتلاميذ ، وألقى <u>مدير</u> المدرسة <u>كلمة</u> رحب بها <u>بالحاضرين</u> وكان من بينهم أحد علماء الدين "

أ) أعرب ما تحته خط.

ب) استخرج من العبارة : (جمعا مذكرا سالم - جمعا مؤنثا سالما - جمعا للتكسير - فاعلا مفردا)

جـ) أكمل بما هو مطلوب : ١- رأيت .... فى المصنع . (مثنى)

٢- .... المجتهدات ناجحات . (مبتدأ)

الامتحان رقم ٢٣

أولا التعبير : للأم أفضال عظيمة على أولادها . اكتب فى ذلك موضحا ما تقوم به الأم .

ثانيا القراءة : ١ ـ من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) : " حكت أمانى لأخيها كيف رأت فى هذه الأعماق المظلمة أشكالا وألوانا من الأسماك المضيئة التى ترسل أنوارا مختلفة الألوان "

أ) ضع علامة (P) أو (O)

١ ـ أعماق البحار مظلمة جدا ، ومياها دافئة ( )

٢ ـ الأسماك المضيئة بعضها تستطيع أن تطفىء نورها وقتما تشاء ( )

ب) ماذا حكت أمانى لأخيها عما رأته فى أعماق البحار كما تفهم من العبارة ؟

٢ ـ من موضوع (حب الوطن) أمير هل البيت وطنى ؟ الأب : نعم إن بيتك هو وطنك وشارعك ومدرستك وحيك ومحافظتك ، وكل مكان فى مصر ملك لك و أنت ملك له "

أ) ما معنى (يهوى) وما جمع (وطنى) ؟ وما مضاد (نعم) ؟

ب) ما الأشياء التى هى ملك لنا ، كما تفهم من العبارة السابقة ؟

جـ) ما واجبك نحو الأشياء التى هى ملك لنا جميعاً ؟

د) كيف يرد الإنسان فضل وطنه عليه ؟

ثالثاً المحفوظات : ١ ـ من نص (الاعتدال فى الانفاق) : قال الله تعالى :

وآت ذا القربى حقه والمسكين وابن السبيل ولا تبذر تبذيرا . إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين وكان الشيطان لربه كفورا

أ) أكمل : معنى (آت) .... وجمع (الحق) .... ومضاد (المبذرين) ....

ب) بم شبه الله المبذرين ؟

جـ) من المقصود بـ (ابن السبيل) ؟

د) ما وجوه الإنفاق فى سبيل الله ؟

هـ) ما الجمال فى قوله تعالى : (ولا تبذر تبذيرا) ؟

٢ ـ من نص (العلم النافع وتقدم المجتمع) قال رسول الله r :" إن العلماء ورثة الأنبياء وإن الأنبياء لم يورثوا دينارا ولا درهما وإنما ورثوا العلم فمن أخذه أخذ بحظ وافر"

أ) هات معنى(حظ) ومفرد (العلماء) وجمع (درهم)

ب) ضع علامة (P) أو (O)

١- الأنبياء يورثون العلم والمال ( )

٢- أفضل الميراث علم نافع ( )

جـ) ماذا يرث العلماء ؟

د) ما الجمال فى قوله r " العلماء ورثة الأنبياء "

رابعا النحو : (الصديق المخلص خير لصديقه ، فهو الذى يحثه على فعل الخيرات وترك المنكرات، فيجب علينا أن نحسن اختيار الأصدقاء ، فنختار المخلصين ونبتعد عن الأشرار)

أ) أعرب ما تحته خط

ب) استخرج من العبارة السابقة: (جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير)

جـ) اختر: ١- قرأت .... (الكتابين - الكتابان)

٢- رأيت المواطنات المخلصات . علامة الإعراب .... (الفتحة - الضمة - الكسرة)

د) العامل الماهر يتقن عمله . ثن ثم اجمع العبارة وأعد كتابتها صحيحة.

الامتحان رقم ٢٤

أولا التعبير: (خدمة الوطن والمجتمع تظهر في إتقان كل فرد لعمله)

اكتب ستة أسطر عن أهمية إتقان العمل وأثر ذلك فى خدمة الوطن.

ثانيا القراءة : ١ـ من قصة " مغامرات في أعماق البحار " :

أ) ماذا يمثل كل من (بساط الريح / كرة الساحر البلورية) الآن ؟

ب) ما رأى أسامة في الخيال ؟

٢ـ من موضوع (الكهرباء فى حياتنا) : اقرأ ثم أجب

" جلس التلاميذ أمام أجهزة الكمبيوتر يشاهدون بعض الصور وفى أثناء اندماجهم فى المشاهدة انقطع التيار الكهربائى ، فانتهز المعلم هذه الفرصة ،وأخذ يحدث التلاميذ عن الكهرباء ،فهى لا غنى عنها فى البيت أو المستشفى أو المدرسة أو الشارع أو المصنع " .

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ـ معنى (انتهز) : (ابتعد ـ استغل ـ اقترب)

٢ـ جمع (الفرصة) : (الأفراص ـ الفروصات ـ الفرص)

٣ـ مفرد (الصور) : (الأصور ـ الصار ـ الصورة)

٤ـ مضاد (أمام) : (فوق ـ خلف ـ تحت)

ب) ما الذى شاهده التلاميذ فى أجهزة الكمبيوتر ؟

جـ) ماذا حدث فى أثناء اندماج التلاميذ فى مشاهدة أجهزة الكمبيوتر ؟

د) "الكهرباء لا غنى عنها" أذكر ثلاثة من الأماكن لا نستغنى فيها عن الكهرباء .

هـ) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة .

ثالثًا المحفوظات : من نص " جزاء العاملين " :

قال تعالى : (ربنا آتنا ما وعدتنا على رُسُلك ولا تخزنا يوم القيمة إنك لا تخلف الميعاد)

أ) أكمل : معنى (آتنا) .... ، ومفرد (رُسُل) .... ، ومضاد (تخزنا) ....

ب) بمَ دعا المؤمنون ربهم ؟

جـ) ما جمال التعبير في قوله (على رُسُلك) ؟

د) ما نوع الأسلوب في قوله تعالى (لا تخزنا) ؟

رابعًا القواعد: (المؤمن حريص على رضا ربه ، ليغفر له ذنبه ، ويدخله جنته ، فمن صفات المؤمنين إتقانهم للعمل ، لذلك احرصوا أيها التلاميذ على أداء حق الله في العمل)

أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج من الفقرة : جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير - جملة اسمية ، وعين المبتدأ والخبر .

جـ) (العامل المخلص ينجح فى عمله) . اجعل الجملة للمثنى مرة والجمع المؤنث مرة أخرى وغير ما يلزم .

الامتحان رقم ٢٥

أولاً : التعبير : اكتب فى الموضوع الآتى : حب الوطن من الإيمان ، فنحن ندافع عن بلادنا ضد أى عدوان .

ثانياً : القراءة : ١- من قصة (مغامرات فى أعماق البحار)

ب) اذكر اثنين من الأشياء التى رأتها أمانى ؟

٢- من موضوع (حب الوطن) : " يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية حيث يتعرف تاريخ بلاده ويستخلص العبر من سير العظماء ويتعلم الوفاء والعطاء والتضحية والتعاون مع الآخرين ".

أ) ضع علامة (√) أما العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أما العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

١- (أمير) يحب مادة الدراسات الاجتماعية . ( )

٢- صمم (أمير) ألبومًا جمع فيه صور الحيوانات والطيور . ( )

٣- يستخلص (أمير) العبر من سير العظماء . ( )

٤- ذات صباح عرض (أمير) الألبوم على والده فسر به . ( )

٥- أعجب (أمير) بالشخصيات المصرية المهمة التي قدمت أعمالاً عظيمة لمصر . ( )

ب) اختر لكل كلمة في (١) المعنى المناسب لها فى (٢) :

(١) يهوى - العبر - التضحية - المعالم - يفد .

(٢) الفداء - الأماكن - يأتي - يحب - العظات .

جـ) ما المادة الدراسية التي يحبها (أمير) ؟ ولماذا ؟

ثالثاً : المحفوظات : ١ - من نص (العلم النافع وتقدم المجتمع) :

قال رسول الله ﷺ : " إن الأنبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهماً ، وإنما ورثوا العلم "

أ) هات مفرد " الأنبياء " معنى " يورثوا "

ب) ماذا يرث العلماء ؟

جـ) ما الجمال فى قوله ﷺ (إنما ورثوا العلم) ؟

٢- من نص " طريق المعالى " قال الشاعر : والحر للمجد يسعى ولسهر الليل طولا

أ) هات معنى " يروم " وجمع " الحر "

ب) إلام يسعى الحر ؟

جـ) ما الجمال فى قوله : " العلم للمجد باب " ؟

رابعاً : الأساليب : اعتاد البدو إقامة الأفراح فى المناسبات ، وفيها يتم الطرب وإلقاء الأشعار ، ويبدع المغنون على ضوء القمر ، ويصفق الشباب فى حلقات وهم مستمتعون بالطرب .

أ) أعرب ما تحته خط

ب) استخرج : جمع مؤنث سالما ، واذكر مفرده - جمعاً مذكر سالماً ، واذكر مفرده - جمع تكسير ، واذكر مفرده - مفعولاً به

جـ) هذا الطفل موهوب . حول الجملة إلى المثنى المذكر مرة ، وإلى جمع المذكر مرة أخرى .









نموذج (١)

أولاً : التعبير :

١- لمصر أفضال كثيرة عليك بين هذه الأفضال ، و ما يجب عليك نحوها .

٢- الاسراف عادة سيئة و المبذرون إخوان الشياطين ، و قد دعا الإسلام إلى الاعتدال فى كل الأمور.

ثانياً : القراءة : من موضوع : " حب الوطن"

(يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية حيث يتعرف تاريخ بلاده، ويستخلص العبر من سير العظماء، ويتعلم الوفاء، والعطاء والتضحية والتعاون مع الآخرين).

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١- معنى (يهوى): (يكره – يستخلص – يحب)

٢- مفرد (العظماء): (العاظم – العظيم – الأعظم)

٣- جمع (مادة): (مودات – مادون – مواد)

٤- مضاد (يتعرف): (يجهل – يتعلم – يعلم)

ب) أكمل: المادة الدراسية التى يحبها أمير، هى مادة:......................

جـ) ماذا يتعرف (أمير) من مادة الدراسات الاجتماعية، كما تفهم من العبارة السابقة؟

ثالثاً : المحفوظات:(١) من نص (جزاء العاملين):

" ربنا و ءاتنا ما وعدتنا على رسلك و لا تخزنا يوم القيامة إنك لا تخلف الميعاد"

أ- معنى (تخزنا) ، مفرد (رسل) ، جمع (يوم)

ب- اشرح الآية السابقة بأسلوبك.

ج- أكمل : المنادى فى الآية الكريمة هو ....و الذين ينادونه هم................ .

د- " الله لا يخلف الميعاد" من أين تفهم ذلك فى الآية الكريمة.

رابعاً : النحو :

"النيل مصدر الحياة فى مصر ، و مصدر الخير فيها ، فنحن نشرب ماءه ، و نروي الحقول ، و نسقي الحيوان و الطير ، و فيه تسير السفن و القوارب " .

أ- أعرب ما تحته خط .

ب- استخرج من العبارة السابقة :

- (اسمًا – فعلاً – حرفًا – جملة اسمية – جمع تكسير)

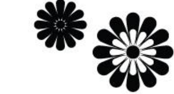
ج- وضعت .... فوق المكتب .

أكمل الجملة السابقة بمثنى مناسب .







إجابة نموذج (١)

ثانيًا من موضوع :"حب الوطن":-

(أ) ١-يحب. ٢- العظيم.

٣- مواد . ٤- يجهل.

(ب) الدراسات الاجتماعية.

(جـ) يتعرف تاريخ بلاده ويستخلص العبر من سير العظماء ويتعلم الوفاء والعطاء والتضحية والتعاون مع الآخرين.

ثالثاً : المحفوظات :

أ- تفضحنا / تهنا - رسول - أيام

ب- يدعو المؤمنون ربهم بأنه يأتيهم الجزاء الحسن الذى وعدهم به على ألسنة رسله و لا يفضحهم يوم القيامة .

ج- الله - المؤمنون

د- من قول الله تعالى : " إنك لا تخلف الميعاد"

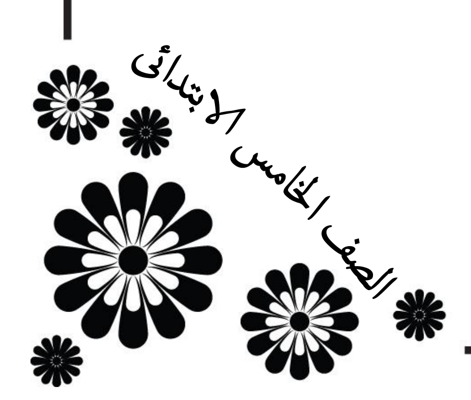
رابعاً : النحو :

أ) النيل : مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الضمة لأنه مفرد .

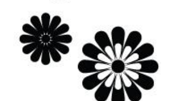
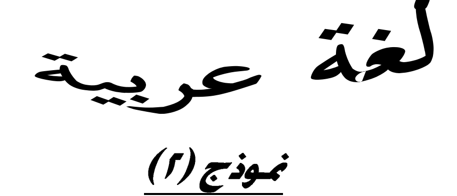
السفن : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

ب) النيل - تسير - فى - النيل مصدر الحياة - السفن

ج) الكتابين







نموذج (٢)

أولاً : التعبير :

" السياحة مصدر مهم من مصادر الدخل القومى كما أنها مظهر حضارى . "

اكتب فى هذا الموضوع بأسلوبك موضحاً أهم المعالم السياحية فى مصر و كيف نحافظ عليها .

ثانياً : القراءة : من موضوع تربية الدواجن : -

" أمير: سمعت يا أبى عن إنفلونزا الخنازير فهل النظافة تقينا من الإصابة بها؟".

أ- هات: معنى (تقينا)، ومفرد (الخنازير)، ومضاد (النظافة).

ب- بم أجاب الأب عن سؤال أمير؟

جـ) اذكر طريقتين فكر فيهما أمير لتوعية الناس حتى لا يصابوا بإنفلونزا الطيور أو إنفلونزا الخنازير.

ثالثاً : النصوص :- من نص الاعتدال فى الإنفاق :-

قال اللّه تعالى : " و آت ذا القربى حقه والمسكين و ابن السبيل و لا تبذر تبذيرًا . إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين و كان الشيطان لربه كفورًا."

أ- تخير الصواب مما بين القوسين :-

- معنى (تبذر) : (تبخل - تسرف - تعتدل)

- جمع (المسكين) : (المسكن - الساكنين - المساكين)

- مضاد (كفورًا) : (مؤمناً - محارباً - مسكينًا)

ب- بم شبه اللّه المبذرين ؟

ج- ما الجمال في (إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين) ؟

رابعا : النحو :

(الرجال المخلصون من أبناء الأمة سعداء بما يقدمون لأمتهم الحبيبة من تضحيات أملاً في النهوض بها ، و يبذل المجدون الكثير من الجهد تحقيقًا للتقدم و الازدهار) .

أ - أعرب ما تحته خط .

ب - استخرج من العبارة السابقة (فاعلاً - خبرًا - جمعًا تكسيرًا - جمعًا مؤنثًا سالمًا و اذكر مفرده) .

ج - شاهد السائح أهرام مصر . ثن و اجمع كلمة (السائح) و غير ما يلزم .

خامسا : اكتب ما يملى عليك .



لغة عربية



اجابة نموذج (٢)

ثانياً : القراءة : من موضوع تربية الدواجن : -

أ -تحمينا ، الخنزير ، القذارة.

ب- فيجب غسل اليدين، عدم وضع اليدين على الأنف أو الفم أو العينين، عدم الاختلاط بالمصابين بنزلات البرد، البعد عن الأماكن المزدحمة.

جـ- عمل مسرحية عن الإنفلونزا فى الصيف أو عمل مجلة.

ثالثا : المحفوظات : من نص الأعتدال في الأنفاق:-

أ- تسرف ، المساكين ، مؤمنًا .

ب- بأنهم إخوان الشياطين.

جـ- تعبير جميل يصور الذى ينفق ماله فى غير حق بأخ للشيطان فى إفساده و إن للتوكيد.

رابعاً : النحو:-

أ) الرجال : مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الضمة لأنه جمع تكسير.

المجدون : فاعل مرفوع و علامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

ب) (المجدون - سعداء - أبناء - تضحيات و مفرده تضحية)

جـ) المثنى : شاهد السائحان أهرام مصر .

الجمع : شاهد السائحون أهرام مصر .





لغة عربية



نموذج (٣)

أولاً: التعبير :

النظافة و النظام صفتان جميلتان يجب على كل إنسان أن يتحلى بهما .
اكتب فى هذا الموضوع موضحًا فائدة النظافة و أهمية النظام و كيف نحمى أنفسنا من الأمراض.

ثانياً : القراءة:من درس : (الكهرباء فى حياتنا) :-

(لكى يستثير المعلم انتباه التلاميذ طرح عليهم السؤال التالى: ماذا يحدث إذا انقطع التيار الكهربائى لمدة أسبوع)

أ) هات : معنى (يستثير) ، وجمع (السؤال) ، ومفرد (التلاميذ)

ب) ماذا فعل المعلم ليستثير انتباه التلاميذ؟

جـ) استخرج من الفقرة السابقة : (أداة استفهام - كلمة بها ألف وصل - كلمة بها همزة قطع).

ثالثًا : المحفوظات:-

و اشتد بينهما اللجاج	فهاجتا تتدافعان
حتى هوت فى لجة	اليم الخضم الأثنتان

أ) هات مرادف (اللجاج) ، جمع (لجة) ، مضاد (هوت)

ب- ما نتيجة عناد النعجتين؟

جـ- ما الجمال فى قول الشاعر (هوت فى لجة اليم) ؟

رابعًا : النحو :

(المعلمون <u>بناة</u> المستقبل ، يعلمون <u>النشء</u> من تلاميذ و تلميذات ، و يغرسون فى نفوسهم حب الوطن ، كى يدافعوا عنه فى <u>وقت</u> الشدائد و المحن)

أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج من العبارة (جمعًا مذكرًا سالمًا - جمعًا تكسيرًا - جمعًا مؤنثًا سالمًا)

جـ) أكمل كل جملة بما هو مطلوب أمامها :-

١- انطلق .... مثل السهم . (مثنى)

٢- لابد أن نتبع .... المرور . (جمع مؤنث سالم)

(د) " هذا هو التلميذ الذى فاز بالجائزة)

ثن و اجمع كلمة التلميذ و غير ما يلزم.

خامسًا : الاملاء .

اكتب ما يملى عليك.







لغة عربية



إجابة نموذج (٤)

ثانياً :القراءة: من درس الكهرباء فى حياتنا:-

أ) يجذب ويحرك – الأسئلة – التلميذ.

ب) طرح عليهم سؤال :- ماذا يحدث إذا انقطع التيار الكهرباء لمدة أسبوع.

ج) ماذا – التلاميذ – أسبوع.

ثالثاً : المحفوظات :-

أ) الخصام – لجج / لجاج – ارتفعت.

ب) سقوطهما فى الماء.

جـ) يدل هذا البيت على سوء عاقبة الكبر و الغرور و العناد.

رابعاً : النحو :

أ) بناة : خبر مرفوع و علامة رفعه الضمة .

النشء : مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة .

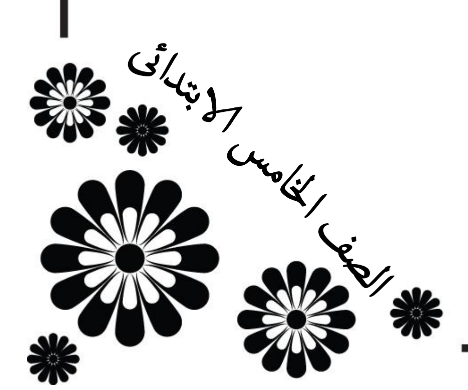
وقت : اسم مجرور بفى و علامة جره الكسرة .

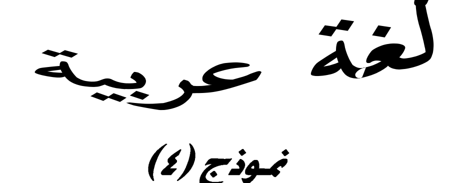
ب) المعلمون – تلاميذ – تلميذات .

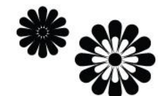
جـ) ١- الجنديان – إشارات

د) المثنى : هذان هما التلميذان اللذان فازا بالجائزة .

الجمع : هؤلاء هم التلاميذ الذين فازوا بالجائزة .



نموذج (٤)

أولاً : التعبير :-

اكتب فيما لا يقل عن عشرة أسطر فوائد الدخول على الإنترنت .

ثانياً: القراءة : (من موضوع الكهرباء فى حياتنا) :

أ) هات معنى (اصطحب) ، و جمع (معمل) ، و مفرد (الوسائط)

ب) إلى أين اصطحب المعلم تلاميذه؟

جـ) أين جلس التلاميذ ؟ و ماذا شاهدوا؟

ثالثاً : المحفوظات (طريق المعالى) :-

أ) تخير الصواب مما بين القوسين:-

- مرادف (ولوع) : (شغوف - حريص - سريع)
- مفرد (المعالى) : (معلى - معلاة - عالية)
- مضاد (الجليل) : (الصغير - الضعيف - الحقير)

ب) ما الذى يجب أن نفعله لكى نحصل على العلم؟

جـ) علام تدل كلمة : (ولوعًا) ؟

رابعاً: النحو :

" الصديق الصالح ثروة إنسانية ، لا تقل عن الثروة المالية هو معين لك فى السراء و الضراء ، يفرح لفرحك ، و يحزن لحزنك ، و يحفظك فى غيبتك ، فاحرص على مصاحبة الأخيار و تجنب مصاحبة الأشرار ".

أ) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.

ب) استخرج من العبارة السابقة : (جملة اسمية - جملة فعلية - أسلوب أمر - جمع تكسير)

جـ) " يتعاون الصديقان فى الأفراح و الأحزان"

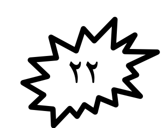
- أعرب ما تحته خط فى الجملة السابقة.

د) " تهتم .... بأولادهن" أكمل بجمع مؤنث سالم .

هـ) " العامل الماهر محبوب من الناس"

- ثن ثم اجمع كلمة (العامل) فى الجملة السابقة و اكتب الجملة صحيحة فى الحالتين.

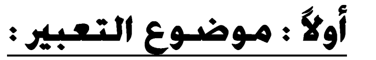
خامساً : الإملاء









لغة عربية

إجابة نموذج (٤)

أولاً : موضوع التعبير :

ثانيًا : القراءة (من موضوع الكهرباء فى حياتنا)

أ) صحب أو رافق ، معامل ، الوسيط.

ب) إلى غرفة الوسائط بالمدرسة .

جـ) أمام أجهزة الكمبيوتر ، كانوا يشاهدون بعض الصور .

ثالثاً: المحفوظات (طريق المعالى) :-

أ) حريص

- معلاة

- الحقير

ب) أن تجتهد و نواظب على طلب العلم ، و نسهر الليالى .

جـ) تدل كلمة "و لوعًا" على شدة الحرص على طلب العلم.

رابعاً: النحو:-

أ) الصديق : مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الضمة.

مصاحبة : اسم مجرور بعلى و علامة جره الكسرة.

ب) جملة اسمية : الصديق الصالح ثروة إنسانية.

جملة فعلية : تجنب مصاحبة الأشرار .

أسلوب أمر : فاحرص على مصاحبة الأخيار .

جمع تكسير : الأشرار .

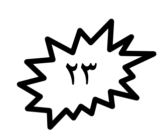
جـ) الصديقان : فاعل مرفوع و علامة رفعه الألف لأنه مثنى .

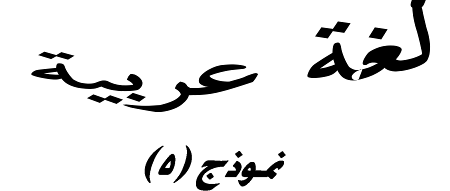
د) الأمهات

هـ) المثنى : العاملان الماهران محبوبان من الناس .

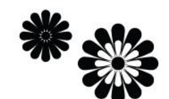
الجمع : العمال (العاملون) الماهرون محبوبون من الناس.









نموذج (٥)

أولاً : التعبير :

" للعمال فضل عظيم فى جميع مجالات الحياة"

- تحدث عن فضلهم ، و ما نالوه من رعاية الدولة و تكريمها .

ثانياً : القراءة (من موضوع حب الوطن):-

"الأب: ماذا أعجبك فى هذه الشخصيات يا أمير؟ أمير: أعجبنى فيها ما قدمته للوطن من أعمال عظيمة، وأجد ما أفخر به وأنا أكتب رسائل لأصدقائى".

أ- هات: جمع (الوطن)، ومفرد (أعمال)، وأدخل ما تأتى به فى جملتين من عندك.

ب- ما الذى أعجب أميرًا فى الشخصيات المصرية المهمة؟

جـ- لماذا تقدم الشخصيات المصرية المهمة أعمالاً عظيمة للوطن؟

ثالثاً : المحفوظات : (العلم النافع) :-

أ) فسر معنى (ورثة)

ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الغير صحيحة :-

١) الأنبياء يورثون العلم و المال . ( )

٢) أفضل ميراث العلم النافع . ( )

٣) العلماء يقومون بهداية الناس بعد الأنبياء . ( )

جـ) ما الجمال فى قول النبى (ﷺ) : " إن العلماء ورثة الأنبياء" ؟

رابعاً : " التلميذ المتفوق مجد ، فهو يذاكر دروسه بإتقان ، و يسمع نصائح المعلمين و المعلمات"

أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

ب) استخرج من الفقرة السابقة .

١- مبتدأ   ٢- جمع المذكر السالم لكلمة (المعلم)

٣- جمع المؤنث السالم لكلمة (المعلمة)   ٤- جمع تكسير .

(ج)"التلميذ المجتهد يتفوق" اجعل العبارة السابقة للمثنى، و غير ما يلزم .

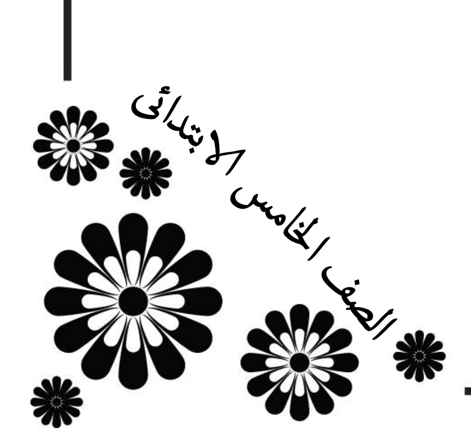
د) أكمل بما هو مطلوب منك أمام كل جملة :

١- أتقن .... عملهم .   (جمع مذكر سالم)

٢- قرأت .... فى المكتبة .   (مثنى)

١- تكرم المدرسة ....   (جمع تكسير)

خامساً : الإملاء









إجابة نموذج (٥)

أولاً : موضوع التعبير :

ثانيـًا: القراءة (من درس تعودت الصدق):

أ) الأوطان العربية كثيرة. هذا عمل رائع.

ب) ما قدمته الشخصيات من أعمال عظيمة للوطن. .

جـ) لترد بعض أفضال الوطن عليها.

ثالثـًا : المحفوظات :

أ) أن العلماء يقومون بدور الأنبياء فى هداية الناس و تبليغ شريعة اللّه .

ب) ١- (X) ٢) (√) ٣) (√)

جـ) تعبير جميل فيه تعظيم لمكانة العلماء .

رابعـًا : النحو :-

أ) مجد : خبر المبتدأ مرفوع و علامة رفعه الضمة .

يذاكر : فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة .

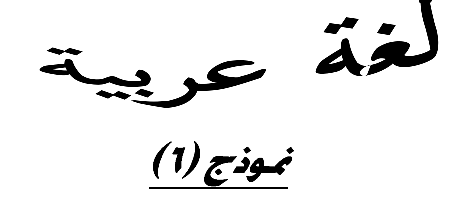
ب) ١- التلميذ. ٢- المعلمين. ٣- المعلمات. ٤- دروسه .

جـ) التلميذان المجتهدان يتفوقان .

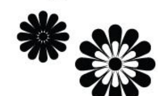
د) ١- العاملون. ٢- قصتين. ٣- الطلاب .











نموذج (٦)

أولاً : التعبير :

" للعيد بهجة كبيرة ، ففيه يجتمع شمل القريب و البعيد و يتزاور فيه الناس ، و يلهو الأطفال ، و يفرح الجميع ".

- اكتب فى هذا الموضوع ، موضحاً أهم مظاهر الاحتفال بالعيد.

ثانياً : القراءة (من درس تربية الدواجن):

" أمير : أتذكر يا أبى عند زيارتنا لجدى أننى شاهدت الطيور تتجول فى شوارع القرية تلتقط الحبوب من هنا و هناك ، وتسبح فى مياه البحيرات الصغيرة والمستنقعات"

الأب : حقا يا أمير إن هذا يؤدى إلى إصابة الطيور بالأمراض ، فالماء الراكد موطن للميكروبات والجراثيم".

١) أكمل ما يأتى : معنى (الراكد) :..............و مفرد (الأمراض):...............

، وجمع (موطن):................. ومضاد(الصغيرة):.................

ب) ما الواجب علينا نحو الطيور كما ذكرت الأم؟

ثالثاً : المحفوظات من موضوع التسامح و السلام) :

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- معنى الامتهان : (الغضب - السعادة - الاحتقار)

٢- جمع عين : (عوينات - عينات - عيون)

٣- جمع الطريق : (الأطراق - الطرق - الطرقات)

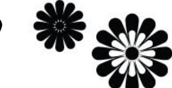
٤- مضاد دنت (أخذت - ابتعدت - عاشت)

ب) أين تلاقت النعجتان ؟و ما الصفات التى وصف بها الشاعر النعجتين؟

جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : " بالكبرياء شهيرتان"







لغة عربية

د) فى وسط قنطرة تلا	قت ذات يوم نعجتان
بالكبرياء شهيرتا	ن غليظتان عنيدتان

اكتب البيتين التاليين لهذين البيتين.

رابعاً : النحو :-

" يحتفل **المصريون** بالأعياد فلا تفرق بين مسلم و مسيحى فى **مظهرهم** و سلوكهم ، و **المصريون** يتواصلون فى المناسبات المختلفة ، و يعطفون على الفقراء و المحتاجين ، فما أعظم شعب مصر " .

أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج من الفقرة ما يلى :

١- جمع تكسير ، و أعربه

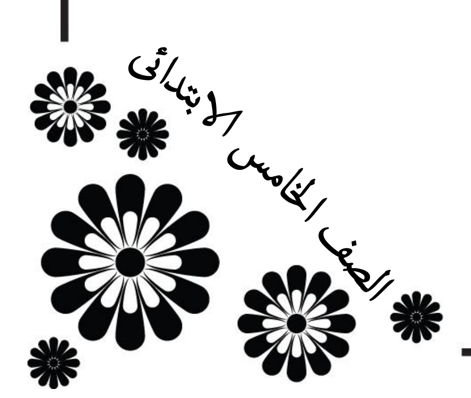
٢- جمع مذكر سالم و هات مفرده .

٣- أسلوب تعجب.

جـ) " المصريون يتصفون بالتسامح و الكرم "

- ابدأ بالفعل ، ثم أعرب الفاعل .

خامساً : الإملاء.

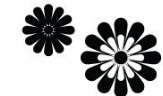












إجابة نموذج (٦)

أولاً : موضوع التعبير :

ثانياً : القراءة:

أ) الساكن – المرض – مواطن – الكبيرة.

ب)العناية بالطيور لحمايتها والحرص على نظافة المساقى وتحصينها.

ثالثاً : المحفوظات :-

أ) ١- الاحتقار .

٢- عيون

٣- الطرق

٤- ابتعدت

ب) فى وسط القنطرة ، متكبرتان و غليظتان عنيدتان .

جـ) تعبير يدل على شدة اتصافهما بالكبر .

د) إحداهما نظرت إلى الـ ... أخرى بعين الامتهان

ودنت تصيح الآن لى ... أخلى الطريق بلا توانى

رابعاً : النحو :-

أ) المصريون : فاعل مرفوع و علامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

مظهرهم : اسم مجرور بفى و علامة جره الكسرة .

المصريون : مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

ب) ١- الأعياد : اسم مجرور بالباء و علامة جره الكسرة .

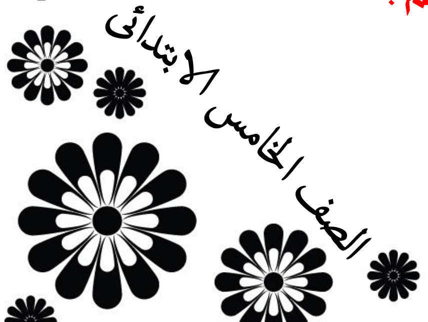
٢- المحتاجين ، (المحتاج)

٣- فما أعظم شعب مصر !

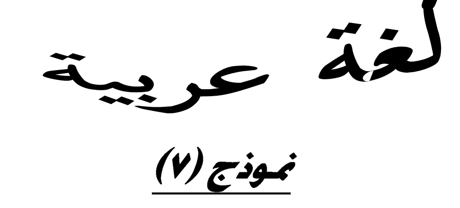
(جـ) يتصف المصريون بالتسامح و الكرم .

- المصريون : فاعل مرفوع و علامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

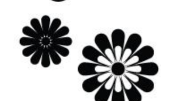
خامساً : الإملاء.











نموذج (٧)

أولاً : التعبير :

" الإسراف عادة سيئة و المبذرون إخوان الشياطين و قد دعا الإسلام إلى الاعتدال فى كل الأمور".

- اكتب فى هذا الموضوع .

ثانياً : القراءة (من موضوع تربية الدواجن) :-

"استهل الأب الاجتماع بالحديث عن حب المصريين فى القرى والنجوع والكفور لتربية الدواجن على اختلاف أنواعها من بط و إوز و دجاج، ثم دار الحوار التالى:
أمير: لماذا يربى المصريون الدواجن؟".

أ- هات معنى: (استهل)، ومفرد (القرى)، وجمع (الاجتماع) ومضاد (الحب).

ب- بم استهل الأب الاجتماع؟

جـ- بم أجابت الأم عن سؤال أمير الوارد بالعبارة السابقة؟

ثالثاً : المحفوظات : من موضوع الاعتدال فى الإنفاق)

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ ٱلْمُبَذِّرِينَ كَانُوٓاْ إِخْوَٰنَ ٱلشَّيَٰطِينِ ۖ وَكَانَ ٱلشَّيْطَٰنُ لِرَبِّهِۦ كَفُورًا﴾

أ) هات معنى (المبذرين ، و مفرد (إخوان) ، و مضاد (كفوراً)

ب) بم شبه الله تعالى المبذرين؟

جـ) ما الجمال فى قوله تعالى ﴿ إِنَّ ٱلْمُبَذِّرِينَ كَانُوٓاْ إِخْوَٰنَ ٱلشَّيَٰطِينِ ۖ﴾ ؟

د) ما موقف الشيطان من الله تعالى ؟

هـ) أكمل الآيات إلى قوله تعالى : ﴿ خَبِيرًۢا بَصِيرًا ﴾

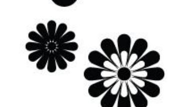




لغة عربية







رابعاً : النحو :

" مصر تمتاز بجوها الساحر ، و أرضها الخصبة فالسماء التى تظلها صافية ، و النسيم يهب فى أرجائها عليلاً و تمتد بها الخضرة امتداداً كبيراً ، و تنتشر فى ربوعها الدفء صيفًا و شتاءً .

فعش سعيدًا أيها العربى على أرضها ، و احرص على حريتها و استقلالها ".

أ) اختر الإعراب الصحيح مما بين القوسين ، لكل كلمة تحتها خط فى العبارة السابقة

١- كلمة (مصر) تعرب : (فاعلاً – مبتدأ – خبرًا)

٢- كلمة (صافية) تعرب: (خبراً للمبتدأ – مبتدأ – فاعلاً)

٣- كلمة (الخضرة) تعرب: (خبرًا - مبتدأ – فاعلاً)

ب) استخرج من العبارة السابقة : (جارًا و مجرورًا – فاعلاً – أسلوبًا للأمر)

جـ) أعرب ما تحته خط فى الجمل الآتية :

١- ينجح المجتهدون .

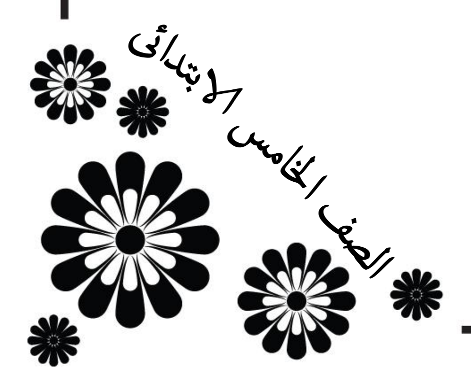
٢- يثبت اللهّ المحسنات إلى الفقراء .

٣- يحب اللهّ المؤمنين الصادقين.

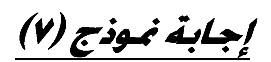
(د) " يذهب التلميذ إلى مدرسته صباحًا"

- ثن و اجمع كلمة (التلميذ) ، و اكتب الجملة صحيحة مع تغيير ما يلزم .

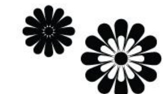
خامساً : الإملاء.











لغة عربية

إجابة نموذج (٧)

أولاً : التعبير :

ثانياً : القراءة :

أ) بدأ، القرية، الاجتماعات، الكره.

ب) بالحديث عن حب المصريين لتربية الدواجن.

جـ) لأنها مصدر من مصادر البروتينات وتربيتها غير مكلفة.

ثالثاً : المحفوظات :

أ) المسرفين ، أخ ، مؤمنًا .

ب) بأنهم إخوان الشياطين .

جـ) تعبير جميل يصور الذى ينفق ماله فى غير حق بالشيطان .

د) أنه لربه كفوراً .

هـ) " و إما تعرضن عنهم ابتغاء رحمة من ربك ترجوها فقل لهم قولاً ميسورًا ، و لا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك و لا تبسطها كل البسط فتقعد ملوماً محسوراً إن ربك يبسط الرزق لمن يشاء و يقدر إنه كان بعباده خبيرًا بصيرًا . "

رابعاً: النحو :

أ) ١- مبتدأ

٢) خبراً للمبتدأ

٣) فاعلاً

ب) جارًا : فى ، المجرور : ربوعها فاعلاً : الخضرة

أسلوبًا للأمر : و احرص على حريتها و استقلالها.

(جـ)

١- فاعل مرفوع و علامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

٢- مفعول به منصوب و علامة نصبة الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم .

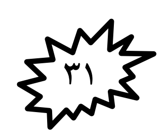
٣- مفعول به منصوب و علامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم .

د) المثنى : يذهب التلميذان إلى مدرستهما صباحًا.

الجمع : يذهب التلاميذ إلى مدارسهم صباحًا .

خامساً : الإملاء.





النموذج الأول

اولا : القراءة المتحررة : اقرأ ثم أجب:-

وهب الله عباده نعماً كثيرة لا تعد ولا تحصى ،فأعطى الانسان عقلا يفرق به بين النافع والضار من العادات ، ويميز به الحسن من القبيح من الافعال ، وجعل الكون مسخراً له ، فيجب على الناس ان يشكروا الله حتى يزيدهم من فضله ، وقد أمرنا بعبادته وحده لا شريك له فمن أطاعه نال رضاه " .

(أ) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى وهب : .... (وعد – أعطى – وجد)

٢- مضاد : رضاه : .... (غضبه – عقابه – عذابه)

(ب) ما قيمة العقل ؟ ....

(جـ) ما واجبنا نحو نعم الله تعالى ؟

....

القراءة متعددة الموضوعات والقصة

(١) من موضوع " حب الوطن " اقرأ ثم أجب :-

يهوى (أمير) مادة الدراسات الاجتماعية حيث يتعرف تاريخ بلاده ، ويستخلص العبر من سير العظماء ، ويتعلم الوفاء ، والعطاء ، والتضحية ، والتعاون مع الآخرين) .

(١) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

- معنى (يهوى) (يكره – يستخلص – يحب)
- مفرد (العظماء) (اعاظم – العظيم – الأعظم)
- مضاد (يتعرف) (يجهل – يتعلم – يعلم)

(٢) أكمل : المادة الدراسية التي يحبها أمير ، هي مادة ....

(٣) ماذا يتعرف (أمير) من مادة الدراسات الاجتماعية ؟

....

....

(٤) ماذا استفاد (أمير) من سير العظماء ؟

....

من قصة مغامرات فى أعماق البحار :-

١- ماذا رأى اسامة وأخته أمانى و هما على ظهر الحمامة ؟

....

....

ثالثا المحفوظات : اقرأ ثم أجب من نص " جزاء العاملين " :-

قال تعالى" (ربنا وآتنا ما وعدتنا على رسلك ، ولا تخزنا يوم القيامة إنك لا تخلف الميعاد)"

(١)هات مايلى وضعه فى جمله من تعبيرك :

جمع : يوم : .... الجملة : ....

مفرد : رسل: .... الجمله : ....

جمع : الميعاد : .... الجمله : ....

(٢) من المنادى ؟ ومن الذي ينادونه ؟

....

(٣) ما المقصود بقوله تعالى (ما وعدتنا على رسلك) ؟

....

(٤)ما الجمال فى قوله تعالى : (وآتنا – ولا تخزنا يوم القيامة) ؟

....

....

رابعا القواعد النحوية :-

قادت مصر معركة التحرير ببراعة ، وتسعى مصر لتحقيق السلام العادل ؛ حتى يعيش المصريون آمنين سعداء .

١- اعرب ماتحته خط

٢- كلمة سعداء جمع نوعه ....

٣- قادت فعل نوعه : ....

٤- مثنى كلمة " العادل " ....

٥- " يعيش " فعل نوعه : ....

حول الجملة الاتية الى المثنى مره وجمع المذكر السالم مره اخرى

" الاب الحنون قدوة لأبنائه "

....

....

النموذج الثاني

اولا : القراءة المتحررة : اقرأ ثم أجب:-

" من صفات الصديق الصالح أنه صادق القول ، عف اللسان ، يحترمك ويحترم الناس جميعاً ،يذكرك بالعمل الصالح ، ويتعاون معك على فعل الخير ، وتجده الى جانبك فى السراء والضراء " .

(أ) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

معنى يتعاون : .... ، مضاد : الخير : ....

(ب) اذكر صفات الصديق الصالح ؟

....

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١- الصديق الصالح لا يحترم الناس ( )

٢- تجد الصديق الصالح فى السراء والضراء ( )

اقرأ ثم أجب:-

قال تعالى" تعالى (فاستجاب لهم ربهم أنى لا أضيع عمل عامل منكم من ذكر أو أنثى بعضكم من بعض فالذين هاجروا وأخرجوا من ديارهم وأوذوا فى سبيل وقاتلوا وقتلوا لأكفرن عنهم سيئاتهم ولأدخلنهم جنات تجرى من تحتها الأنهار ثوابًا من عند الله ، والله عنده حسن الثواب) .

(١)هات مايلى

معنى : استجاب لهم ربهم : .... لأكفرن عنهم سيئاتهم : ....

مضاد : تخزنا : .... سيئاتهم :...

جمع : سبيل : .... : عمل : ....

(٢) ما الجمال فى قوله تعالى : (لا أضيع عمل عامل منكم من ذكر أو أنثى) ؟

....

(٣)ضع علامة (√) امام العباره الصحيحه وعلامة (×) امام العباره الخاطئه :

١- الذكر والانثى عند الله سواء فى الثواب ( )

٢-ان الله تعالى صادق الوعد ولا يخلف وعده مع المؤمنين والكافرين ( )

٣- المؤمنون بالله لا يرتكبون السيئات ابدا ( )

(٤) بماذا دعا المؤمنون ربهم ؟

....

القراءة متعددة الموضوعات والقصة

(٢) من موضوع " حب الوطن " اقرأ ثم أجب :-

ماذا أعجبك في هذه الشخصيات يا أمير ؟ أمير : أعجبني فيها ما قدمته للوطن من أعمال عظيمة ، وأجد ما أفخر به وأنا أكتب رسائل لأصدقائي ، الأب إن هذه الشخصيات ترد بعض أفضال الوطن عليها)

- معنى (أفخر) ....، ومفرد (رسائل)..................

– وجمع (الوطن) .... – ومضاد (أصدقاء) ....

(ب) لماذا أعجب (أمير) بالشخصيات المصرية المهمة ؟

..

(ج) لماذا تقدم الشخصيات المصرية أعمالاً عظيمة للوطن ؟

..

من قصة مغامرات فى أعماق البحار :-

١- ما المعركة التى تمنى عقلة الاصبع ان يراها ؟

..

..

٢- لكي يصبح الخيال حقيقة لابد من شيئين ، فما هما ؟

..

رابعا القواعد النحوية :-

((يقوم المعلمون فى بلادنا بتعليم أبناء الوطن ، وهدفهم بناء مواطنين صالحين ، يعملون فى مجالات الحياة كافة ؛ حتى ينهض الوطن ، ويتقدم بهم))

(أ) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة

(ب) استخرج من العبارة السابقة : (جمع مذكر سالما – جملة فعلية – فاعلا ، واذكر علامة إعرابه)

(د) أكمل كل جملة مما يأتي

١- نفتح ....لدخول الهواء والشمس { جمع تكسير}

٢- تكرم الدولة .... فى فروع العلم { جمع مذكر سالم }

(د) ((الطبيب المخلص محبوب من الناس))

- ثن ، واجمع كلمة (الطبيب) فى الجملة السابقة ، وغير ما تراه لازما .

..

..

النموذج الثالث

اولا : القراءة المتحررة : اقرأ ثم أجب:-

" السد العالى انجاز حضاري لمصر فى العصر الحديث فهذا السد قد حمى مصر من الفيضانات ، ووفر المياه لزراعة الاراضي الزراعية طوال العام ، الى جانب توفير الطاقة الكهربائية ".

(أ) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى : حمى : .... (حفظ – أهلك – أذهب)

٢- جمع : السد : .... (السديد – الاسداد – السدود)

(ب) ما أهمية السد كما فهمت من القطعة السابقة ؟

....

(ج) ضع علامة (√) امام العباره الصحيحه وعلامة (×) امام العباره الخاطئه :

١- السد العالى انجاز حضاري فى العصر القديم ( )

٢- وفر السد العالى المياه لزراعة الاراضي الزراعية ( )

ثانياً المحفوظات : اقرأ ثم أجب من نص " مصر انشودة الدنيا " :-

يا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنية الشعوب
يا كعبة الأحرار رن هتاف نصرك فى القلوب

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- معنى (رن) (ضحك – اقترب – صاح)
- مفرد (الأحرار) (الحار – الحُرُّ – الحرير)
- (يا كعبة الأحرار) أسلوب : (استفهام – نداء – نهى)

(٢) بم وصف الشاعر مصر فى البيتين ؟

....

....

(٣) ما الجمال فى قول الشاعر (يا كعبة الأحرار) ؟

....

ثالثا : القراءة متعددة الموضوعات والقصة

(١) من موضوع " حب الوطن " اقرأ ثم أجب :-

يهوى (أمير) مادة الدراسات الاجتماعية حيث يتعرف تاريخ بلاده ، ويستخلص العبر من سير العظماء ، ويتعلم الوفاء ، والعطاء ، والتضحية ، والتعاون مع الآخرين) .

(١) اجب عما يأتي :

- معنى : التضحية .... ، مفرد العبر ....

- مضاد (العطاء) .... ، يتعرف ....

(٣) ما الواجب علينا نحو وطننا ؟

....

(٤) ماذا فعل امير ليعبر عن هوايته لمادة الدراسات الاجتماعية ؟

....

(٥) لماذا يهوى امير مادة الدراسات الاجتماعية ؟

....

....

من قصة مغامرات فى أعماق البحار :-

١- ماذا تعرف عن الحمام الزاجل ؟

....

٢- كيف افلت الاخطبوط من الحوت ؟

....

رابعا القواعد النحوية :-

تهتم الدولة بالنابغين من أبنائها اهتمامًا كبيرًا فى مختلف فروع العلم ، وتيسر لهم البعثات إلى الخارج فيعودون للوطن وهم مسلحون بسلاح العلم الحديث ، كما تقوم الدولة بتكريم الفائقين منهم ، وتمنحهم الجوائز

(أ) استخرج من العبارة السابقة : (اسما – فعلا – حرفا – جمع مذكر سالما)

(ب)أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

(ج) صوب كل كلمة تحتها خط فى الجمل الآتية ، واكتب الجملة صحيحة :

١/ العاملان المجتهدين مكرمان ....

٣/ تهتم الدولة بالمتفوقون ....

(د) " ينظم الشرطى المرور تنظيما جيدًا " ثنِّ كلمة (الشرطى) ، وأعد كتابة الجملة

....

النموذج الرابع

اولا : القراءة المتحررة : اقرأ ثم أجب:-

" فصل الشتاء أحد فصول السنه الأربعة ، ويشتد فيه البرد ، ويسقط فيه المطر ، وتتعطل بعض مصالح الناس ، ولكن الناس تعودوا على ذلك وقسما اوقات العمل ، فلم يتكاسلوا ، بل اجتهدوا وعملوا " .

(أ) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

٣- مفرد: أوقات : .... (دقيقة – وقت –يوم)

٤- مضاد: الشتاء: .... (الصيف – الربيع – الخريف)

(جـ) ضع علامة (√) امام العباره الصحيحه وعلامة (×) امام العباره الخاطئه :

١- يشتد البرد فى الشتاء ( )

٢- لا يخرج الناس الى العمل فى الشتاء ( )

ثانياً المحفوظات : اقرأ ثم أجب من نص " مصر انشودة الدنيا " :-

يا أم أبطال الفنون ، وأم أبطال الحروب
يا جنة تهتز بالأسرار بين شذى وطيب

(١) أكمل :

معنى (تهتز) : .... ، وجمع : (جنة) ....

مفرد (الأسرار) .... ومضاد (رن) ....

(٢) وصف الشاعر مصر فى البيتين بصفات عدة ، وضح ذلك .

....

(٣) علام يدل تكرار (يا أم أبطال) ؟

....

(٤) ما الجمال فى " ياجنه تهتز بالاسرار بين شذى وطيب " ؟

....

(٥) قائل النص هو ....

ثالثا : القراءة متعددة الموضوعات والقصة   من موضوع " حب الوطن " اقرأ ثم أجب :-

(أن هؤلاء قد شربوا من نيل مصر وعاشوا في كنفها ووجدوا فيها السكينة والأمانة فكما تحب أنت بيتك الذي يؤويك وتشعر فيه بالأمن، أحبوا هم مصر بأرضها وسمائها وشعبها)

(١)هات مرادف (كنف).............جمع(شعب)..................مضاد(أمن)........................

(٢)بماذا ترد هذه الشخصيات فضل الوطن عليها ؟

....

(٣)كل مكان في الوطن ملك للجميع ...وضح ذلك؟

....

(٤)لماذا تمنى أمير أن يصبح شابا؟

....

من قصة مغامرات فى أعماق البحار :-

١- ما احب الاوقات عند اسامه ؟

....

٢- ماسبب حزن وخوف اسامة ؟

....

رابعا القواعد النحوية :-

<u>الأشجار</u> لها فوائد عظيمة <u>للناس</u> ، فهم يستظلون بظلها نهارًا ، ويأكلون من ثمارها ، ومن خشبها يصنعون <u>الأثاث</u> وغيره ، كما أن الفلاحين يستظلون تحتها ، ويستريحون من عناء العمل . فيا بنيّ ، حافظ على الأشجار واعتن بها

(أ) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

(ب) استخرج من العبارة السابقة :   (جملة اسمية – جمع مذكر سالمًا – جمع تكسير)

(ب) أكمل كل جملة بالمطلوب امامها :

- أقبل .... على حصانه .   (فاعل)
- تهتم .... برعاية ابنائها .   (جمع مؤنث سالم)
- يقف .... فى صفوف خلف الإمام   (جمع مذكر سالم)

نرى <u>بالعينين</u> الأشياء - يكافىء الله <u>المؤمن</u>   (أعرب ما تحته خط فى الجمل السابقة) .

....

إدارة ....
مدرسة ....

امتحان نصف العام فى اللغة العربية للصف الخامس
٢٠١٧-٢٠١٨م
الفصل الدراسى الأول

المادة : لغة عربية
الصف الخامس - الزمن : ساعتان ونصف

أولا التعبير : ١-التعبير الوظيفى : * اكتب لافتة تحث فيها الزملاء على أهمية الحفاظ على نظافة المدرسة.

ب)التعبير الابداعى : * اكتب فى موضوع واحد فقط من بين الموضوعين :

١- الوطن له فضل كبير على أبنائه اكتب موضحا فضل الوطن وواجبنا نحوه .

٢- نهر النيل مصدر الخير والنماء فى مصر اكتب موضحا فضل نهر النيل وأهميته وكيف نحافظ عليه من التلوث

ثانيا القراءة ١) من موضوع (الكهرباء فى حياتنا) اقرأ ثم أجب : (فانتهز المعلم هذه الفرصة وأخذ يحدث التلاميذ عن الكهرباء فهي لاغنى عنها في البيت أو المستشفى أو المدرسة أو الشارع أو المصنع)

١) تخير الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١- معنى (انتهز) .... (أنهى - بدأ - استغل)

٢-جمع (البيت) .... (البيوت - الأبيات - البيوتات)

ب) أجب : ١- أذكر بعض الأماكن التى لاغنى فيها عن الكهرباء كما فهمت من ٢

٢-- ماذا يحدث اذا انقطع التيار الكهربائى لمدة أسبوع ؟

ج) من قصة (مغارات فى أعماق البحار : ١- ما المقصود بالذهب الأسود ؟

٢- لكى يتحول الخيال الى حقيقة لابد معه من شيئين : فما هما ؟

٢- ضع كلمة (صواب) أو(خطأ) أمام كل جملة بما يناسبها :

ا) كان أسامة معجبا بأخيه علاء الدين لأنه يعمل مهندسا فى البترول ( )

ب) الأخطبوط حيوان بحرى عجيب له ثمانى أذرع ( )

---

٢) قراءة متحررة المحتوى : اقرأ ثم أجب (الارهاب لا دين له ، وبلا وطن الارهاب الغاشم لا يفرق بين مسلم ومسيحى . جميع الاديان السماوية تدعو للتسامح والتعايش فى أمن وسلام . يجب علينا جميعا أن نقف يدا واحدة فى مواجهة المجرمين معدومى الضمير والانسانية)

ا) أكمل : ١-الارهاب لا يفرق بين ....و .... ٢- .... ليس له دين

ب) ماذا يجب علينا جميعا كما فهمت من الفقرة ؟ ج) ضع عنوانا مناسبا للفقرة

ثالثا المحفوظات : ٣-من موضوع (جزاء العاملين) : قال تعالى

١" ربنا وآتنا ما وعدتنا على رسلك ولاتخزنا يوم القيامة إنك لاتخلف الميعاد ."

أ) تخير الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١- مرادف " آتنا " .... (تعال الينا - أعطنا - اذهب)

٢- مفرد " رسل " .... (رسول - راسل - مراسل)

٣- مضاد " تخزنا " .... (تضعفنا - تساعدنا - تكرمنا)

ب) بماذا دعا المؤمنون رهم ؟ ج) ما الجمال فى (ولا تخزنا يوم القيامة) ؟

من نص (مصر أنشودة الدنيا) :-

* يا أم أبطال الفنون ، وأم أبطال الحروب
* يا جنة تهتز بالأسرار بين شذى وطيب

ا) تخير الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١- مفرد (الأسرار) .... (السر - السرير - السرور)

٢- مضاد (تهتز) .... (تتحرك - تلعب - تسكن)

ب) ماذا تنجب مصر كما تفهم من البيت الأول ج) من قائل هذا النص " ؟

رابعا النحو : اقرأ ثم أجب : (يهتم المثقفون بالقراءة ويحرصون على زيارة المكتبات وقراءة الكتب القيمة ولذلك يقدرهم الوطن ، يحرص المثقفون على الوقوف أمام الكتب

ا) تخير الاجابة الصحيحة ١- كلمة (زيارة) مجرورة لأنها .(خبر - فاعل - اسم مجرور)

٢- كلمة(الوطن) مرفوعة لأنها ....(خبر - فاعل - مبتدأ)

٣- كلمة (يهتم) فعل نوعه .... (مضارع -ماض – أمر)

ب)استخرج من الفقرة السابقة ١--جمع تكسير .... ٢-جمع مؤنث سالم ....

٣-جمع مذكر سالم .... ٤- ظرفا وبين نوعه ....

ج)صوب الخطأ :- قطفت وردتان ٢- يواجه المصريين الارهاب

خامسا الخط : اكتب بخط النسخ مرة وبالرقعة مرة أخرى

الاسلام دين المحبة والسلام والتسامح

سادسا الاملاء : اكتب ما يملى عليك

(انتهت الأسئلة .. الله ولى التوفيق)

عزازى عبده محمود / فاقوس –شرقية م٠١١١٤٦٩٥١٤١م٠١٢٣٩٥٨١٠١

نموذج الاجابة وتوزيع الدرجات -(الدرجة ٦٠)

التعبير : (١٠) عشر درجات

١- اللافتة (٣درجات) مثال حافظوا على نظافة مدرستكم .

٢- التعبير الابداعى (٧ درجات) تقسم على الافكار والعناصر والاسلوب والكتابة

ثانيا القراءة : (١٤ درجة) مقسمة الى (٨درجات للسؤال الاول +٦درجات للقراءة المتحررة

) من موضوع (الكهرباء فى حياتنا)) (٨ درجات) كل نقطة درجة

٢) تخير الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١- معنى (انتهز) .... (- استغل) درجة واحدة

٢جمع (البيت) .... (البيوت -) درجة واحدة

ب) أجب : ١- أذكر بعض الأماكن التى لاغنى فيها عن الكهرباء كما فهمت من الفقرة . الفقرة . البيت أو المستشفى أو المدرسة أو الشارع أو المصنع درجة واحدة

٢- ماذا يحدث اذا انقطع التيار الكهربائى لمدة أسبوع ؟؟ تتعطل الشركات والمصانع ولا يتحمل الناس درجات الحرارة العالية فى الصيف ولا البرودة فى الشتاء درجة واحدة

ج) من قصة (مغارات فى أعماق البحار : ١- ما المقصود بالذهب الأسود ؟ * البترول درجة واحدة

٢- لكى يتحول الخيال الى حقيقة لابد معه من شيئين : فما هما ؟ * العلم الغزير والعمل الكثير درجة واحدة

٢- ضع كلمة (صواب) أو(خطأ) أمام كل جملة بما يناسبها :

ا) كان أسامة معجبا بأخيه علاء الدين لأنه يعمل مهندسا فى البترول (خطأ) درجة واحدة

ب) الأخطبوط حيوان بحرى عجيب له ثمانى أذرع (صواب) درجة واحدة

---

٢) قراءة متحررة المحتوى : (٦ دجات)

ا)-الارهاب لا يفرق بين مسلم .ومسيحى ٢ (درجتان)

٢- الارهاب ليس له دين ٢ (درجتان)

ب) ماذا يجب علينا جميعا كما فهمت من الفقرة ؟ أن نقف يدا واحدة فى مواجهة المجرمين معدومى الضمير والانسانية ١ (درجة واحدة) ج) ضع عنوانا- الارهاب ١ (درجة واحدة) أو أى عنوان مناسب صح

ثالثا المحفوظات (١٥ درجة) : ٣-من موضوع (جزاء العاملين) ٨ (درجات

ب) تخير الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١- مرادف " آتنا " .... (- أعطنا -) درجة واحدة

٢- مفرد " رسل " .... (رسول) درجة واحدة

٣- مضاد " تخزنا " .... (تكرمنا) درجة واحدة

ب) بماذا دعا المؤمنون رهم ؟ دعا المؤمنون ربهم بأن يؤتيهم ما وعدهم على ألسنة رسله ولا يخزيهم يوم القيامة ٣ (ثلاث درجات)

ج) ما الجمال فى (ولا تخزنا يوم القيامة) ؟ * نهى للدعاء والتوسل (٢- درجتان)

من نص (مصر أنشودة الدنيا) :- ٧ درجات)

ا) تخير الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١- مفرد (الأسرار) .... (السر) درجة واحدة

٢- مضاد (تهتز) .... (- تسكن -) درجة واحدة

ب)ذا تنجب مصر كما تفهم من البيت الأول؟تنجب مصر أبطال الفنون وأبطال لحروب ٣ درجات

ج) الجمال (يا جنة) تعبير جميل صور مصر بالجنة بما فيها من خير وجمال ٢ (درجتان)

رابعا النحو : ١٦درجة)

ا) تخير الصحيحة ١- كلمة (زيارة) مجرورة لأنها .(- اسم مجرور) درجتان

٢- كلمة(الوطن) مرفوعة لأنها .... (فاعل) درجتان

٣- كلمة (يهتم) فعل نوعه .... (مضارع) درجتان

ب)استخرج من الفقرة السابقة (كل نقطة درجتان)١--جمع تكسيرالكتب جمع مؤنث المكتبات

٣- جمع مذكر سالم المثقفون . ٤- ظرفا وبين نوعه أمام نوعه ظرف مكان

ج) التصويب : ١- وردتين ١ (درجة واحدة ٢- المصريون ١) درجة واحدة)

خامسا الخط : اكتب بخط النسخ مرة وبالرقعة مرة أخرى (٢,٥ درجة) **درجة وربع لكل نموذج**

الاسلام دين المحبة والسلام والتسامح

سادسا الاملاء : اكتب ما يملى عليك الاملاء ٢,٥ درجتان ونصف

الخطأ بربع درجة لا يحتسب الخطأ المكرر

عزازى عبده محمود / فاقوس –شرقية م٠١١١٤٦٩٥١٤١م٠١٢٣٩٥٨١٠١

https://www.facebook.com/ezazi.school

من يحتاج الامتحان ورد يتصل بى لارساله له بالتوفيق

ادارة........ التعليمية
مدرسة ....

الصف الخامس الابتدائى
اختبار لغة عربية

أولا التعبير : ملك حفنى ناصف من الشخصيات المصرية العظيمة ، وهى رمز ومثال للمرأة المصرية اكتب ما تعرفه عن ملك حفنى ناصف ودورها فى تعليم المرأة . ٤ درجات

ب) أكمل شبكة المفردات وتخير أحد المفردات واكتب عنها ثلاث جمل

القرية
......
......
......
......
......

****

ثانيا القراءة : ١- من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) ٥درجات\

التفت عقلة الإصبع إلى أماني وأراد أن يتكلم ولكنه رأى منظراً عجيباً جعل الكلمات تقف فى فمه رأى سمكة سوداء لها رأس مخيف وأسنان كبيرة تبتلع سمكة أخرى أكبر منها فى الحجم

ا) هات جمع منظر .... * مفرد الكلمات .... * مضاد كبيرة ....

ب) صف المنظر العجيب الذي رآه عقلة الإصبع .

جـ) أكمل : ١- تستخدم سفينة الأعماق في ....

٢- من موضوع (الرياضة والتسامح) (ان الرياضة تعلمنا احترام القواعد والقوانين . وتستمر الأسرة فى مشاهدة المباراة ويجذب انتباه الجميع احتفاظ أحد اللاعبين بالكرة .

ا) هات مرادف (يجذب) .... ومضاد " احترام " .... ومفرد اللاعبين.........

ب) ماذا نتعلم من الرياضة كما فهمت من الفقرة ؟ ج) ما الذى نتج عن احتفاظ اللاعب بالكرة ؟

د) أكمل عائلة الكلمة : يجذب ، ..../................ ٥ درجات

****

ثالثا المحفوظات :٣- من نص طريق السلام قال تعالى " يا أيها الذين آمنوا ادخلوا فى السلم كافة ولا تتبعوا خطوات الشيطان انه لكم عدو مبين "

ا) تخير الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس : ٥درجات

١- (السلم) مضاده .... (الصراع – الحرب - الفوضى)

٢- (خطوات) مفردها .... (خطى - خطوة - خط)

ب) فى الآية أمر ونهى . وضحهما . ج) ما الجمال فى"والله رءوف بالعباد"

د) أكمل : ١- هذه الآية الكريمة من سورة ....

ه) حلل الى مقاطع صوتية : مبين (....................................)

٤- من نص (نحب مصر) : * نبنى لها خير البناء نعلو بها إلى السماء
* ندين فيها بالوفاء ومصر أولى بالفداء

ا) هات مرادف " ندين " .... وجمع " البناء " ....ومضاد (الوفاء) ....

ب) ما الجمال فى قول الشاعر " هى الحمى وهى الحرم ؟

ج) هات من النص بيتا يؤدى المعنى التالي : مصر هي التي أسست للعلوم وأبناؤها حكموا الأرض بعلومهم .

د) هات على نفس الوزن : الوفاء / ..../......................... ٥ درجات

****

رابعا النحو : (شعب مصر عظيم ، أقام حضارة عريقة منذ آلاف السنين . يكافح المصريون كفاحا متواصلا . أملا في عودة الأمن والاستقرار الى وطنهم

أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج من الفقرة:

١- مفعولا مطلقا وبين نوعه . ... ٢- مفعولا لأجله ..... ٣- جمع مذكر سالم.......)

ج) أكمل كل جملة بما هو مطلوب أمامها :-

١- تقدر مصر ....المجتهدات (مفعول به واضبطه)

٢- المصريون .... للحضارة (أكمل بخبر مناسب)

٣- .... مهذبتان (أكمل بمبتدأ مناسب)

د) صحح الخطأ الوارد فى الجملة : ١- كرمت المدرسة الطالبان المتفوقين.

ه) تخير الصواب : يحترم الناس القوانين : كلمة القوانين منصوبة :

(بالياء - بالكسرة - بالفتحة) ١٠درجات

****

خامسا الخط : اكتب بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة ١ درجة

اللهم احفظ مصر من الفتن

سادسا الاملاء : اكتب ما يملى عليك . / عزازى عبده محمود م ٠١١١٤٦٩٥١٤١

نموذج الاجابة لاختبار اللغة العربية الدرجة الكلية ٤٠÷٢ = ٢٠ درجة

****

أولا التعبير / ٤درجات

****

ثانيا القراءة ١– من قصة المغامرات ٥ درجات

- جمع (منظر) .... مناظر) ١ درجة

٢- مفرد الكلمات : - الكلمة ١ درجة

٣- مضاد كبيرة (صغيرة) ١ درجة

ب) رأى سمكة سوداء لها رأس مخيف وأسنان كبيرة تبتلع سمكة أخرى أكبر منها في الحجم ١ درجة

ج) في اكتشاف أعماق البحار ١ درجة

٢- من موضوع الرياضة والتسامح ٥ درجات

أ) يشد ١درجة / احتقار ١ درجة / اللاعب ١درجة

ب) تعلمنا احترام القواعد والقوانين ١درجة

ج) اختطفت الكرة وسجل الفريق الآخر هدفا ١درجة

د) يجذب / تجذب / نجذب / جاذبية / أجذب

****

ثالثا المحفوظات : ١– من نص طريق السلام ٥ درجات

١-(السلم) مضاده .... - الحرب) ١درجة

٢- (خطوات) مفردها .... -) خطوة - ١ درجة

ب) الأمر / ادخلوا في السلم كافة والنهي / لاتتبعوا خطوات الشيطان ١درجة

ج) تعبير جميل يدل على رأفة الله بعباده ورحمته الواسعة ١ درجة

د) سورة البقرة ١ درجة

ه) م / بي / ن

من نص نحب مصر ٥درجات

أ- نعترف ١درجة - الأبنية ١درجة الخيانة / الغدر ١درجة

ب) تعبير جميل يدل على قدسية أرض مصر ١درجة

ج) أم العلوم والفنون ساد بنوها الأولون ١ درجة

د) الوفاء / العطاء / البقاء / الصفاء ....

رابعا النحو ١٠درجات

الاعراب كل كلمة نصف درجة

١- عظيم / خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢- حضارة / مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٣- المصريون / فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لآنه جمع مذكر سالم

٤- عودة / اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة

ب) الاستخراج

١- مفعول مطلق : كفاحا ونوعه مبين للنوع ١ درجة

٢- مفعول لآجله : أملا ١درجة

٣- جمع مذكر سالم / المصريون ١درجة

ملحوظة حتى لا يعملها أحد يكافحون خطأ لآنها فعل

ج) تقدر مصر **المعلماتِ** المجتهدات. (مفعول به واضبطه) ١درجة

أو أى جمع مؤنث سالم مع وضع كسرة تحت التاء

٢- المصريون **محبون** أو **صانعون** للحضارة (أكمل بخبر مناسب) ١درجة

٣-**الفتاتان** مهذبتان (أكمل بمبتدأ مناسب) ١درجة أو أى مثنى مؤنث مناسب

د) صحح الخطأ الوارد فى الجملة : ١ـ كرمت المدرسة **الطالبين** المتفوقين.
١درجة

ه) تخير الصواب : يحترم الناس القوانين : كلمة القوانين منصوبة :
(بالياء - بالكسرة - **بالفتحة**) ١درجة

الفتحة لأنه جمع تكسير

الخط درجتان

****

الاملاء ٤درجات كل خطأ بنصف درجة

ا/ عزازى عبده محمود العوضى

***صفحتى على الفيس**

https://www.facebook.com/ezazi.school

• العنوان / - فاقوس –شرقية م ٠١١١٤٦٩٥١٤١

لمزيد من المذكرات وملازم الشرح للمرحلة الابتدائية الرجاء متابعة رابط المجموعة التعليمية على الفيس (مذكرات وملازم الشرح للمرحلة الابتدائية –عزازى عبده

https://www.facebook.com/groups/392968230892271/

ملحوظة / أنا في خدمة الجميع للرد على أى سؤال أو توضيح أى جزئية غامضة ويمكنم الاتصال عبر رابط الفيس أو الموبايل تحت أمركم جميعا في اطار من المحبة والاخوة الصادقة للجميع

محافظة القاهرة بسم الله الرحمن الرحيم المـادة / اللغة العربية والخط العربي
إدارة شرق مدينة نصر التعليمية الزمـن / سـاعتان ونصـف الساعة
مدرسة المستقبل التجريبية منهما 20 (عشرون دقيقة) للإملاء
المتكاملة للغات تقويم (1) للصف الاخامس الابتدائي (الفصل الدراسي الأول)

أولاً : القراءة :- **(1) من قصة (مغامرات في أعماق البحار) :**

(إن الخيال شائق ولذيذ وأحيانًا يتحقق .. (فالشاطر حسن) كان يطير ببساط الريح المسحور ، والإنسان الآن يطير في الهواء ويسبح في الفضاء ، ويستعمل الصواريخ والطائرات وسفن الفضاء ومكوك الفضاء بدلاً من البساط المسحور)

1– هات معنى : (شائق) .... مضاد : (الخيال) ....

2 – تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

* (أماني) أخت (أسامة) (أكبر منه – أصغر منه – في مثل سنه)

3 – كيف تحول ما تحلم به إلى حقيقة واقعة ؟

(2) من موضوع (حب الوطن) :

(يهوى (أمير) مادة الدراسات الإجتماعية ، حيث يتعرف تاريخ بلاده ، ويستخلص العبر من سير العظماء ، ويتعلم الوفاء والعطاء والتضحية والتعاون مع الآخرين)

1 – هات معنى : (يهوى) .... مفرد : (العبر) ....

2 – تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

* يفتخر (أمير) بأعمال العظماء أمام (والده – معلمه – أصدقائه)

3 – لماذا يهوى (أمير) مادة الدراسات الإجتماعية ؟

ثانياً : المحفوظات :- **(1) من نص (جزاء العالمين) :**

قال الله – تعالي – (ربنا وءاتنا ما وعدتنا على رُسُلك ولا تخزنا يوم القيامة)

1 - هات معنى : (آتنا) .... مفرد : (رُسل) ....

2 – اكتب مما حفظت إلى قوله – تعالى – (لأكفرن عنهم سيئاتهم)

3 – ما جمال التعبير في قوله – تعالى – (فاستجاب لهم ربهم)

4 – تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

* لا يخلف الله وعده مع .... (المؤمنين – الكفار – المؤمنين والكفار)
* سوى الله في الثواب بين ...(الذكر والأنثى – الرجال والرجال– النساء والنساء)
* الأمر في (آتنا) غرضه .... (الدعاء والتوسل – التعظيم – الالتماس)

(بقية الأسئلة في الصفحة المقابلة)

(2) من نص (العلم النافع وتقدم المجتمع) :

عن أبي الدرداء – رضى الله عنه – قال : سمعت رسول الله – صلى الله عليه وسلم – يقول (إن العلماء ورثة الأنبياء ، وإن الانبياء لم يورثوا ..)

1 - هات معنى : (وافر) .... مفرد : (العلماء) ....

2 – اكتب بقية الحديث الشريف .

3 – ما جمال التعبير في قول النبي – صلى الله عليه وسلم – (العلماء ورثة الأنبياء)

4 – تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

* العلماء يورثون .... (الأرض – المال – العلم)
* أفضل الميراث .... (علم نافع – علم ضار – علم ظاهر)

ثالثاً : التعبير:- (النظافة لها أهمية كبيرة في حياتنا وحثت عليها الأديان جميعًا وهي سلوك حضاري يدل على مدي تقدم ورقي الأمم)
اكتب في هذا الموضوع ما لا يقل عن خمسة اسطر .

رابعاً : النحو :-

(يهوى (أمير) مادة الدراسات الإجتماعية ، حيث يتعرف تاريخ بلاده ، ويستخلص العبر من سير العظماء)

1 – استخرج من القطعة السابقة ما يلي (جمع مؤنث سالم – جمع تكسير)

2 – تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ، ثم اكتبها مكان النقط :

أ – بنيت .... في القرية . (منازل – منزلان – منزلين)

ب – .... صادقتان . (الجريدتان - الجرائد – الجريدتين)

3 – تخير الكلمات التي لا يمكن جمعها جمع مذكر سالم من هذه الكلمات :
(المهندس – طريق – الفلاح – الرجل - الماهر)

4 – هات المفرد من الجموع التالية : أنهار - زجاجات

خامساً : الخط العربي :- اكتب ما يأتي مرة بخط النسخ ،وأخرى بخط الرقعة مراعياً التنسيق وجودة الخط :

(الصدق يُنجي صاحبه)

سادسًا : الإملاء :-

اكتب ما يملى عليك .

(انتهت الأسئلة مع دعواتنا لكم بالنجاح)